

Կ-797-04.12.2020-ԳԿ-011

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՕՐԵՆՔԸ
ԲԱՐՋՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

ԳԼՈՒԽ 1
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 1. Օրենքի կարգավորման առարկան և նպատակը

1. Սույն օրենքը կարգավորում է Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի գործունեության, ոլորտի կառավարման և ֆինանսատնտեսական հարաբերությունները:

2. Սույն օրենքը սահմանում է բարձրագույն կրթության համակարգի նպատակներն ու խնդիրները, ոլորտի պետական քաղաքականության սկզբունքներն ու սոցիալական երաշխիքները, անձի նախասիրություններին, հնարավորություններին, գիտության ու աշխատաշուկայի կարիքներին և զարգացման միտումներին համապատասխան բարձրագույն կրթություն ստանալու իրավունքի իրացման, բարձրագույն կրթական ծրագրերի և դրանք իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության հիմքերը, արդյունքների ճանաչման և համագործակցության մեխանիզմները:

3. Սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բոլոր բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների վրա՝ անկախ նրանց կազմակերպաիրավական ձևից, եթե առանձին բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների համար միջազգային պայմանագրերով, օրենքներով կամ իրավական ակտերով դրանց կարգավիճակը, կառավարման ու գործունեության առանձնահատկությունները սահմանող այլ բան նախատեսված չէ:

Հոդված 2. Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին Հայաստանի
Հանրապետության օրենսդրությունը

Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում հարաբերությունները կարգավորվում են Սահմանադրությամբ, Հայաստանի Հանրապետության միջազգային

պայմանագրերով, «Կրթության մասին», «Գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով, սույն օրենքով, ոլորտը կարգավորվող այլ օրենքներով և իրավական ակտերով:

Հոդված 3. Օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները

1. Սույն օրենքի իմաստով օգտագործվող հիմնական հասկացություններն են.

1) ակադեմիական բարեվարքություն՝ գիտակրթական գործունեության իրականացում մասնագիտական էթիկայի՝ մասնագիտական վարվելակերպի սկզբունքներին և բարոյական վարքագծի կանոններին համապատասխան,

2) բարձրագույն կրթություն՝ բակալավրի, մագիստրոսի կամ դոկտորի որակավորումներ շնորհող մակարդակներում իրականացվող կրթական գործընթաց,

3) բարձրագույն ուսումնական հաստատություն (այսուհետ՝ բուհ)՝ իրավաբանական անձի կամ օրենքով սահմանված պետական հիմնարկի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն, որն օրենսդրությամբ սահմանված կարգով իրականացնում է բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագիր, կազմակերպում մեթոդական, գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական գործունեություն,

4) հանրային (պետական) բուհ՝ պետության կողմից կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ,

5) պետության մասնակցությամբ բուհ՝ պետության և ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում օտարերկրյա) համագործակցության շրջանակներում գործող ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ,

6) մասնավոր բուհ՝ իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց կողմից (այդ թվում՝ օտարերկրյա) հիմնադրված բուհ,

7) գիտական կազմակերպություն՝ իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն, որն իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն,

8) հանրային (պետական) գիտական կազմակերպություն՝ պետության կողմից կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող գիտական կազմակերպություն,

9) պետության մասնակցությամբ գիտական կազմակերպություն՝ պետության և ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում օտարերկրյա) համագործակցության շրջանակներում գործող ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող գիտական կազմակերպություն,

- 10) մասնավոր գիտական կազմակերպություն՝ առանց պետության մասնակցության (այդ թվում՝ օտարերկյա) հիմնադրված գիտական կազմակերպություն,
- 11) ուսանող (կուրսանտ, սովորող)՝ բարձրագույն կրթության որևէ մակարդակի կրթական ծրագրով ուսումնառող անձ,
- 12) կլինիկական ռեզիդենտ (կլինիկական օրդինատոր)՝ բարձրագույն բժշկական կրթության հենքի վրա ինքնուրույն մասնագիտական գործունեության իրավունք ունեցող բժշկի հսկողությամբ ոչ ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն իրականացնող և ուսումնառող անձ,
- 13) բարձրագույն կրթության որակավորում (այսուհետ՝ որակավորում)՝ անձին շնորհվող կրթական կամ գիտական աստիճան, որը հավաստում է բուհի տվյալ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը և հաստատվում համապատասխան ավարտական փաստաթղթով,
- 14) բակալավրի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,
- 15) մագիստրոսի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,
- 16) դոկտորի որակավորում՝ անձին շնորհվող գիտական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը՝ ներառյալ դոկտորական ատենախոսության պաշտպանությունը,
- 17) ինտեգրված ծրագիր՝ բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների համակցված ծրագիր, որի ավարտին անձին շնորհվում է երկրորդ մակարդակին համարժեք որակավորում,
- 18) կրթական ծրագիր՝ ուսումնական և հետազոտական բաղադրիչների ամբողջություն, որը սահմանում է բարձրագույն կրթության մակարդակը, կրթական ոլորտի մասնագիտական ուղղվածությունը, բովանդակությունը և ուսումնառության վերջնարդյունքները, որի անվանումը պարտադիր ամրագրվում է ավարտական փաստաթղթում՝ որակավորման հետ մեկտեղ,
- 19) համատեղ կրթական ծրագիր՝ երկու կամ ավելի բուհերի համագործակցության շրջանակում համատեղ իրականացվող կրթական ծրագիր,
- 20) համատեղ որակավորում՝ երկու կամ ավելի բուհերի կողմից համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրի արդյունքում շնորհված բարձրագույն կրթության որակավորում,

21) ակադեմիական բնագավառ՝ բարձրագույն կրթության կրթական ոլորտների և ենթաօլորտների ամբողջություն,

22) կրթական ոլորտ (ենթաօլորտ)՝ գիտելիքի ընդհանուր կազմով հարակից կրթական ծրագրերի ամբողջություն,

23) գիտության ոլորտ՝ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության իրականացումն ապահովող ոլորտ,

24) որակավորումների ոլորտային շրջանակ (այսուհետ՝ ՈՈՇ)՝ որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան որոշակի կրթական ոլորտի համար ուսումնառության վերջնարդյունքները սահմանող որակավորումների շրջանակ,

25) կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգ (ԿՓԵՀ)՝ եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքում կիրառվող ակադեմիական կրեդիտների հաշվարկման, կուտակման և փոխանցման համակարգ, որն ապահովում է ակադեմիական կրեդիտների համադրելիությունը, փոխանցելիությունն ու դյուրացնում ուսանողների շարժունությունը և ուղղված է կրթական ծրագրերի ու դասընթացների թափանցիկությանը,

26) ԿՓԵՀ ակադեմիական կրեդիտ (այսուհետ՝ կրեդիտ)՝ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար ուսանողի ուսումնական բեռնվածության չափման պայմանական միավոր,

27) ուսումնական մոդուլ՝ կրթական ծրագրի բաղադրիչ հանդիսացող դասընթացի (դասընթացների խմբի) ինքնուրույն բաղկացուցիչ մաս, որի համար տրվում է կրեդիտ,

28) ուսումնառության վերջնարդյունք՝ դասընթացի կամ կրթական ծրագրի ավարտին պահանջվող գիտելիքի, կարողությունների և հմտությունների ամբողջություն,

29) ամփոփիչ ատեստավորում՝ բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրով սահմանված ուսումնառության վերջարդյունքներին շրջանավարտի գիտելիքի, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանության ստուգման և գնահատման գործընթաց, որի դրական արդյունքով շնորհվում է համապատասխան որակավորում,

30) դիպլոմ (ավարտական փաստաթուղթ)՝ անձին շնորհված որակավորումը և կրթական կամ գիտական աստիճանը հավաստող պաշտոնական փաստաթուղթ,

31) որակավորման ճանաչում՝ լիազորված մարմնի կողմից օտարերկրյա որակավորման համադրելիության պաշտոնական հավաստում՝ որակավորումը կրողի մուտքը բարձրագույն կրթության հաջորդ աստիճան, համապատասխան մակարդակի այլ ծրագիր կամ աշխատանքային գործունեություն արտոնելու համար,

32) որակի ապահովում՝ որակի ներքին (ներքուհական) և արտաքին գնահատման սահմանված չափանիշներին համապատասխան՝ բուհի և դրա կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, գնահատման և բարելավման շարունակական գործընթաց,

33) բուհի ինստիտուցիոնալ (այսուհետ՝ ինստիտուցիոնալ) կամ կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ ծրագրային) հավատարմագրում՝ որակի գնահատման գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է բուհի կամ դրա կրթական ծրագրի (կրթական ծրագրերի խմբի) համապատասխանությունը հավատարմագրման սահմանված չափանիշներին,

34) կրթաթոշակ՝ բուհ ընդունելության արդյունքների կամ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության հիմքով ուսանողի ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում,

35) ուսանողական նպաստ՝ սոցիալապես խոցելի կամ այլ առանձին խմբերի ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցում,

36) ակադեմիական գործունեություն՝ բուհի ուսումնամեթոդական, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն,

37) ակադեմիական ազատություն՝ ակադեմիական կազմի և գիտական աշխատողների մտքի ու խոսքի, դասավանդման մեթոդներն ընտրելու, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնելու և դրանց արդյունքները հրապարակելու ազատություն,

38) ակադեմիական շարժունություն՝ որոշակի ժամկետով ուսանողների ուսումնառության առանձին փուլերի, հետազոտական աշխատանքների կազմակերպումը, ինչպես նաև ակադեմիական և վարչական կազմի մասնագիտական զարգացման, հետազոտական և դասավանդման աշխատանքների իրականացումն այլ բուհում կամ գիտական կազմակերպությունում,

39) բուհական ինքնավարություն՝ բուհի ակադեմիական և կազմակերպական, այդ թվում՝ մարդկային ու ֆինանսատնտեսական ռեսուրսները կառավարելու գործառույթները ինքնուրույն սահմանելու, որոշումներ կայացնելու և իրականացնելու իրավասություն,

40) գիտական աշխատող՝ գիտական կազմակերպությունում կամ բուհում գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող, առնվազն մագիստրոսի կամ դրան համարժեք որակավորում ունեցող և գիտական արդյունք ստեղծող անձ,

41) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն՝ նոր գիտելիքի ստեղծմանը կամ դրա կիրառման նոր ուղղությունների հայտնաբերմանն ուղղված ստեղծագործական համակարգված գործունեություն,

42) հիմնարար գիտական հետազոտություն՝ բնության օրենքների, մարդու գործունեության, հասարակության կառուցվածքի և զարգացման հիմնական

օրինաչափությունների մասին ունեցած գիտելիքների ընդլայնմանն ու նոր գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված տեսական կամ փորձարարական գործունեություն,

43) կիրառական գիտական հետազոտություն՝ հիմնականում գործնական նշանակություն ունեցող, որոշակի խնդիրների լուծմանը նպատակաուղղված գործունեություն,

44) փորձարարական մշակում՝ գիտական հետազոտությունների կամ գործնական փորձի միջոցով ձեռք բերված գիտելիքների վրա հիմնված՝ նոր արտադրանքի կամ մեթոդների ստեղծմանը կամ առկա արտադրանքի կամ մեթոդների կատարելագործմանն ուղղված համակարգված գործունեություն,

45) նորարարական (ինովացիոն) գործունեություն՝ կիրառության մեջ գտնվող արտադրանքի կամ գործընթացների համեմատ էականորեն բարելավված արտադրանքի կամ գործընթացների մշակմանն ու ներդրմանն ուղղված գործունեություն,

46) որակավորումների պետական գրանցամատյան (էլեկտրոնային ռեգիստր)՝ ուսանողների և կլինիկական ռեզիդենտների ակադեմիական առաջխաղացման, շնորհված որակավորման և նրանց տրված ավարտական փաստաթղթի վերաբերյալ տեղեկատվության գրանցման միասնական շտեմարան,

47) բարձրագույն կրթության և գիտության կառավարման տեղեկատվական համակարգ՝ տվյալների հավաքագրման, վերլուծման և տեղեկատվության տարածման միասնական էլեկտրոնային համակարգ, որը ներառում է տեղեկություններ բուհերի և գիտական կազմակերպությունների կառավարման, տնտեսական, ուսումնական և հետազոտական գործընթացների, ինչպես նաև՝ ուսանողների, կլինիկական ռեզիդենտների ու աշխատողների (այդ թվում՝ գիտական) մասին:

Հոդված 4. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում

պետական քաղաքականության սկզբունքները, գերակայությունները
և ուղղությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականության սկզբունքներն են՝

- 1) ինքնավարությունը և ակադեմիական ազատությունը,
- 2) իրավահավասարությունը և խտրականության բացառումը,
- 3) կառավարման թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը,
- 4) ակադեմիական և հետազոտական շարժունությունը,
- 5) բարձրագույն կրթության հասանելիությունը և ներառականությունը,
- 6) բարձրագույն կրթության շարունակականությունը,

7) բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի մրցունակությունը:

2. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականության գերակայություններն են՝

1) հայագիտության զարգացումը,

2) տնտեսական առաջընթացին և տեխնոլոգիական զարգացմանը նպաստող հետազոտությունների խթանումը,

3) մրցունակ անհատի ձևավորմամբ հասարակության կայուն զարգացմանը նպաստումը,

4) բուհերի, գիտական կազմակերպությունների հետ պետության և մասնավոր հատվածի կազմակերպությունների գործընկերության խթանումը,

5) Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքին և Եվրոպական հետազոտական տարածքին Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ինտեգրումը՝ ազգային կրթական լավագույն ավանդույթների և նվաճումների պահպանմամբ ու զարգացմամբ, ինչպես նաև միջազգային համագործակցության ընդլայնումը:

3. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականությունը ձևավորվում և իրագործվում է հետևյալ ուղղություններով՝

1) բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ձևավորում և զարգացում

2) որակի ներքին ու արտաքին գնահատման և հավատարմագրման միջազգային չափանիշներին համապատասխան՝ բարձրագույն կրթության որակի ապահովում և շարունակական բարելավում,

3) բարձրագույն կրթություն ստանալու և հետազոտություններ իրականացնելու համար հավասար հնարավորությունների ու հասանելիության ապահովում,

4) կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց համար բարձրագույն կրթություն ստանալու մատչելի պայմանների ապահովում,

5) բարձրագույն կրթության համակարգում լրացուցիչ և շարունակական կրթության հնարավորությունների ընդլայնում,

6) բուհերի և գիտական կազմակերպությունների ինքնավարության, կրթական և հետազոտական գործընթացների մասնակիցների ակադեմիական ազատության երաշխավորում,

7) բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների պատրաստում՝ հաշվի առնելով անձի պահանջմունքները, զարգացման առանձնահատկությունները, պետության կարիքները և աշխատաշուկայի պահանջները,

8) գիտական, գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեության զարգացման ապահովում և արտադրության հետ դրանց ինտեգրման նպաստում,

- 9) բուհերի ուսանողների սոցիալական երաշխիքների ապահովում և կրթաթոշակների տրամադրում,
- 10) գիտության և տեխնոլոգիաների գերակա ուղղությունների սահմանում, դրանց առաջանցիկ զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում, տնտեսության մեջ նոր գիտական արդյունքների և տեխնոլոգիաների կիրառման խրախուսում,
- 11) բարձրագույն կրթության, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ոլորտներում միջազգային համագործակցության ընդլայնման նպաստում,
- 12) Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության միջազգային հեղինակության ու գրավչության բարձրացում,
- 13) ուսանողների, վարչական և ակադեմիական կազմի ակադեմիական շարժունության խթանում,
- 14) բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողի աշխատանքային առաջխաղացման համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում,
- 15) սփյուռքի համար հայագիտության զարգացման, հայ ազգային արվեստի ու մշակութային ժառանգության ճանաչման և տարածման նպատակով Հայաստանի Հանրապետության բուհերում մասնագետների պատրաստում և նրանց մասնագիտական կարողությունների շարունակական զարգացում,
- 16) բուհի և գիտական կազմակերպության ձեռնարկատիրական գործունեությանը և ֆոնդհայթայթման միջոցառումներին աջակցում, կրթության և գիտության ոլորտում ներդրումների խրախուսում ու բարենպաստ ներդրումային միջավայրի ապահովում,
- 17) մտավոր սեփականության իրավական պաշտպանվածության ապահովում և դրա արդյունավետ օգտագործման պայմանների ստեղծում,
- 18) բուհերին և գիտական կազմակերպություններին գիտական և գիտատեխնիկական, նորարարական գործունեության համար, ինչպես նաև ուսանողական նախաձեռնությունները խթանելու, սոցիալական աջակցություն ցուցաբերելու, բուհի զարգացման ռազմավարական ծրագրերը ապահովելու նպատակով պետական աջակցության ցուցաբերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների, նպաստների, վարկավորման, լրացուցիչ ֆինանսավորման միջոցով:

Հոդված 5. Բուհի գործունեության հիմնական ուղղությունները և գործառույթները

1. Բուհի գործունեության հիմնական ուղղություններն են՝

- 1) բարձրագույն կրթության տարբեր մակարդակներում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը և որակյալ, հետազոտահենք կրթության իրականացումը,
 - 2) նոր գիտելիքի ստեղծումը, պահպանումը և տարածումը,
 - 3) բարձրագույն կրթության որակի շարունակական բարելավումը, դասավանդման, ուսումնառության արդիական մեթոդների ներդրումը և դրանց բազմազանության ապահովումը,
 - 4) կրթական գործընթացի շարունակականության և թափանցիկության ապահովումը,
 - 5) շահակիցների ներգրավմամբ բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի մշակումը և հաստատումը,
 - 6) բարձրագույն կրթության և գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության միջազգայնացումը,
 - 7) բարձրագույն կրթության և գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության համար պետական և մասնավոր միջոցների ներգրավումը,
 - 8) գիտական հետազոտությունների միջազգային մրցունակության ապահովումը,
 - 9) ազգային ինքնության և համամարդկային արժեքների արմատավորումը:
2. Բուհը սույն օրենքով և իր կանոնադրությամբ սահմանված լիազորություններին համապատասխան իրականացնում է հետևյալ հիմնական գործառույթները՝

- 1) կազմակերպում և իրականացնում է ընդունելության գործընթացը, ներառյալ՝ օտարերկրյա քաղաքացիների՝ ըստ բուհի կրթական մակարդակների և կրթական ծրագրերի,
- 2) կատարում է ուսանողների ուսումնառության ընդհատումը (ազատում, հեռացում, դադարեցում), տեղափոխումը և ուսանողական իրավունքների վերականգնումը,
- 3) ստեղծում է մատչելի միջավայր կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց՝ մյուսների հետ հավասար հիմունքներով կրթության կազմակերպման համար,
- 4) մշակում և հրատարակում է ուսումնամեթոդական նյութեր ու գրականություն,
- 5) ստեղծում է ակադեմիական գրագրության կենտրոններ,
- 6) կազմակերպում է ուսումնական գործընթացը՝ ընտրելով ուսուցման անհրաժեշտ մեթոդները և տեխնոլոգիաները,
- 7) սահմանում է ուսանողների կողմից կրեդիտների կուտակման կարգը, վերջնարդյունքների ձեռքբերման գնահատման, ամփոփիչ ատեստավորման ձևերն ու պարբերականությունը,

- 8) մշակում և հաստատում է ուսումնական, գիտահետազոտական, վարչական, ֆինանսական և տնտեսական գործունեությանն առնչվող, ներառյալ՝ աշխատակազմի ընտրության և նշանակման կարգերը,
- 9) կազմակերպում է ակադեմիական, գիտական և վարչական կազմի մասնագիտական զարգացմանն ուղղված դասընթացներ,
- 10) շնորհում է որակավորումներ և պատվավոր կոչումներ,
- 11) որոշում է ֆինանսական միջոցների օգտագործմանն ուղղությունները, կազմում և հաստատում է տարեկան բյուջեն և դրան համապատասխան կատարում ծախսեր,
- 12) հիականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն, ինչպես նաև ստացված արդյունքների առևտրայնացմանն ուղղությամբ աշխատանքներ,
- 13) մատուցում է վճարովի կրթական և հետազոտական այլ ծառայություններ, ինչպես նաև իրականացնում է օրենքով չարգելված և իր անմիջական գործունեությանն առնչվող տնտեսական և ծեռնարկատիրական գործունեություն,
- 14) ընտ կրթական ծրագրերի սահմանում է ուսման վարձերի չափերը՝ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,
- 15) սյտեղծում է տնտեսական ընկերություններ, հիմնարկներ, մասնաձյուղեր և կառուցվածքային միավորներ, այդ թվում՝ օտարերկրյա պետություններում, ինչպես նաև հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կառուցվածքային միավորներ,
- 16) նօրինում է իրեն տրամադրված գույքը և այդ գույքի վարձակալությունից ստացված եկամուտները,
- 17) նօրինում է և իր հայեցողությամբ օգտագործում պետական բյուջեից հատկացված ու տվյալ տարում չօգտագործված ֆինանսական միջոցները, եթե օրենսդրությամբ այլ բան նախատեսված չէ,
- 18) մշակում է և հաստատում գնումների իր ընթացակարգը և դրանց համաձայն կատարում գնումները, բացառությամբ՝ պետական բյուջեից տրամադրված միջոցների,
- 19) հիականացնում է Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով և իր կանոնադրությամբ չարգելված այլ գործունեություն:

Հոդված 6. Բուհական ինքնավարությունը և հաշվետվողականությունը

1. Բուհն իր գործունեությունն իրականացնում է ինքնակառավարման իրավունքի լիարժեք իրացման միջոցով՝ բուհական ինքնավարության, ակադեմիական և հետազոտությունների ազատության, կոլեգիալության սկզբունքներով՝ պահպանելով հաշվետվողականության պահանջները:

2. Բուհը սույն օրենքով և այլ նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված պահանջներին համապատասխան ունի՝

1) ակադեմիական գործունեության ինքնավարություն՝ իր կրթական և գիտական և գիտատեխնիկական գործառույթներն ինքնուրույն սահմանելու, կազմակերպելու, իրականացնելու և կառավարելու իրավասություն,

2) կազմակերպական գործունեության ինքնավարություն՝ իր կառուցվածքը, կառուցվածքային միավորները ինքնուրույն սահմանելու, իրավաբանական անձ ստեղծելու, ինչպես նաև ներքին կառավարչական կարգերը և ընթացակարգերն ինքնուրույն հաստատելու իրավասություն,

3) մարդկային ռեսուրսների կառավարման ինքնավարություն՝ իր ակադեմիական, վարչական, տնտեսական և օժանդակ կազմի ընտրության, նշանակման, առաջխաղացման և ազատման գործառույթներն ինքնուրույն սահմանելու, կազմակերպելու և կառավարելու իրավասություն,

4) ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման ինքնավարություն՝ ինքնուրույն իր բյուջեն ձևավորելու, ֆինանսական և այլ միջոցները կառավարելու, եկամուտները ձևավորելու և ծախսեր կատարելու իրավասություն:

3. Բուհի կառուցվածքային միավորների կառավարման և ֆինանսական հարաբերությունները կարգավորվում են բուհի կանոնադրությամբ:

4. Երևանի պետական համալսարանը Հայաստանի Հանրապետությունում բարձրագույն կրթության, գիտության և մշակույթի բացառիկ հաստատություն է, որի կարգավիճակի, գործունեության և ֆինանսավորման առանձնահատկությունները սահմանում է Կառավարությունը:

5. Բուհի գործունեության համապատասխանությունը Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենսդրությանը և իր կանոնադրությամբ նախատեսված նպատակներին վերահսկում են բուհի հիմնադիրը (հիմնադիրները), պետական կառավարման համապատասխան լիազոր մարմինը և օրենքով սահմանված կարգով լիազորված այլ մարմիններ:

6. Բուհը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը, իր կայքում հրապարակում է նախորդ տարվա իր գործունեության, ներառյալ՝ ֆինանսական և բուհի ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունքների մասին հաշվետվությունները,

իսկ մինչև հուլիսի 1-ը՝ ֆինանսական հաշվետվությունների վերաբերյալ աուդիտն իրականացնող անձի (աուդիտորի) եզրակացությունը:

7. Բուհը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 15-ը, իր կայքում հրապարակում է կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների մասին տեղեկատվությունը:

8. Բուհը մշակում և հրապարակում է (թարմացնում է) զարգացման ռազմավարական և տարեկան ծրագրերը, ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը և այլ ներքին իրավական ակտերը:

Հոդված 7. Գիտական կազմակերպությունը

1. Գիտական կազմակերպությունը սույն օրենքով և իր կանոնադրությամբ սահմանված լիազորությունների շրջանակներում՝

1) ինքնուրույն է գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական գործունեության կազմակերպման, գիտական աշխատողների ատեստավորման ձևերի և պարբերականության ընտրության հարցերում,

2) որոշում է բոլոր տարակարգերի աշխատողների հաստիքացուցակը, ինքնուրույն իրականացնում է աշխատողների մրցութային ընտրությունը և բաշխումը,

3) կարող է այլ գիտական կազմակերպությունների կամ բուհերի հետ ստեղծել համագործակցային ցանցեր (կոնսորցիումներ) կամ անդամակցել դրանց՝ գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական խնդիրների համատեղ լուծման նպատակով:

2. Գիտական կազմակերպությունը՝

1) կազմակերպում և իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն,

2) բուհի հետ համատեղ ապահովում է բարձրագույն կրթության երկրորդ կամ երրորդ մակարդակներում կրթության իրականացումը,

3) ըստ կառուցվածքային միավորների բաշխում է գիտական կազմակերպության աշխատողներին,

4) կազմակերպում է գիտական աշխատողների մասնագիտական կարողությունների զարգացման գործընթացը,

5) մշակում և հաստատում է գնումների իր ընթացակարգը և դրանց համաձայն կատարում է գնումներ, բացառությամբ՝ պետական բյուջեից տրամադրված միջոցների,

6) ստեղծում է տնտեսական ընկերություններ, հիմնարկներ, մասնաձյուղեր և կառուցվածքային միավորներ, այդ թվում՝ օտարերկրյա պետություններում,

7) տնօրինում է իրեն տրամադրված գույքը և այդ գույքի վարձակալությունից ստացված եկամուտները,

8) տնօրինում է և օգտագործում պետական բյուջեից հատկացված ու տվյալ տարում չօգտագործված ֆինանսական միջոցները իր ենթակառուցվածքների բարելավման և գիտական և գիտատեխնիկական հետազոտությունների համար, եթե օրենսդրությամբ այլ բան նախատեսված չէ,

9) իրականացնում է օրենքով և իր կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

3. Գիտական կազմակերպությունն օտարերկրյա կամ միջազգային կազմակերպությունների հետ կարող է իրականացնել համատեղ գիտական, գիտակրթական ու հետազոտական աշխատանքներ և ծրագրեր:

4. Գիտական կազմակերպությունը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը, իր կայքում հրապարակում է նախորդ տարվա իր գործունեության, ներառյալ՝ ֆինանսական և գիտական կազմակերպության ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունքների մասին հաշվետվությունները, ինչպես նաև ֆինանսական հաշվետվությունների վերաբերյալ աուդիտն իրականացնող անձի (աուդիտորի) եզրակացությունը:

5. Գիտական կազմակերպությունը առնվազն հինգ տարին մեկ անգամ մշակում և հրապարակում է իր հնգամյա ռազմավարական ծրագիրն ու ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը:

6. Գիտական կազմակերպության գործունեության համապատասխանությունը Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենսդրությանը և իր կանոնադրությամբ նախատեսված նպատակներին վերահսկում են գիտական կազմակերպության հիմնադիրը (հիմնադիրները), պետական կառավարման համապատասխան լիազոր մարմինը և օրենքով սահմանված կարգով լիազորված այլ մարմիններ:

ԳԼՈՒԽ 2

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Հոդված 8. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգը, բուհերի և գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգը ներառում է՝

1) բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական կառավարման մարմինները և այն կազմակերպությունները, որոնք բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում իրականացնում են համապատասխան գործառնություններ,

- 2) բուհերը և գիտական կազմակերպությունները,
 - 3) լիցենզավորման գործընթացները և չափանիշները,
 - 4) ինստիտուցիոնալ ու ծրագրային հավատարմագրման գործընթացները և չափանիշները,
 - 5) որակավորումների ազգային շրջանակը, որակավորումների ոլորտային շրջանակները, հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերը,
 - 6) ուսումնառության արդյունքների ճանաչմանը, գնահատմանը և որակավորումների շնորհմանն առնչվող չափանիշները և գործընթացները,
 - 7) որակավորումների պետական գրանցամատյանը:
2. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները, դրանց դասակարգման չափանիշները և պահանջները սահմանում է Կառավարությունը՝ հիմք ընդունելով դրանց գործունեության ուղղվածությունը, բարձրագույն կրթության մակարդակներն ու կրթական ոլորտները և այլ չափանիշներ:

Հոդված 9. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերը և դրանց ներկայացվող ընդհանուր պահանջները, ուսումնառության ժամկետները

1. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերը կազմվում են ՈԱՇ և ՈՈՇ-ների պահանջներին համապատասխան:

2. Յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի (ներառյալ՝ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրի) համար բուհը կազմում և հաստատում է կրթական ծրագրի նկարագիր, որը ներառում է ծրագրին ներկայացվող հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝

1) կրթական ծրագրի նպատակը, խնդիրները և ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները,

2) կրթական ծրագրին ներկայացվող մուտքային և ելքային (ներառյալ՝ ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը և պարբերականությունը) պահանջները,

3) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության ընդհանուր ծավալը՝ արտահայտված կրեդիտներով, և ուսումնառության նվազագույն տևողությունը,

4) ծրագրի բովանդակությունը՝ որակավորումն ապահովող դասընթացների կամ մոդուլների ցանկը և յուրաքանչյուր դասընթացին կամ մոդուլին հատկացված կրեդիտը,

5) շնորհվող որակավորումը և հետագա մասնագիտական գործունեության հնարավոր ոլորտը:

3. Բուհի կրթական ծրագրերն երաշխավորում են բարձրագույն կրթության տարբեր կրթական մակարդակներում ուսանողների ուսումնառության գործընթացը՝ ապահովելով ԿՓԵՀ-ի կիրարկումը և որակավորման աստիճանների շնորհումը: Այն բուհերը, որոնք ուսումնական գործընթացը կազմակերպում են այլ կրեդիտային

համակարգով, պետք է բուհի կողմից սահմանված կարգով կիրառեն վերջինիս փոխարկման մեթոդաբանությունը՝ ԿՓԵՀ-ին համադրելիությունն ապահովելու համար:

4. Կրթական ծրագրերը՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների, կարող են իրականացվել լրիվ կամ մասնակի բեռնվածությամբ:

5. Բուհերում դասավանդման լեզուն գրական հայերենն է: Բուհի կողմից սահմանված կարգով ուսումնական մոդուլներ, դասընթացներ կամ դասընթացների առանձին թեմաներ կարող են դասավանդվել օտար լեզվով:

6. Բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերով օտար լեզվով ուսուցման կազմակերպումը հնարավոր է նաև՝

1) եթե կրթական ծրագրի մասնագիտական ուղղվածությունը ենթադրում է օտար լեզվի ուսուցում,

2) եթե դասընթացն իրականացվում է օտարերկրյա մասնագետի կողմից,

3) օտարերկրյա պետության բուհերի հետ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրերի դեպքում,

4) օտարերկրյա քաղաքացիների համար իրականացվող կրթական ծրագրերի դեպքում:

7. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն առաջինից երրորդ մակարդակների համար ըստ սահմանված տևողությունների, սկիզբը և ավարտը, ինչպես նաև ուսանողի արձակուրդի տևողությունը սահմանում է բուհը:

8. Առաջին մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 180 և ոչ ավելին, քան 240 կրեդիտ է, բացառությամբ բարձրագույն ռազմաուսումնական հաստատությունների կրթական ծրագրերի: Բակալավրի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:

9. Երկրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 60 և ոչ ավելին, քան 120 կրեդիտ է: Մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 1 տարի է:

10. Երրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող գիտակրթական ծրագրերի բեռնվածությունը 180 կրեդիտ է: Դոկտորի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:

11. Բարձրագույն կրթության ինտեգրված ծրագրով կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս, քան 300 կրեդիտ է:

12. Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության համակարգում բոլոր կրթական մակարդակների աստիճանաշնորհող ծրագրերում ուսանողի տարեկան ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը առավելագույնը 60 կրեդիտ է:

13. Լրիվ բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 75 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Լրիվ բեռնվածությամբ ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակալավրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 2, մագիստրոսի՝ մինչև 1, դոկտորի՝ մինչև 1, ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 1 ուսումնական տարով:

14. Բակալավրի և ինտեգրված ծրագրով մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 50 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակալավրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 4, իսկ ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 2 ուսումնական տարով:

15. Կրթությունն ընդհատած ուսանողի ուսումնառությունը հետագայում շարունակելու դեպքում բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից սահմանված կարգով քննարկվում է տվյալ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների փոփոխությամբ պայմանավորված՝ ուսանողի կողմից լրացուցիչ կրեդիտների կուտակման անհրաժեշտությունը:

16. Համատեղ կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը և ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը՝ սույն օրենքի դրույթներին համապատասխան:

17. Ուսումնառությունը չավարտած անձին տրվում է ակադեմիական տեղեկանք ուսումնասիրած դասընթացների ու մոդուլների և կուտակած կրեդիտների վերաբերյալ:

18. Բարձրագույն ռազմաուսումնական հաստատությունների առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերն իրականացվում են միայն լրիվ բեռնվածությամբ՝ բակալավրի կամ մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման ընդհանուր տևողության ժամկետներին համապատասխան:

Հոդված 10. Բարձրագույն կրթության մակարդակները և որակավորումները

1. Բարձրագույն կրթությունն իրականացվում է իրար հաջորդող երեք կրթական մակարդակներում՝ աստիճանաշնորհող հիմնական կրթական ծրագրերով, ինչպես նաև աստիճան չշնորհող լրացուցիչ ծրագրերով:

1) առաջին մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ և ուսումնառությունն ավարտած անձին շնորհվում է բակալավրի որակավորում,

2) երկրորդ մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ և ուսումնառությունն ավարտած անձին շնորհվում է մագիստրոսի որակավորում,

3) երրորդ մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է դոկտորական ատենախոսության պաշտպանությամբ, որի արդյունքում անձին շնորհվում է դոկտորի որակավորում:

2. Բարձրագույն կրթության աստիճանաշնորհող կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել նաև ինտեգրված ծրագրով:

3. Ինտեգրված ծրագրի ուսումնառության վերջնարդյունքները համապատասխանում են երկրորդ մակարդակի համար սահմանված վերջնարդյունքներին և ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ:

4. Բարձրագույն կրթության ինտեգրված ծրագրով ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորումն անցած անձին շնորհվում է երկրորդ մակարդակի որակավորում՝ մագիստրոսի կամ դրան համարժեք որակավորման շնորհմամբ, իսկ ինտեգրված բժշկական ծրագրով ուսումնառած անձին՝ «բժիշկ» (ծրագրի բեռնվածությունը՝ 360 կրեդիտ) կամ «բժիշկ-ստոմատոլոգ» (ծրագրի բեռնվածությունը՝ 300 կրեդիտ) որակավորում:

5. Բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումնառությունը բուհն իրականացնում է ինքնուրույն կամ գիտական կազմակերպության հետ համատեղ:

6. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհում բարձրագույն կրթության հաջորդ կրթական մակարդակում սահմանված կարգով ուսումնառությունը շարունակելու իրավունք ունեն միայն այն անձինք, որոնք ստացել են բարձրագույն կրթության նախորդ մակարդակի որակավորում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհից:

Հոդված 11. Կլինիկական ռեզիդենտուրան (կլինիկական օրդինատուրան)

1. Կլինիկական ռեզիդենտուրան (կլինիկական օրդինատուրա) ինտեգրված կամ դրան համարժեք բարձրագույն բժշկական կրթությանը հաջորդող կրթության ծրագրային փուլ է, որի արդյունքում ուսումնառողը ձեռք է բերում տվյալ մասնագիտական ուղղության համար անհրաժեշտ մասնագիտացված տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ՝ տվյալ մասնագիտական ուղղությամբ ինքնուրույն գործունեություն իրականացնելու համար:

2. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի ընդունելությանը և ամփոփիչ ատեստավորմանը ներկայացվող պահանջները, կազմակերպման չափանիշները և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև մասնագիտական ուղղություններին ներկայացվող պահանջները՝ վերջնարդյունքները, սահմանում է Կառավարությունը՝ առողջապահության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի ներկայացմամբ՝ համաձայնեցված կրթության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի հետ:

3. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի ծրագիրն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ, որը հաջողությամբ հանձնելուց հետո անձին շնորհվում է տվյալ մասնագիտական ուղղությամբ «բժիշկ-մասնագետ» որակավորում և տրվում է շնորհված որակավորումը հավաստող դիպլոմ:

4. Հայաստանի Հանրապետության կամ օտարերկրյա պետությունների ռազմաբժշկական բուհերում կամ դրանց ստորաբաժանումներում, ինչպես նաև պաշտպանության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի պատվերով բարձրագույն բժշկական կրթության ինտեգրված կամ համարժեք ծրագրով ուսուցումն անցած շրջանավարտների համար սահմանվում է ռազմական բժշկական կրթության կլինիկական ռեզիդենտուրա՝ մեկ տարի տևողությամբ, որի ամփոփիչ ատեստավորումը հանձնելուց հետո անձին շնորհվում է «բժիշկ-մասնագետ» որակավորում՝ «ընդհանուր բժշկական գործունեություն զինված ուժերում» մասնագիտական ուղղությամբ:

5. Ռազմական բժշկական կրթության կլինիկական ռեզիդենտուրա ավարտած զինծառայողը հետագայում այլ կրթական ծրագրով կլինիկական ռեզիդենտուրա կարող է անցնել պաշտպանության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի, կրթության և առողջապահության ոլորտների պետական լիազոր մարմինների ղեկավարների համատեղ սահմանած կարգով:

6. Կլինիկական ռեզիդենտուրան կազմակերպում է բժշկական կրթական և գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող հանրային կազմակերպությունը:

7. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների) ցանկը և դրանց տևողությունները հաստատում է Կառավարությունը՝ առողջապահության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի ներկայացմամբ՝ համաձայնեցված կրթության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի հետ:

Հոդված 12. Բարձրագույն կրթության համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացումը

1. Համատեղ կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել միայն բարձրագույն կրթության նույն մակարդակում:

2. Համատեղ կրթական ծրագրին մասնակից յուրաքանչյուր բուհ պետք է ունենա իր երկրի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով համապատասխան կրթական ծրագրով կրթություն իրականացնելու և համապատասխան որակավորում շնորհելու իրավունք, ինչպես նաև ունենա ինստիտուցիոնալ կամ տվյալ կրթական ծրագրի համար ծրագրային հավատարմագրում:

3. Համատեղ կրթական ծրագրի մասնակից բուհերը կամ գործընկեր կազմակերպությունները (առկայության դեպքում), ձևավորում են կոնսորցիում և համագործակցության շրջանակներում կնքում պայմանագիր, որը սահմանում է մասնակից կողմերի իրավունքներն ու պարտավորությունները և համատեղ կրթական ծրագիր իրականացնելու իրավական, ֆինանսական ու կազմակերպական հիմքերը:

4. Կոնսորցիումի անդամ բուհը դիպում է շնորհում, եթե իրականացնում է համատեղ ծրագրի մասնագիտական դասընթացների առնվազն 25 տոկոսը:

5. Համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացման կարգը հաստատում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:

6. Համատեղ կրթական ծրագրի արդյունքում շնորհված համատեղ որակավորումը հավաստում են մասնակից բուհերը՝ շնորհված միասնական դիպումով կամ մասնակից բուհերից մեկի կամ մեկից ավելիի կողմից շնորհվող առանձին դիպումներով:

Հոդված 13. Բարձրագույն կրթության դիպումը և դրա հավելվածը

1. Բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերով, ինչպես նաև ինտեգրված ծրագրով կրթական ծրագրի ավարտին և ամփոփիչ ատեստավորման դրական արդյունքի հիման վրա, անձին տրվում է շնորհված որակավորումը հավաստող դիպում և հավելված (դիպումին կից տրվող համաեվրոպական ձևաչափի փաստաթուղթ):

2. Բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակի ծրագրերով ուսումնառության ավարտին, ատենախոսության պաշտպանության արդյունքում անձին շնորհվում է գիտական աստիճանը հավաստող դիպում:

3. Բարձրագույն կրթության որակավորման աստիճան չշնորհող կրթական ծրագրի ավարտին անձին տրվում է բուհի կողմից սահմանված ձևանմուշով ուսումնառությունը հավաստող վկայական կամ հավաստագիր:

4. Դիպումի, այդ թվում՝ համատեղ դիպումի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման, գրանցման և պահպանման կարգը սահմանում է լիազոր մարմնի ղեկավարը:

5. Դիպումները և դրանց հավելվածները բուհի կողմից տրամադրվում են անվճար:

6. Բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակներով շնորհվող որակավորումները, ինչպես նաև կլինիկական ռեզիդենտի որակավորումը հավաստող դիպլոմների (այդ թվում՝ համատեղ դիպլոմի) և հավելվածի ձևերը լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:

Հոդված 14. Օտարերկրյա որակավորումների ճանաչումը

1. Անհատներին շնորհված որակավորումները ճանաչվում և գնահատվում են այդ բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կողմից վավերացված ճանաչման վերաբերյալ կոնվենցիաների, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների միջև կնքված միջազգային պայմանագրերի և այլ իրավական ակտերի համաձայն՝ իր գործառույթներում անկախ մասնագիտացված կառույցի կողմից տրված տեղեկատվության (խորհրդատվության) հիման վրա:

2. Փախստականների, տեղահանված անձանց և փախստականի կարգավիճակ ունեցող, ինչպես նաև քաղաքացիություն չունեցող անձանց որակավորումները ճանաչվում են սույն հոդվածի 1-ին մասի համաձայն, իսկ այն դեպքերում, երբ անձի ծեռք բերված որակավորումը չի կարող ապացուցվել փաստաթղթի միջոցով, ապա որակավորման ճանաչման գործընթացն իրականացվում է լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով:

Հոդված 15. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորումը

1. Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակների կրթական ծրագրերը ենթակա են լիցենզավորման:

2. Ինտեգրված ծրագրով ուսուցում իրականացնող բուհի կրթական ծրագրերը ենթակա են լիցենզավորման յուրաքանչյուր կրթական մակարդակի համար:

3. Ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների կրթական ծրագրերի լիցենզավորումն իրականացնում է լիազոր մարմինը կրթական ծրագրերի լիցենզավորման հանձնաժողովի որոշման հիման վրա՝ «Լիցենզավորման մասին» օրենքի, սույն օրենքի, բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերի և այլ իրավական ակտերի դրույթներին համապատասխան:

4. Լիցենզիայի տրամադրման համար հիմք են՝

1) կրթական գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ ուսումնական տարածքի առկայությունը, որի նկատմամբ բուհն ունի սեփականության կամ օգտագործման իրավունքներ,

2) մասնագիտական գործնական (աշխատանքային) ուսուցման և գիտական և գիտատեխնիկական աշխատանքների ապահովման և լաբորատոր բազայի, անհրաժեշտ

գույքի, համապատասխան սարքավորումների գրադարանային-տեղեկատվական համակարգի առկայությունը և ուսումնամեթոդական ապահովումը,

3) համապատասխան կրթական մակարդակներում կրթական ծրագրով ուսուցում ապահովելու համար ակադեմիական կազմի, գիտական աշխատողների և ուսումնասովորող կազմի առկայությունը,

4) բուհի հինգ տարվա ռազմավարական ծրագրի առկայությունը, իսկ մասնավոր և պետության մասնակցությամբ բուհերի դեպքում՝ նաև բիզնես պլանի, դրա համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման հիմնավոր աղբյուրների վերաբերյալ:

5) ուսանողներին ֆինանսական աջակցություն տրամադրելու պարտավորությունը՝ պետության մասնակցությամբ բուհերի և մասնավոր բուհերի դեպքում:

5. Լիցենզավորման պարտադիր պայմաններն ու պահանջները սահմանվում են բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերով, որոնք լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը :

6. Կրթական ծրագիրը գիտական կազմակերպության հետ համատեղ իրականացնելիս գիտական կազմակերպությունը տրամադրում է տեղեկություններ իր մարդկային և նյութական (գիտահետազոտական, մասնագիտական, նյութատեխնիկական) ռեսուրսները բուհին, որոնք համալրում են լիցենզավորման պարտադիր պայմանների և պահանջների հիմքերը:

7. Բուհին տրված համապատասխան լիցենզիայի կամ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրի գործողությունը կարող է դադարեցվել և լիցենզիան ուժը կորցրած ճանաչվել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի որոշումով, եթե՝

1) բուհն այդ մասին դիմում է ներկայացրել,

2) լիցենզիա ստանալու համար ներկայացված փաստաթղթերում հայտնաբերվել է լիցենզիան տալու համար էական նշանակություն ունեցող կեղծ կամ խեղաթյուրված տեղեկատվություն,

3) բուհը լուծարվել կամ գործունեությունը դադարեցրել է,

4) սահմանված ժամկետում չի դիմել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման կամ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումն երկու անգամ անընդմեջ մերժվել է,

5) օրենքով նախատեսված այլ դեպքերում:

8. Օրենսդրության պահանջների խախտման պատճառով լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին որոշումը կայացվում է խախտումը կատարվելու օրվանից ոչ ուշ, քան մեկ տարվա ընթացքում, շարունակվող և տևող խախտման դեպքում՝ այն բացահայտվելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում, իսկ սույն հոդվածի 7-րդ մասի 3-րդ կետով նախատեսված դեպքերում՝ կեղծ կամ ոչ հավաստի տեղեկատվությունը հայտնաբերելու օրվանից 15 օրվա ընթացքում:

9. Սույն հոդվածի 7-րդ մասի 3-րդ կետով նախատեսված հիմքով լիցենզիայի գործողության դադարեցման դեպքում նոր լիցենզիա ստանալու համար դիմումը ներկայացվում է լիցենզիայի գործողությունը դադարեցվելուց մեկ տարի հետո:

10. Սույն հոդվածի 7-րդ մասի 2-րդ և 4-րդ կետերով նախատեսված հիմքերով լիցենզիայի գործողությունը համարվում է դադարեցված լիազոր մարմնի համապատասխան որոշումն ուժի մեջ մտնելու օրվան հաջորդող օրվանից, եթե այդ որոշմամբ ավելի ուշ ժամկետ նախատեսված չէ: Լիազոր մարմինը լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին պատշաճ ձևով տեղեկացնում է բուհին՝ ուղարկելով նաև լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին որոշման բնօրինակը:

11. Լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին լիազոր մարմնի որոշումը կարող է բողոքարկվել դատական կարգով:

12. Կրթական ծրագրի իրականացման լիցենզիայի գործողությունը դադարեցնելու դեպքում կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանողներն իրավունք ունեն շարունակելու ուսումնառությունը համապատասխան կրթական ոլորտում՝ ընդգրկվելով տվյալ կամ մեկ այլ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհի կրթական ծրագրերում կամ մասնակցելու այդ բուհի կրթական ծրագրերով ամփոփիչ ատեստավորմանը՝ լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով:

Հոդված 16. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովումը

1. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգը ներառում է՝

- 1) բուհերի որակի ապահովման ներքին համակարգը,
- 2) բուհերի որակի ապահովման արտաքին համակարգը,
- 3) որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցները:

2. Որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցները Կառավարության կողմից ստեղծված կամ Կառավարության սահմանված կարգով ձևաչված, իրենց գործառույթներում անկախ մարմիններ են, որոնց հիմնական նպատակը բարձրագույն կրթության որակի արտաքին ապահովման գործընթացների իրականացումն է:

3. Բարձրագույն կրթության որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցներին ներկայացվող պահանջներն են՝

- 1) իրենց գործունեության իրականացումն ապահովող հրապարակված քաղաքականության և ընթացակարգերի առկայությունը,
- 2) անկախ և ինքնավար գործելու երաշխիքները,
- 3) իրենց գործունեության պարբերական արտաքին գնահատում անցնելը,
- 4) բուհերի և դրանց կրթական ծրագրերի որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման գործառույթների իրականացումը,

5) կառույցների կառավարմանը, գործառույթներին և գործունեության ուղղություններին օրենսդրությամբ ներկայացվող այլ պահանջները:

Հոդված 17. Բուհի հավատարմագրումը

1. Բուհի ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է որակի գնահատման կամ հավաստման պետության կողմից ճանաչված մասնագիտացված կառույցների կողմից՝ սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան: Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգերը, պահանջները և չափանիշները լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:

2. Նոր հիմնադրված բուհը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում հիմնադրումից հինգ տարի հետո՝ ոչ ուշ քան մեկ տարվա ընթացքում:

3. Սույն հոդվածի 2-րդ մասով սահմանված ժամկետում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում չանցնելու դեպքում բուհի գործունեությունը դադարեցվում է:

4. Ծրագրային հավատարմագրումը իրականացվում է ըստ բուհի առանձին կրթական ծրագրերի կամ տվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբերի: Բուհն իր կրթական ծրագրերը հավատարմագրելու համար սահմանված կարգով կարող է՝

1) դիմել մասնագիտացված կառույցի,

2) իրականացնել կրթական ծրագրերի ինքնագնահատում և արդյունքները ներկայացնել մասնագիտացված կառույցին:

5. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում կրթական ծրագրերի ինքնագնահատման՝ սահմանված չափանիշներին համապատասխանելու դեպքում, մասնագիտացված կառույցի կողմից կայացվում է բուհի ինստիտուցիոնալ և համապատասխան կրթական ծրագրերի հավատարմագրման մասին որոշում:

6. Նոր կրթական ծրագրերը ենթակա են հավատարմագրման առաջին շրջափուլի ավարտից հետո՝ ոչ ուշ քան մեկ տարվա ընթացքում:

7. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ստացած բուհերը և դրանց ծրագրային հավատարմագրում ունեցող կրթական ծրագրերը գրանցվում են հավատարմագրված բուհերի և կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկություններ պարունակող հավատարմագրման պետական գրանցամատյանում, որը վարում է Կառավարության կողմից ստեղծված հավատարմագրման կառույցը:

8. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերը կամ բուհերի մասնաձյուղերը, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա այլ պետությունների, ինչպես նաև բուհերի կամ կազմակերպությունների մասնակցությամբ

ստեղծված բուհերը ենթակա են հավատարմագրման սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան:

Հոդված 18. Բուհ ընդունելությունը

1. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բուհեր ընդունելությունն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների և դրանց կրթական ծրագրերի:

2. Բարձրագույն կրթության տվյալ մակարդակի համար բուհն իրավունք ունի ընդունելություն հայտարարելու միայն համապատասխան կրթական ծրագրի լիցենզիայի առկայության դեպքում, բացառությամբ սույն օրենքի 40-րդ հոդվածի 2-րդ մասով նախատեսված դեպքերի: Բուհը պարտավոր է իր կայքում հրապարակել ընդունելությանն ու ուսումնառությանն առնչվող իր ներքին կանոնակարգերը, ինչպես նաև լիցենզիայի, ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման մասին տեղեկությունները:

3. Ընդունելությունն առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով կատարվում է միջնակարգ կամ դրան համարժեք կրթության հենքով անձի գիտելիքների, իսկ արվեստի, ճարտարապետության և սպորտի ոլորտներում՝ նաև նրանց համապատասխանաբար ստեղծագործական կամ ֆիզիկական կարողությունների ստուգման արդյունքների հիման վրա:

4. Ընդունելություն իրականացնող բուհերը համապատասխան ուսումնական տարվանից ոչ ուշ, քան երկու տարի առաջ, հրապարակում են ընդունելության պահանջները՝ ըստ կրթական ծրագրերի, ներառյալ այն հանրակրթական առարկաների ցանկը, որոնց համար պահանջվում է ներկայացնել պետության լիազորած մասնագիտացված կազմակերպության կողմից տրված արտաքին գնահատման վկայագիրը: Հրապարակված ցանկում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելն արգելվում է, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ փոփոխությունների և լրացումների կատարման, ինչպես նաև նոր ցանկի հաստատման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է հայտարարված արտակարգ կամ ռազմական դրությամբ:

5. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող ցանկացած բուհ կամ բուհի մասնաճյուղ բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով ընդունելության դեպքում Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիություն ունեցող անձանց համար «Հայոց լեզու» առարկայից արտաքին գնահատման վկայագիրը պարտադիր է:

6. Բուհի կողմից կազմակերպվող ընդունելության մրցույթին կարող են մասնակցել այն անձինք, որոնք Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգի համաձայն հաջողությամբ անցել են պետության լիազորած մասնագիտացված

կազմակերպության կողմից համապատասխան հանրակրթական ծրագրերի հենքի վրա կազմակերպած գիտելիքների ստուգումը, ինչպես նաև բուհի սահմանած լրացուցիչ մուտքային պահանջները (առկայության դեպքում), իսկ արվեստի, ճարտարապետության և սպորտի ոլորտների կրթական ծրագրերի դեպքում՝ հաջողությամբ անցել են նաև բուհի կողմից նրանց համապատասխանաբար ստեղծագործական կամ ֆիզիկական կարողությունների ստուգումը:

7. Հայաստանի Հանրապետության այն քաղաքացիները, որոնք առնվազն վերջին 3 տարին սովորել և ավարտել են օտարերկրյա պետությունների հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները, կարող են բուհ ընդունվել Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների կամ օտարերկրյա քաղաքացիների համար Կառավարության սահմանած կարգով՝ իրենց ընտրությամբ:

8. Բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով ընդունելության կարգը, ներառյալ՝ ընդհանուր պահանջները, մրցույթի անցկացման ընդհանուր չափանիշները և վկայագրի ձևը և դրա գործողության ժամկետը, ինչպես նաև բնակչության առանձին խմբերի (այդ թվում՝ ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց) ընդունելության առանձնահատկությունները սահմանում է Կառավարությունը: Դրանց հիման վրա բուհը հաստատում ու հրապարակում է մրցույթի կարգը և չափանիշները:

9. Այն անձինք, որոնք ունեն առնվազն առաջին մակարդակին համարժեք կրթություն, իրավունք ունեն մրցութային հիմունքներով՝ նախորդ ուսումնառության միջին որակական գնահատականների հաշվառմամբ և բուհի կողմից սահմանված ընդունելության մուտքային պահանջները բավարարելու դեպքում, ընդունվելու և ուսումնառելու տվյալ կամ մեկ այլ բուհի երկրորդ մակարդակի կրթական ծրագրով:

10. Բարձրագույն կրթության երկրորդ և երրորդ մակարդակների ընդունելության կարգերը հաստատում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:

11. Այն անձինք, որոնք ունեն առնվազն երկրորդ մակարդակին համարժեք կրթություն, իսկ բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի դեպքում՝ բժշկի, կլինիկական ուղղվածությամբ բժշկական կրթական ծրագրերի դեպքում՝ բժիշկ-մասնագետի որակավորում, իրավունք ունեն մրցութային հիմունքներով՝ նախորդ ուսումնառության միջին որակական գնահատականների հաշվառմամբ և ընդունելության լրացուցիչ պայմաններին բավարարելու դեպքում, ընդունվելու և ուսումնառելու բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում:

12. Դիմորդները արտաքին գնահատման վկայագրերով կարող են դիմել սովորելու մեկ կամ տարբեր բուհերի նույն կրթական ոլորտի մեկից ավելի կրթական ծրագրերով:

Պետական կրթաթոշակ հատկացվում է միայն մեկ կրթական ծրագրով ուսումնառելու համար:

13. Բուհն ուսանողի հետ կնքում է պայմանագիր, որի տեքստը նախօրոք հրապարակվում է բուհի ընդունելության հայտարարության հետ միաժամանակ:

14. Բուհի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագրում պարտադիր ամրագրվում են ուսումնառության առավելագույն տևողությունը և տվյալ կրթական ծրագրի համար նախատեսված ուսման վարձի տարեկան չափը և կրեդիտների ընդհանուր քանակը, ինչպես նաև սույն օրենքով և այլ օրենքներով ու բուհի կանոնադրությամբ սահմանված այլ պայմաններ:

15. Ուսանողի հետ կնքված պայմանագրի պայմանները, ներառյալ՝ այդ պայմանագրով նախատեսված ուսման վարձի չափը, ուսումնառության ամբողջ ընթացքում փոփոխման ենթակա չէ: Վերականգնված ուսանողի ուսման վարձի չափը սահմանվում է տվյալ ուսումնական տարվա համար սահմանված վարձի չափով և նրա հետ կնքվում է նոր պայմանագիր:

16. Պարտադիր ժամկետային գինվորական ծառայության զորակոչվելու, առողջական վիճակի պատճառով, ինչպես նաև՝ մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի նպատակով արձակուրդից վերադարձած ուսանողի կարգավիճակը վերականգնելիս պահպանվում է բուհ ընդունվելու պահին սահմանված ուսման վարձի չափը (բացառությամբ, տվյալ ուսումնական տարում ուսման վարձի նվազման դեպքի), որը ենթակա չէ փոփոխման ամբողջ ուսումնառության ընթացքում, եթե ուսանողն իր կարգավիճակը վերականգնելու վերաբերյալ դիմումը ներկայացրել է ուսումնառության ընդհատման պատճառը վերանալու օրվանից հետո ոչ ուշ, քան երկու ամսվա ընթացքում:

17. Կառավարությունն եռամյա ժամանակահատվածի համար հաստատում է ըստ ակադեմիական բնագավառների և կրթական ոլորտների (ներառյալ կլինիկական ռեզիդենտուրայի) նախատեսվող պետական կրթաթոշակների տոկոսային համամասնությունը՝ հաջորդ երեք ուսումնական տարիների կտրվածքով, ելնելով երկրի տնտեսական, սոցիալական, առողջապահական, մշակութային զարգացման կարիքներից և համապատասխան ուղղվածությամբ մասնագետների պատրաստման անհրաժեշտությունից ու պետության ֆինանսական հնարավորություններից:

18. Կառավարության կողմից տվյալ տարվա համար ըստ ակադեմիական բնագավառների և կրթական ոլորտների համապատասխան համամասնությամբ հաստատված բյուջետային հատկացումների շրջանակներում՝ կրթության և գիտության ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև տվյալ տարվա մարտի 1-ը՝ լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգի համաձայն հաստատում է բարձրագույն կրթության առաջին

մակարդակում՝ ըստ կրթական ծրագրերի, իսկ երկրորդ և երրորդ մակարդակներում՝ ըստ բուհերի և կրթական ոլորտների (ենթաօլորտների) պետության կողմից տրամադրվող կրթաթոշակների նախնական քանակը, իսկ վերջնականը՝ մրցույթի արդյունքների հիման վրա:

19. Կառավարության կողմից տվյալ տարվա համար ըստ կլինիկական ռեզիտենտուրայի համապատասխան համամասնության հաստատված բյուջետային հատկացումների շրջանակներում՝ առողջապահության ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև տվյալ տարվա մարտի 1-ը՝ առողջապահության ոլորտի լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգի համաձայն՝ հաստատում է պետության կողմից տրամադրվող ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ տեղերի թիվը՝ ըստ կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների):

20. Բուհը մինչև տվյալ տարվա մարտի 10-ը՝ իր պաշտոնական կայքում հրապարակում է տվյալ ուսումնական տարվա ըստ կրթական մակարդակների և կրթական ծրագրերի լիցենզիայով նախատեսված ընդունելության տեղերի առավելագույն թիվը:

Հոդված 19. Կազմակերպությունները և միավորումները բուհում ու գիտական կազմակերպությունում

Բուհերում և գիտական կազմակերպություններում արգելվում է քաղաքական, կուսակցական, կրոնական կազմակերպությունների և միավորումների գործունեությունը:

ԳԼՈՒԽ 3

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հոդված 20. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում Կառավարության լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում Կառավարությունը՝

1) ստեղծում, վերակազմակերպում ու լուծարում է հանրային բուհը և հանրային գիտական կազմակերպությունը և հաստատում դրանց կանոնադրությունները,

2) հաստատում է ըստ բարձրագույն կրթության ակադեմիական բնագավառների՝ կրթական ոլորտները և որակավորման դասիչները,

3) հաստատում է ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգն ու չափանիշները, ինչպես նաև պետության կողմից ճանաչված որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցներին ներկայացվող պահանջները և չափանիշները,

4) հաստատում է կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերը՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների,

5) հաստատում է բուհ ընդունելության (բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի) կարգը,

6) հաստատում է որակավորումների ազգային շրջանակի և դրա մակարդակների (որակավորումների) ընդհանրական նկարագրիչները,

7) սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով նախատեսված ծրագրերի ֆինանսավորման սկզբունքները և մեթոդաբանությունը,

8) հաստատում է պետության կողմից ուսանողներին տրամադրվող կրթաթոշակների (այդ թվում՝ միջպետական պայմանագրերով օտարերկրյա քաղաքացիներին) և ուսանողական նպաստների, ինչպես նաև ուսանողական ֆինանսական խրախուսման տրամադրման կարգը, պահանջները, չափանիշները և սոցիալական խմբերը,

9) հիմնադրում է Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիա (այսուհետև՝ ակադեմիա) և հաստատում ակադեմիայի կանոնադրությունը, ակադեմիայի ակադեմիկոսների ու թղթակից անդամների ընտրության չափանիշները,

10) հաստատում է բարձրագույն կրթության համակարգի պետական քաղաքականությունը և համակարգի զարգացմանն ուղղված բարեփոխումների ծրագրերը,

11) հաստատում է Հայաստանի Հանրապետությունում գիտության ոլորտի զարգացման գերակա ուղղությունները և ռազմավարական ծրագրերը,

12) հաստատում է գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները,

13) հաստատում է կլինիկական ռեզիդենտուրայի ընդունելությանը և ամփոփիչ ատեստավորմանը ներկայացվող պահանջները, կազմակերպման չափանիշները և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև մասնագիտական ուղղություններին ներկայացվող պահանջները՝ վերջնարդյունքները,

14) կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների) ցանկը և դրանց տևողությունները,

15) հաստատում է բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակներով շնորհվող որակավորումները, ինչպես նաև կլինիկական ռեզիդենտի որակավորումը, հավաստող դիպլոմների (այդ թվում՝ համատեղ դիպլոմի) և հավելվածի ձևերը,

16) իրականացնում է սույն օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

Հոդված 21. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում լիազոր մարմնի լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում լիազոր մարմինը՝

1) մշակում է բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականությունը և համակարգի զարգացմանն ուղղված բարեփոխումների ծրագրերը, վերահսկում դրանց իրականացումը,

2) իրականացնում է բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի մշտադիտարկում և գնահատում,

3) սահմանում է բարձրագույն կրթության կազմակերպման հենքային պահանջները,

4) հաստատում է ըստ բարձրագույն կրթության կրթական ոլորտների՝ կրթական ծրագրերի (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրով) ցանկը,

6) հաստատում է բարձրագույն կրթության որակավորումների ոլորտային շրջանակները,

7) հաստատում է ուսանողների տեղափոխության կարգը,

8) բուհերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն աջակցելու նպատակով մշակում և հաստատում է խորհրդատվական բնույթի մեթոդաբանություններ, ուղեցույցներ, օրինակելի կարգեր, այդ թվում՝ ակադեմիական բարեվարքության օրինակելի կանոնակարգը,

9) հաստատում է բուհի գործունեության արդյունքային ցուցանիշները,

10) հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով նախատեսված ծրագրերի և միջոցառումների իրականացման և ֆինանսավորման կարգերը, ֆինանսավորման գործակիցները, չափանիշները և նորմատիվները,

11) հաստատում է բարձրագույն կրթության և գիտության կառավարման տեղեկատվական ընդհանուր համակարգի վարման կարգը,

12) հաստատում է բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակում ներառված որակավորումների պետական գրանցամատյանի վարման կարգը,

13) հաստատում է բուհի և գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի ձևավորման կարգը և ժամկետները, կառավարման խորհրդում լիազոր մարմնի ղեկավարի կողմից առաջադրվող անդամության թեկնածուներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,

14) հաստատում է հավատարմագրման վկայականի ձևը,

15) հաստատում է գիտական կազմակերպություններում գիտական կադրերի տարակարգը և չափանիշները,

16) մշակում և կառավարության հաստատմանն է ներկայացնում գիտական աստիճանաշնորհման, աստիճանից զրկելու և համապատասխան փաստաթղթով գիտական աստիճանի ամրագրման կարգը՝ սահմանելով գիտական աստիճանի շնորհման պահանջները, չափանիշները և գործընթացը,

17) կազմակերպում է պետական բյուջետային ֆինանսավորման գործընթացը,

18) աջակցում է գիտական արդյունքի առևտրայնացմանը և գործնական կիրառություններին, նորարարական գործունեության իրականացմանը,

19) իրականացնում է օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

Հոդված 22. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում գիտության կոմիտեի լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում գիտության կոմիտեն՝

1) մասնակցում է գիտության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության մշակմանը,

2) մշակում և համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնին է ներկայացնում գիտության, այդ թվում՝ գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության, բնագավառի վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության իրավական ակտերի նախագծեր,

3) մշակում և լիազոր մարմնին է ներայացնում գիտության ոլորտի արդյունավետ կառավարման, այդ թվում՝ կառուցվածքային բարեփոխումների ծրագրեր, կազմակերպում դրանց իրականացումը,

4) մշակում է գիտության զարգացման հեռանկարային ու նպատակային, ինչպես նաև միջպետական համագործակցության շրջանակներում գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրեր և կազմակերպում դրանց իրականացումը,

5) մշակում և իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական ներուժի զարգացման ապահովմանն ու օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված ծրագրեր, գիտական կադրերի պատրաստման նպատակով իրականացնում է ուսումնասիրություններ և ներկայացնում առաջարկություններ,

6) մշակում և իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների հայ գիտնականների ներուժի համախմբմանն ուղղված ծրագրեր,

7) մշակում է գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքի և նյութատեխնիկական բազայի արդիականացմանը միտված, ինչպես նաև գիտական արդյունքի առևտրայնացման, տնտեսական շրջանառության մեջ ընդգրկման ու

- նորարարական գործունեության աջակցության ծրագրեր, հաստատում է ծրագրերի հրավերների փաթեթները,
- 8) կազմակերպում է գիտական դրամաշնորհային մրցույթներ, հաստատում է հրավերի փաթեթները և սահմանված կարգով հաստատում է մրցույթների արդյունքները ,
 - 9) մշակում և հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ֆինանսավորվող և գիտության ոլորտում իրականացվող ծրագրերի մշտադիտարկման և արդյունավետության գնահատման մեթոդաբանությունը և կազմակերպում դրանց իրականացումը,
 - 10) մշակում և հաստատում է գիտության ոլորտի պետական բյուջետային ֆինանսավորման հայտերի, պայմանագրերի, համաձայնագրերի և հաշվետվությունների ձևերը,
 - 11) հաստատում է մրցանակների տրամադրման կարգը և տրամադրում է մրցանակներ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտներին,
 - 12) օրենքով և այլ իրավական ակտերով սահմանված կարգով իրականացնում է համապատասխան վարչական, վիճակագրական հաշվետվությունների (հարցաթերթերի, տեղեկանքների և այլն) ներդնում և դրանց միջոցով հավաքված տվյալների ու տեղեկությունների հիման վրա՝ սահմանված կարգով վարչական վիճակագրական ռեգիստրների վարում,
 - 13) կազմակերպում է ռազմատեխնիկական և իր լիազորության շրջանակում այլ ծրագրերի մշակումը և փորձաքննությունը, մասնակցում է դրանց իրականացման մոնիտորինգի (մշտադիտարկման) կազմակերպմանը՝ համապատասխան պետական կառավարման մարմինների հետ,
 - 14) իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական արդյունքների վերաբերյալ տվյալների հավաքում, գիտաչափական վերլուծություն, հաշվառման ամբողջական համակարգի ձևավորում և վարում,
 - 15) իր իրավասության սահմաններում իրականացնում է գիտության ոլորտի պետական բյուջետային գործընթացը,
 - 16) իրականացնում է գիտական միջոցառումների կազմակերպման համար ֆինանսական աջակցության ծրագրեր, հաստատում է հրավերների փաթեթները և ֆինանսավորման երաշխավորված միջոցառումների ցանկը,
 - 17) իրականացնում է գիտական աստիճանաշնորհման կարգով նախատեսված գործառույթները

18) իր իրավասության սահմաններում համագործակցում է օտարերկրյա պետությունների համապատասխան մարմինների հետ,

19) իրականացնում է օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

2. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված լիազորությունները, ինչպես նաև իր կանոնադրական գործառնությունները ապահովելու նպատակով գիտության կոմիտեն կարող է ստեղծել մասնագիտական փորձագիտական խորհուրդներ, մրցութային հանձնաժողովներ, աշխատանքային խմբեր, ինչպես նաև կարող է ձևավորել մասնագիտական և խորհրդակցական մարմիններ՝ հաստատելով դրանց աշխատակարգը և անվանական կազմը:

ԳԼՈՒԽ 4

ԲՈՒՀԻ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՄԸ, ՎԵՐԱԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԼՈՒԾԱՐՈՒՄԸ, ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ, ԲՈՒՀԻ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

Հոդված 23. Բուհի և գիտական կազմակերպության հիմնադրումը (ստեղծումը), վերակազմակերպումը և լուծարումը

1. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և լուծարվում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

2. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծվում է հիմնադրի որոշմամբ:

3. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծված է համարվում օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցման պահից:

Հոդված 24. Բուհի կառավարումը և կառավարման մարմինները

1. Բուհի կառավարման մարմիններն են՝

1) կառավարման խորհուրդը (հոգաբարձուների խորհուրդ),

2) ակադեմիական խորհուրդը (գիտական խորհուրդ),

3) կառավարման գործադիր մարմինը՝ ռեկտորը (տնօրեն, պետ):

2. Բուհի կառավարումն իրականացվում է սույն օրենքով, տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով, այլ օրենքներով իրավական ակտերով և բուհի կանոնադրությամբ:

Հոդված 25. Գիտական կազմակերպության կառավարումը և կառավարման մարմինները

1. Գիտական կազմակերպության կառավարման մարմիններն են՝

1) կառավարման խորհուրդը (հոգաբարձուների խորհուրդ),

2) կառավարման գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

2. Գիտական կազմակերպության գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությունը համակարգում է գիտական խորհուրդը:

3. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը գործում է 5 տարի ժամկետով, որի կազմը սահմանված կարգով և ժամկետներում հաստատում է համապատասխան լիազոր մարմինը՝ կառավարման խորհրդի ձևավորման պահանջների բավարարման դեպքում:

4. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 8 անդամից:

5. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը ձևավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝

1) 4-ին առաջադրում է կազմակերպության գիտական խորհուրդը՝ կազմակերպության ներկայացուցիչներից,

2) 2-ին առաջադրում է համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղության կամ հարակից ուղղության բուհի և մշակույթի, տնտեսության կամ այլ ոլորտների ներկայացուցիչներից,

3) 1-ին առաջադրում է համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ լիազոր մարմնի ներկայացուցիչներից,

4) 1-ին առաջադրում է Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան՝ կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղության կամ հարակից ուղղության ներկայացուցիչներից:

6. Կառավարման խորհրդի անդամ չի կարող լինել այն անձը, որը՝

1) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ,

2) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ,

3) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է,

4) զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

5) տվյալ գիտական կազմակերպությունում զբաղեցնում է ղեկավար պաշտոն,

6) տվյալ գիտական կազմակերպության գիտական խորհրդի անդամ է:

7. Կառավարման խորհրդի նախագահին իրենց կազմից ընտրում են խորհրդի անդամները: Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող լինել գիտական կազմակերպության աշխատակիցը: Նույն անձը չի կարող երկու անգամ անընդմեջ ընտրվել տվյալ գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի նախագահ:

8. Գիտական կազմակերպության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնում է կառավարման գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

9. Գիտական կազմակերպության տնօրենի պաշտոնում կարող է ընտրվել Հայաստանի Հանրապետության այն քաղաքացին, որն ունի կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղությամբ գիտական աստիճան և բարձրագույն կրթության կամ գիտության ոլորտի առնվազն 10 տարվա աշխատանքային, որից առնվազն 3 տարվա ղեկավար աշխատանքի փորձ:

10. Գիտական կազմակերպության տնօրենի պաշտոնում ընտրված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա 65 տարին:

11. Գիտական կազմակերպության տնօրեն ընտրվում է սույն օրենքով և կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված բաց մրցույթի կարգով կազմակերպության կառավարման խորհրդում, գաղտնի քվեարկությամբ, 5 տարի ժամկետով: Նույն անձը չի կարող ավելի քան երկու անգամ անընդմեջ նույն կազմակերպությունում ընտրվել տնօրենի պաշտոնում:

12. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենի ներկայացված գործունեության տարեկան հաշվետվությունը կամ գիտական կազմակերպության զարգացման հնգամյա ռազմավարությունն երկու անգամ անընդմեջ չընդունվելու դեպքում տնօրենի հետ կնքված աշխատանքային պայմանագիրը լուծվում է:

13. Գիտական կազմակերպության կառավարման կարգը, կառավարման խորհրդի աշխատակարգը, գիտական խորհրդի անդամների թվաքանակը, ձևավորման կարգը, աշխատակարգը և լիազորությունները սահմանվում է սույն օրենքով և կազմակերպության կանոնադրությամբ:

14. Հանրային գիտական կազմակերպության կանոնադրությունը հաստատվում, դրանում փոփոխություններ և լրացումներ կատարվում են օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

15. Նոր ստեղծվող կամ վերակազմավորման, բաժանման, միաձուլման ձևով վերակազմակերպվող գիտական կազմակերպությունում մինչև կառավարման խորհրդի ձևավորումը համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը նշանակում է տնօրենի պաշտոնակատար մեկ տարուց ոչ ավելի ժամկետով:

Հոդված 26. Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան

1. Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան (այսուհետ՝ Ակադեմիա) Հայաստանի Հանրապետության հիմնադրած՝

ինքնակառավարվող ոչ առևտրային կազմակերպություն է, որը միավորում է ակադեմիական գիտական տիտղոսներ ունեցող և Հայաստանի կամ օտարերկրյա ճանաչված գիտնականներին:

2. Ակադեմիայի հիմնական գործառույթը գիտության զարգացման և գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունքների ներդրման, ինչպես նաև հանրապետության տնտեսական, սոցիալական և մշակութային զարգացման ուղղությամբ համապատասխան ոլորտի պետական քաղաքականություն մշակող և իրականացնող մարմիններին Ակադեմիայի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով խորհրդատվության տրամադրումն է:

3. Ակադեմիան կարող է ստեղծել գիտական կազմակերպությունների համագործակցային ցանցեր՝ գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական խնդիրների համատեղ լուծմանն աջակցելու նպատակով՝ իրականացնելով այդ կազմակերպությունների գիտամեթոդական համակարգումը:

4. Ակադեմիայի կազմակերպական-իրավական ձևի, կառավարման և գործունեության առանձնահատկությունները սահմանվում են Ակադեմիայի կանոնադրությամբ, որը հաստատում է Կառավարությունը:

5. Ակադեմիան շնորհում է ակադեմիական գիտական տիտղոսները՝ Ակադեմիայի ակադեմիկոս (Ակադեմիայի իսկական անդամ), Ակադեմիայի թղթակից անդամ, Ակադեմիայի պատվավոր անդամ, Ակադեմիայի արտասահմանյան անդամ, Ակադեմիայի պատվավոր դոկտորի աստիճան: Ակադեմիայի ակադեմիական գիտական տիտղոսները շնորհվում են ցմահ:

6. Ակադեմիայի գիտական տիտղոսները ամրագրվում են վկայականներով: Ակադեմիայի գիտական տիտղոսների շնորհումն իրականացվում է Ակադեմիայի կանոնադրության համաձայն անցկացվող ընտրությունների արդյունքներով: Ակադեմիայի ակադեմիկոսներին և թղթակից անդամներին տրամադրվում է ցմահ պատվովձար, որի չափը սահմանում է Կառավարությունը: Պատվավձարը տրամադրվում է Ակադեմիայի այն անդամներին, որոնք ապրում և աշխատում են Հայաստանի Հանրապետությունում կամ օտարերկրյա պետություն ծառայողական գործուղման են մեկնել մինչև երեք ամիս ժամկետով:

7. Ակադեմիայի ակադեմիկոսների, թղթակից անդամների, պատվավոր, օտարերկրյա անդամների և պատվավոր դոկտորների ընտրությունների կարգը, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են Ակադեմիայի կանոնադրությամբ:

8. Ակադեմիայի իսկական և թղթակից անդամների առավելագույն թիվը և մասնագիտությունները սահմանում է Կառավարությունը:

Հոդված 27. Բուհի կառավարման խորհրդի ձևավորումը

1. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը մշտապես գործող մարմին է, որի յուրաքանչյուր անդամի լիազորությունների ժամկետը 5 տարի է, եթե սույն օրենքով կամ կանոնադրությամբ սահմանված հիմքերով տվյալ անդամի լիազորությունները ավելի վաղ չեն դադարեցվել: Խորհրդի անվանական կազմը հաստատում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:

2. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 9 անդամից:

3. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը ձևավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝

1) չորսին առաջադրում է բուհի ակադեմիական խորհրդը, որոնց ներկայացվող պահանջները, առաջադրման և լիազորությունների դադարեցման կարգը սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ,

2) հինգին նշանակում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:

4. Կառավարման խորհրդի բուհի չորս անդամներին սույն հոդվածի 6-րդ մասում սահմանված ժամկետում չառաջադրելու կամ չորսից պակաս առաջադրելու դեպքում կառավարման խորհրդի բուհի կողմից չառաջադրված անդամների համալրումն իրականացնում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:

5. Հանրային բուհի խորհրդի գործող անդամի լիազորությունների ժամկետի ավարտից առնվազն մեկ ամիս առաջ, իսկ խորհրդի անդամի լիազորությունները վաղաժամկետ դադարելու դեպքում՝ դադարման օրվանից հետո տասն աշխատանքային օրվա ընթացքում, կառավարման խորհրդի նախագահը կամ նրան փոխարինող անձն այդ մասին գրավոր տեղեկացնում է բուհի ակադեմիական խորհրդի նախագահին և համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարին:

6. Կառավարման խորհրդի անդամի թափուր տեղի համալրումը համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը կատարում է խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարումից հետո տեղեկացումն ստանալուց հետո 15 աշխատանքային օրվա ժամկետում:

Հոդված 28. Բուհի կառավարման խորհրդի նախագահը և անդամները

1. Կառավարման խորհրդի անդամները գործունեությունն իրականացնում են հասարակական հիմունքներով:

2. Կառավարման խորհրդի անդամներն իրավունք ունեն փոխհատուցում ստանալու այն ծախսերի դիմաց, որոնք կապված են կառավարման խորհրդի անդամի

պարտականությունների կատարման հետ: Հատուցվող ծախսերի չափը և փոխհատուցման կարգը սահմանում է Կառավարման խորհուրդը:

3. Կառավարման խորհրդի նախագահին իրենց կազմից ընտրում են խորհրդի անդամները՝ նիստին ներկա անդամների պարզ մեծամասնությամբ:

4. Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող ընտրվել բուհի ուսանողը կամ աշխատակիցը:

5. Կառավարման խորհրդի նախագահը՝

- 1) կազմակերպում է խորհրդի աշխատանքները,
- 2) գումարում է խորհրդի նիստերը և նախագահում է դրանք,
- 3) կազմակերպում է նիստերի արձանագրության վարումը,
- 4) իրականացնում է բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

6. Կառավարման խորհրդի անդամ չի կարող լինել այն անձը, որը՝

1) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ,

2) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ,

3) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է,

4) զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

5) տվյալ բուհում զբաղեցնում է վարչական պաշտոն,

6) տվյալ բուհի ակադեմիական խորհրդի անդամ է:

Հոդված 29. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցումը և դադարումը

1. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվում են՝

1) կառավարման խորհրդի անդամի պաշտոնի հետ անհամատեղելի պաշտոն զբաղեցնելու դեպքում,

2) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ դառնալու դեպքում,

3) տվյալ բուհի ակադեմիական խորհրդի անդամ դառնալու դեպքում,

4) տարվա ընթացքում կառավարման խորհրդի նիստերին անհարգելի պատճառով առնվազն երկու անգամ չմասնակցելու դեպքում,

5) նրան նշանակած կամ ընտրած մարմնի կողմից նրան կառավարման խորհրդի անդամի պաշտոնից վաղաժամկետ ազատելու դեպքում,

6) նրա նկատմամբ կայացված մեղադրական դատավճիռն օրինական ուժի մեջ մտնելու դեպքում,

7) նրա դիմումի համաձայն:

2. Կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են՝

1) նրա մահվան դեպքում,

2) նրան անգործունակ, սահմանափակ գործունակ, անհայտ բացակայող կամ մահացած ճանաչելու վերաբերյալ դատարանի վճիռն օրինական ուժի մեջ մտնելու դեպքում,

3) լիազորությունների ժամկետի ավարտման դեպքում:

3. Կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են համապատասխան հիմքը առաջանալու օրը, որի մասին հայտարարությունը հրապարակվում է բուհի կայքում:

Հոդված 30. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի լիազորությունները

1. Բուհի կառավարման խորհուրդը՝

1) հաստատում է իր աշխատակարգը,

2) ընտրում է բուհի կառավարման խորհրդի նախագահին և խորհրդի քարտուղարին,

3) հաստատում է ռեկտորի ընտրության կանոնակարգը,

4) կազմակերպում է ռեկտորի ընտրության գործընթացը և ընտրում բուհի ռեկտորին,

5) օրենքով սահմանված հիմքերի առկայության դեպքում՝ որոշում է կայացնում ռեկտորին անվստահություն հայտնելու և լիազորությունները վաղաժամկետ դադարեցնելու մասին,

6) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում ռեկտորի կողմից ներկայացված բուհի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը հաստատելու մասին,

7) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում ռեկտորի կողմից ներկայացված՝ բուհի գործունեության տարեկան ծրագիրը, բուհի տարեկան բյուջեն ու դրա փոփոխությունները հաստատելու մասին,

8) ռեկտորի ներկայացմամբ քննարկում է բուհի գործունեության տարեկան ծրագրի, բուհի տարեկան բյուջեի կատարման վերաբերյալ հաշվետվությունները և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում դրանց վերաբերյալ,

9) ռեկտորի ներկայացված բուհի գործունեության և զարգացման ծրագրի կատարման տարեկան հաշվետվությունը կառավարման խորհրդի կողմից երկու անգամ անընդմեջ չընդունվելու դեպքում՝ քննարկում և քվեարկում է ռեկտորին անվստահություն հայտնելու հարցը,

10) քննարկում և հավանություն է տալիս ռեկտորի առաջարկությանը՝ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված խոշոր գործարքների վերաբերյալ,

11) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում տնտեսական ընկերություններ ստեղծելու կամ դրանցում մասնակցելու, ինչպես նաև մասնաճյուղեր և հիմնարկներ ստեղծելու ու դրանց կանոնադրությունները հաստատելու մասին,

12) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում կառուցվածքային միավորներ ստեղծելու, վերակազմակերպելու և լուծարելու մասին,

13) հաստատում է ֆինանսական աուդիտ իրականացնող անձի ընտրությունը,

14) փոփոխություններ է կատարում բուհի կանոնադրության մեջ, բացառությամբ օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի,

15) որոշում է կայացնում կառավարման խորհրդի անդամների լիազորությունների վաղաժամկետ դադարեցման մասին՝ սույն օրենքի 29-րդ հոդվածի 1-ին մասով սահմանված հիմքերով,

16) կասեցնում կամ անվավեր է ճանաչում ռեկտորի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը և բուհի կանոնադրությանը հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրությունները և հանձնարարականները,

17) վերահսկում է իր որոշումների կատարման ընթացքը,

18) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում բուհի կառուցվածքը հաստատելու մասին,

19) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում բուհի հաստիքացուցակը հաստատելու մասին,

20) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է ըստ կրթական ծրագրերի ուսման վարձերի չափերը),

21) իրականացնում է օրենքով, բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

2. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի նախագահի և անդամների իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ:

3. Կառավարման խորհուրդը կարող է ունենալ ոլորտային հանձնաժողովներ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է կառավարման խորհուրդը: Ոլորտային հանձնաժողովների որոշումները կրում են խորհրդատվական բնույթ: :

Հոդված 31. Բուհի ակադեմիական խորհուրդը

1. Ակադեմիական խորհուրդը բուհի ուսումնամեթոդական, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության կառավարման մարմինն է:

2. Ակադեմիական խորհուրդը ձևավորվում և գործում է 5 տարի ժամկետով, սույն օրենքին և բուհի կանոնադրությանը համապատասխան:

3. Ակադեմիական խորհրդի անդամների թիվը սահմանվում է բուհի կանոնադրությամբ:

4. Ակադեմիական խորհրդի կազմում ի պաշտոնե մտնում են ռեկտորը, որը ակադեմիական խորհրդի նախագահն է, պրոռեկտորները, մասնաճյուղերի ղեկավարները, բուհի կառուցվածքային միավորների ղեկավարներ, ակադեմիական կազմի ներկայացուցիչներ, ինչպես նաև ուսանողական համակազմի ներկայացուցիչներ (կազմում են ակադեմիական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի մինչև 25%-ը) ու ընտրովի այլ անդամներ՝ բուհի սահմանած կարգով:

5. Բուհի ակադեմիական խորհուրդը՝

1) հաստատում է իր աշխատակարգը,

2) քննարկում է բուհում կրթության և գիտության զարգացման ուղղությունները և խնդիրները, մասնավորապես՝ ուսումնական գործընթացին, գիտական հետազոտությունների հիմնական ուղղություններին ու ծրագրերին, գիտական կադրերի պատրաստմանը, միջազգային գիտակրթական համագործակցությանը վերաբերող հարցերը և ընդունում դրանց վերաբերյալ որոշումներ,

3) ներկայացնում է առաջարկություններ կառավարման խորհրդին կառուցվածքային միավորներ ստեղծելու, վերակազմակերպելու և լուծարելու մասին ու հաստատում դրանց կանոնադրությունները կամ կանոնակարգերը,

4) ներկայացնում է առաջարկություններ բուհի կանոնադրության փոփոխությունների և լրացումների, կառուցվածքի և հաստիքացուցակի մասին,

5) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է կրթական ծրագրերը (այդ թվում՝ կլինիկական ռեզիդենտուրայի),

6) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է հետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների արդյունքների մասին հաշվետվությունները,

7) ընդունում է որոշում նոր կրթական ծրագրեր ստեղծելու և իրականացնելու մասին,

8) ընդունում է պատվավոր կոչումներ շնորհելու և մրցանակներ տալու մասին որոշումներ,

9) քննարկում և հաստատում է բուհի դեկանների, ամբիոնների վարիչների ու ակադեմիական կազմի ընտրության կանոնակարգերը,

10) քննարկում և հաստատում է բուհի ներքին կարգապահական կանոնները,

11) քննարկում և հաստատում է ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը,

12) քննարկում և հաստատում է բուհի ուսանողների, ակադեմիական և վարչական կազմի ակադեմիական շարժունության կարգը,

13) քննարկում և հաստատում է բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված ու բուհի գործունեությունը կանոնակարգող ներքին իրավական ակտերը և ուսումնական

գործընթացի կազմակերպումը (այդ թվում՝ լրիվ կամ մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառության) կանոնակարգող ներքին կանոնակարգեր, կարգեր, ընթացակարգեր, ուղեցույցներ և այլ փաստաթղթեր,

14) քննարկում և հաստատում է բուհի կողմից ուսանողներին տրամադրվող կրթաթոշակների (այդ թվում՝ միջբուհական պայմանագրերով օտարերկրյա քաղաքացիներին) ու ուսանողական նպաստների տրամադրման, ինչպես նաև ուսանողական ֆինանսական խրախուսման կարգը, պահանջները և չափանիշները,

15) իրականացնում է բուհի կանոնադրությունից բխող ուսումնական, մեթոդական, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության հետ կապված այլ գործառույթներ:

6. Ակադեմիական խորհուրդը կարող է ունենալ մշտական և ժամանակավոր հանձնաժողովներ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանվում է ակադեմիական խորհրդի որոշմամբ:

Հոդված 32. Հանրային բուհի ղեկավարը

1. Հանրային բուհի ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնում է կառավարման գործադիր մարմինը՝ ղեկավարը:

2. Հանրային բուհի ղեկավարի (այդ թվում՝ մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում կարող է ընտրվել (նշանակվել) այն անձը, որն ունի գիտական աստիճան և առնվազն 5 տարվա ակադեմիական և գիտական գործունեության ստաժ: Ռեկտորին լրացուցիչ պահանջներ սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ:

3. Բուհի ղեկավարի (մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում մինչև 65 տարին լրանալը ընտրված (նշանակված) անձը շարունակում է պաշտոնավարել մինչև իր աշխատանքային պայմանագրի ժամկետի ավարտը, բայց ոչ ավելի, քան 70 տարին լրանալը: Ռեկտորի լիազորությունները դադարեցվում են, եթե նա հրաժարվել է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիությունից:

4. Հանրային բուհի ղեկավարն ընտրվում է կառավարման խորհրդի կողմից՝ փակ զաղտնի քվեարկությամբ, անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ՝ 5 տարի ժամկետով: Նույն անձը չի կարող ավելի քան երկու անգամ անընդմեջ նույն բուհում ընտրվել ղեկավարի կամ նշանակվել մասնաճյուղի տնօրենի պաշտոնում:

5. Հանրային բուհի մասնաճյուղի տնօրենին նշանակում է տվյալ բուհի ղեկավարը՝ 5 տարի ժամկետով:

6. Հանրային բուհի ղեկավարը (մասնաճյուղի տնօրենը) իր պաշտոնավարման ընթացքում չի կարող լինել որևէ կուսակցության մարմնի ղեկավար անդամ, կուսակցության անունից ունենալ ելույթներ, պարտավոր է դրսևորել քաղաքական զսպվածություն և չեզոքություն:

7. Ռեկտորի լիազորությունների ժամկետի ավարտից ոչ շուտ, քան երեք և ոչ ուշ, քան երկու ամիս առաջ հայտարարվում է ռեկտորի ընտրություն: Նոր ռեկտորը ստանձնում է իր պարտականությունների կատարումը բուհի գործող ռեկտորի լիազորությունների ժամկետի ավարտի կամ ընտրությունից հետո մեկ այլ հիմքով հաստիքը թափուր մնալու հաջորդող օրը:

8. Ռեկտորի թափուր հաստիք առաջանալու դեպքում կառավարման խորհուրդը հայտարարում է բաց մրցույթ՝ համապատասխան հիմքը առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան տաս աշխատանքային օրվա ընթացքում: Ռեկտորի թափուր հաստիք առաջանալու, դեպքում մինչև սույն օրենքով և բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ռեկտորի ընտրությունը՝ ռեկտորի պարտականությունների կատարումը, լիազոր մարմնի ղեկավարի կողմից դրվում է պրոռեկտորներից մեկի վրա:

9. Ռեկտորը՝

1) բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով տնօրինում է բուհի գույքը (այդ թվում՝ ֆինանսական միջոցները) և կնքում գործարքներ բուհի անունից,

2) ներկայացնում է բուհը Հայաստանի Հանրապետությունում և օտարերկրյա պետություններում,

3) բուհի անունից հանդես է գալիս առանց լիազորագրի և տալիս է բուհի անունից հանդես գալու լիազորագրեր,

4) ձևավորում է ռեկտորին կից խորհրդատվական մարմիններ, սահմանում դրանց կազմն ու լիազորությունները,

5) ակադեմիական խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում բուհի կառուցվածքային միավորների կանոնադրությունները (այդ թվում՝ օրինակելի),

6) աշխատանքի է նշանակում և աշխատանքից ազատում բուհի աշխատողներին,

7) իր իրավասության սահմաններում արձակում է հրամաններ, հրահանգներ, տալիս է հանձնարարականներ և վերահսկում դրանց կատարումը,

8) աշխատողների նկատմամբ կիրառում է խրախուսանքի և կարգապահական պատասխանատվության միջոցներ,

9) կառավարման խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում բուհի հաստիքացուցակը և կառուցվածքը,

10) ապահովում է բուհի բնականոն գործունեությունը,

11) ապահովում է բուհի գույքի և ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը,

12) կառավարման խորհրդի կողմից հաստատվելուց հետո, մինչև ընթացիկ տարվա մայիսի 1-ը բուհի կայքում հրապարակում է բուհի նախորդ տարվա ֆինանսական հաշվետվությունը,

13) մինչև հաշվետու տարվան հաջորդող հուլիսի 1-ը, բուհի կայքում հրապարակում է տարեկան աուդիտի եզրակացությունը,

14) ապահովում է բուհի ֆինանսական հաշվետվողականության պահանջների կատարումը,

15) ակադեմիական խորհրդին է ներկայացնում բուհի ռազմավարական ծրագիրը և գործունեության մասին տարեկան հաշվետվությունը,

16) կառավարման խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում բուհի ռազմավարական ծրագիրը և գործունեության մասին տարեկան հաշվետվությունը,

17) իրականացնում է սույն օրենքով, բուհի կանոնադրությամբ և աշխատանքային պայմանագրով նախատեսված այլ գործառույթներ:

10. Բուհի պրոռեկտորները (մասնաճյուղի տնօրենի տեղակալները) նշանակվում են ռեկտորի (մասնաճյուղի տնօրենի) կողմից և ռեկտորը նրանց հետ կնքում է աշխատանքային պայմանագիր՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

11. Ռեկտոր (մասնաճյուղի տնօրեն) չի կարող ընտրվել կամ նշանակվել այն անձը, որը՝

1) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է կամ զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

2) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ,

3) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ:

12. Նոր ստեղծվող կամ վերակազմավորման, բաժանման, միաձուլման ձևով վերակազմակերպվող բուհում մինչև կառավարման խորհրդի ձևավորումը՝ համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև մեկ տարի ժամկետով նշանակում է ռեկտորի պաշտոնակատար, որը համապատասխանում է սույն օրենքով ռեկտորին ներկայացվող պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 5

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄԸ

Հոդված 33. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ֆինանսավորումը

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

- 1) Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ստացված ֆինանսավորումը,
- 2) այլ աղբյուրներից ստացված դրամաշնորհները,
- 3) վճարովի ուսուցման ծառայություններից ստացված եկամուտները,
- 4) ձեռնարկատիրական գործունեությունից ստացված միջոցները,
- 5) վարկային միջոցները,
- 6) գիտական արդյունքի ներդրումից և իրացումից գոյացած միջոցները,
- 7) ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց նվիրատվությունները և նվիրաբերությունները, այդ թվում՝ օտարերկրյա քաղաքացիների, միջազգային կազմակերպությունների նվիրատվությունները և նվիրաբերությունները,
- 8) այլ պետություններից ստացված ֆինանսավորումը,
- 9) օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ստացված միջոցները:

2. Բուհերը Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից կարող են ֆինանսավորվել հետևյալ ձևերով՝

1) ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորում, որը հատկացվում է հանրային բուհերին ենթակառուցվածքների զարգացման, ինչպես նաև կրթության որակի բարելավման նպատակով, և կախված չէ բուհին տրամադրվող պետական կրթաթոշակների թվից: Ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորման հիմք են նաև բուհի գործունեության արդյունքային ցուցանիշները,

2) կրթաթոշակների տրամադրում՝ կրթաթոշակի ձևով ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում բուհ ընդունելության արդյունքների կամ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության հիմքով այն ուսանողներին, որոնք բավարարում են կրթաթոշակի ստացման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով նպատակային ուսումնառության համար կնքել են համապատասխան պայմանագիր,

3) ուսանողական նպաստների տրամադրում՝ նպաստի ձևով ուսման վարձի փոխհատուցում սոցիալապես խոցելի կամ այլ առանձին խմբերի այն ուսանողներին, որոնք բավարարում են նպաստի ստացման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին,

4) ուսանողական ֆինանսական խրախուսում՝ ուսուցման հետ կապված այլ ծախսերի կամ ակադեմիական և հետազոտական ձեռքբերումների համար լավագույն ուսանողների ֆինանսական աջակցություն, որոնք բավարարում են ֆինանսական խրախուսման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին,

5) մրցակցային ֆինանսավորում, որը տրամադրվում է բուհի զարգացմանն ուղղված նորարարական-նպատակային ծրագրերի ֆինանսավորման համար՝ մրցութային հիմունքներով,

6) նպատակային ֆինանսավորում՝ պետության կողմից կոնկրետ միջոցառումների իրականացման համար տրամադրվող ֆինանսավորում:

3. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պետական բյուջետային ֆինանսավորման ձևերն են բազային, գիտական նպատակային և գիտական դրամաշնորհային՝

1) բազային ֆինանսավորումը հատկացվում է հանրային բուհերին և հանրային գիտական կազմակերպություններին՝ հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների ինչպես նաև փորձարարական մշակումների իրականացման, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանման ու զարգացման, ազգային արժեք ներկայացնող գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման ու զարգացման և գիտական կադրերի պատրաստման նպատակներով ,

2) գիտական նպատակային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով և հատկացվում է գիտական կազմակերպություններին՝ գիտության և տեխնոլոգիաների զարգացման գերակա ուղղություններին համապատասխանող համալիր ծրագրերի իրականացման նպատակով,

3) գիտական դրամաշնորհային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով եւ հատկացվում է գիտական աշխատողներին ու գիտահետազոտական խմբերին՝ դրանց նախաձեռնությամբ ներկայացված հետազոտական նախագծերի ինչպես նաև գիտության ոլորտի զարգացմանը միտված այլ ծրագրերի իրականացման նպատակով:

4. Պետական բյուջեից կրթաթոշակ կարող է տրամադրվել միայն հավատարմագրված կրթական ծրագրերի շրջանակներում բարձրագույն կրթություն ստացող ուսանողների կրթության ֆինանսավորման համար:

5. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության նպատակով պետական բյուջեից ֆինանսավորումն իրականացվում է գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության հիման վրա: Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պետական բյուջետային ֆինանսավորման ժամկետների համար սահմանվում են մինչև 5 տարի բազային և գիտական նպատակային ծրագրերի ու գիտական դրամաշնորհների իրականացման համար:

6. Կարևորագույն նշանակության հիմնարար եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների համար առանձին հատկացումները նախատեսվում են Կառավարության կողմից հաստատված ծրագրերի

հիման վրա: Հիմնարար եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների ծրագրի համար ֆինանսավորում նախատեսվում է ծրագրի ամբողջ ժամանակահատվածի համար ու ծրագրով նախատեսված միջանկյալ արդյունքների ապահովման դեպքում չի կարող ընդհատվել հաջորդ բյուջետային տարիներին :

7. Գիտության առանձին բնագավառներում հետազոտությունների իրականացման համար դրամաշնորհային միջոցները մրցութային կարգով տրամադրվում են՝

- 1) բուհին կամ գիտական կազմակերպությանը,
- 2) բուհի ակադեմիական կազմի կամ գիտական կազմակերպության գիտական աշխատողների առանձին ներկայացուցիչներին,
- 3) բուհի ակադեմիական կազմի կամ գիտական կազմակերպության ներկայացուցիչներից կազմված խմբերին:

8. Պետական ֆինանսավորում ստացող բուհը և գիտական կազմակերպությունը պարտավոր են Կառավարության սահմանած կարգով յուրաքանչյուր տարի լիազոր մարմնին ներկայացնել հաշվետվություն՝ տրամադրված միջոցների ծախսման վերաբերյալ:

Հոդված 34. Բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեության նյութատեխնիկական հիմքերը

1. Հայաստանի Հանրապետության հանրային բուհի և հանրային գիտական կազմակերպության հիմնադիրը (հիմնադիրները) կանոնադրությամբ նախատեսված գործունեության ապահովման նպատակով բուհին սեփականության կամ անժամկետ օգտագործման (անհատույց) իրավունքով կարող է տրամադրել շենքեր, շինություններ, տրանսպորտ, հողամասեր, սարքավորումներ, ինչպես նաև սպառողական, սոցիալական, մշակութային և այլ նշանակության անհրաժեշտ գույք:

2. Բուհին և գիտական կազմակերպությանն անժամկետ օգտագործման (անհատույց) իրավունքով տրված գույքը չի կարող լինել գրավի առարկա, ինչպես նաև չի կարող փոխանցվել կամ հանձնվել այլ իրավաբանական կամ ֆիզիկական անձանց որպես սեփականություն, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի:

3. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը սեփականության իրավունք ունի ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կողմից բուհին նվիրատվության կամ կտակի ձևով փոխանցված դրամական միջոցների, գույքի և սեփականության այլ օբյեկտների, բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեության արդյունք համարվող մտավոր ու ստեղծագործական աշխատանքի արդյունքների, օրենքով չարգելված այլ աղբյուրների,

ինչպես նաև սեփական գործունեությունից ստացված եկամուտների և այդ եկամուտների հաշվին ձեռք բերված գույքի նկատմամբ:

4. Պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները բուհերին և գիտական կազմակերպություններին կարող են անհատույց կամ հատուցելի կարգով օգտագործման հանձնել ուսումնական տարածքներ և հողամասեր ու այլ գույք:

5. Հանրային բուհերը և հանրային գիտական կազմակերպությունները հաշվետու տարվա գործունեության արդյունքներով շահույթ ձևավորելու դեպքում զուտ շահույթի առնվազն 5 տոկոսի չափով ձևավորում են պահուստային ֆոնդ՝ ապագա ռիսկերի առաջացման և այլ ֆորս-մաժորային իրավիճակներում օգտագործելու համար: Պահուստային ֆոնդի օգտագործման կարգը սահմանում է բուհի կամ գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը:

6. Կառավարման խորհրդի որոշմամբ հանրային բուհի կամ հանրային գիտական կազմակերպության պահուստային ֆոնդի գումարները կարող են ներդրվել պետական պարտատոմսերում կամ առևտրային բանկերում որպես ավանդ: Ներդրումներից ստացված եկամուտը բուհը կամ գիտական կազմակերպությունը կարող է օգտագործել իր ռազմավարական զարգացման ծրագրի իրականացման համար:

7. Հանրային բուհը և հանրային գիտական կազմակերպությունն իրավունք ունի իրեն տրամադրված տարածքները հանձնել վարձակալության կրթական, հրատարակչական, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն ծավալող, ինչպես նաև բուհին կամ գիտական կազմակերպությանը ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններին: Տրամադրված տարածքները վարձակալության հանձնելու արդյունքում ստացված վճարները բուհի կամ գիտական կազմակերպության սեփականությունն են:

Հոդված 35. Ուսանողների ուսման վարձը, կրթաթոշակի կամ ուսանողական նպաստի

ձևով փոխհատուցում ստանալու իրավունք ունեցող ուսանողները

1. Բուհերը կրթական ծառայություններ մատուցելու համար կարող են սահմանել ըստ կրթական ծրագրերի ուսման վարձերը և որոշել դրանց չափերը:

2. Բուհերը կարող են նաև հաստատության կողմից սահմանված կարգով լրացուցիչ ծառայությունների մատուցման համար գանձել ծառայության վճարներ, որոնց չափը հաստատում է տվյալ բուհի կառավարման խորհուրդը՝ ռեկտորի ներկայացմամբ:

3. Արգելվում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց ուսումնառությունը կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ ծառայությունների մատուցման համար գանձել հավելյալ վճարներ:

4. Կրթական ծրագրերի օտար լեզվով ուսուցման կազմակերպման դեպքում, բուհի կողմից կարող է սահմանվել ուսման վարձի ավելի բարձր չափ, բացառությամբ սույն օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Արգելվում է բուհերի վճարովի ուսուցմամբ ուսումնառող՝ Արցախի Հանրապետության և Վրաստանի Սամցխե-Ջավախք ու Քվեմո-Քարթլի նահանգներում գրանցված և բնակվող հայազգի, Հայաստանի Հանրապետությունում փախստական ճանաչված և ապաստան ստացած անձանց, ինչպես նաև ծագումով հայ այն օտարերկրյա քաղաքացիների համար, որոնց մշտական բնակության օտարերկրյա պետությունում ստեղծվել է նրանց կյանքին կամ առողջությանը սպառնացող արտակարգ իրավիճակ, կիրառել ուսման վարձի ավելի բարձր չափ, քան սահմանված է տվյալ բուհում սովորող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար: Սույն մասում նշված արտակարգ իրավիճակի առկայությունը հավաստվում է արտաքին քաղաքականության ոլորտի պետական կառավարման լիազոր մարմնի կողմից:

6. Բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների պետության կողմից տրամադրվող ուսումնառության կրթաթոշակ ստացող ուսանողն այն ստանում է տվյալ մակարդակում կրթության ամբողջ ժամանակահատվածի համար և բարձրագույն կրթության առաջին ու երկրորդ մակարդակների դեպքում զրկվում է երկու կիսամյակ անընդմեջ տվյալ կրթական ծրագրի համար բուհի կողմից սահմանված միջին որակական գնահատականի 10 տոկոսով պակաս ունենալու դեպքում: Կրթաթոշակից զրկվելու դեպքում ուսումնառության կրթաթոշակ տրամադրելու իրավասությունը վերապահվում է տվյալ բուհին:

7. Պետության կողմից տրամադրվող կրթաթոշակի կարող են հավակնել միայն լրիվ բեռնվածությամբ սովորող ուսանողները: Ուսումնառությունը մասնակի բեռնվածությամբ շարունակելու դեպքում ուսանողը զրկվում է պետության կողմից կրթաթոշակ ստանալու հնարավորությունից:

8. Պետության կողմից տրամադրվող կրթաթոշակ ուսանողի տրվում է տարեկան լրիվ ուսումնական բեռնվածության 100 տոկոս գումարային կրեդիտներին համապատասխան:

9. Պետական բյուջեից ֆինանսավորում (կրթաթոշակի ձևով՝ ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցմամբ) չեն կարող ստանալ.

1) այն անձինք, որոնք կրկնաբար ուսումնառում են նույն կամ ցածր մակարդակի կրթական ծրագրով, եթե նրանք ձեռք են բերել այդ կրթական ծրագրի կրեդիտների կեսից ավելին պետական բյուջեի միջոցներով, բացառությամբ՝ Կառավարության կողմից սահմանված դեպքերի,

2) այն անձինք, որոնք միաժամանակ սովորում են երկու կրթական ծրագրերով, որոնք շնորհում են նույն կրթական մակարդակի աստիճան , եթե դրանցից առնվազն մեկով նրանց ուսումնառությունը ֆինանսավորվում է պետական բյուջեի միջոցներով (նրանք վճարում են երկրորդ կրթական ծրագրի համար),

3) այն անձինք, որոնք կրկնաբար ուսումնասիրում են կրթական ծրագրի առանձին դասընթացներ (նրանք վճարում են դասընթացի (մոդուլի) ծավալին համաչափ ուսման վարձ),

4) այն անձինք, որոնք սովորում են ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերով (նրանք վճարում են դասընթացի (մոդուլի) ծավալին համաչափ ուսումնառության վարձ),

5) այն անձինք, որոնք սովորում են Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերի մասնաճյուղերում, բացառությամբ՝ միջազգային պայմանագրերով ստեղծված մասնաճյուղերի,

6) այն անձինք, որոնք հանդիսանում են Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիներ, սակայն բուհ են ընդունվել օտարերկրյա քաղաքացիների համար սահմանված կարգով,

7) Կառավարության կողմից սահմանված այլ դեպքերում:

10. Բուհը վճարովի ուսուցմամբ սովորող ուսանողական համակազմի առնվազն 10 տոկոսին, ուսանողների ուսման վարձերից գոյացած բյուջեի առնվազն 5 տոկոսի չափով իրականացնում է ուսման վարձի փոխհատուցում:

11. Պետական բյուջեից ֆինանսական աջակցություն կարող է ստանալ Կառավարության կողմից առաջատար ճանաչված օտարերկրյա բուհում Հայաստանի Հանրապետության համար առաջնահերթություն հանդիսացող կրթական ոլորտներում բարձրագույն կրթություն ստացող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիները:

12. Օտարերկրյա քաղաքացիները Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բուհերում պետության կողմից ուսումնառության կրթաթոշակի ձևով ուսումնառության վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ բարձրագույն կրթություն կարող են ստանալ միջպետական պայմանագրերով նախատեսված կրթաթոշակային տեղերի շրջանակներում կամ սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան բուհ ընդունվելու դեպքում:

13. Պետության և բուհի կողմից տրվող կրթաթոշակներին հավակնելու դեպքում ուսանողը կարող է օգտվել դրանցից միայն մեկից, որի դեպքում կիրառվում է լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման առավելագույն չափը:

14. Բուհն ուսանողներին կարող է տրամադրել կրթաթոշակներ, ուսանողական նպաստներ և ուսանողական ֆինանսական խրախուսում, ինչպես նաև կարող է սահմանել ուսման վարձի վճարման պարբերականություն:

15. Բուհերն ուսանողների տվյալ տարվա ուսման վարձի փոխհատուցման և ուսանողական ֆինանսական խրախուսումների տրամադրման վերաբերյալ մինչև հաջորդ տարվա ապրիլի 1-ը ներկայացնում են հաշվետվություն լիազոր մարմին:

16. Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության հետ համապատասխան պայմանագիր կնքած քաղաքացիների ուսումնառությունը կազմակերպվում է պետության կողմից ուսումնառության կրթաթոշակների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ:

ԳԼՈՒԽ 6

ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ,
ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՍՈՒԲՅԵԿՏՆԵՐԸ

Հոդված 36. Ուսանողները, ուսանողների ներկայացուցչական մարմինները և միավորումները

1. Ուսանողը կարող է իր հայեցողությամբ ընտրել կրթական ծրագիրը, զբաղվել հետազոտություններով, ցանկացած կրթական մակարդակում ընդհատել կամ շարունակել բարձրագույն կրթությունը:

2. Ուսանողն իրավունք ունի՝

1) բուհի սահմանած կարգով ընտրելու տվյալ կրթական ծրագրով նախատեսված դասընթացներ (ուսումնական մոդուլներ),

2) բացի ընտրած կրթական ծրագրի ուսումնական մոդուլներից գրանցվելու ուսումնական այլ մոդուլի, որը դասավանդվում է տվյալ կամ այլ բուհում,

3) համաձայն բուհի սահմանած ընթացակարգի՝ անվճար օգտվելու գրադարաններից, լաբորատորիաներից, տեղեկատվական պահոցներից, ուսումնական, գիտական, բուժական և այլ ծառայություններից, մասնակցելու հետազոտական աշխատանքներին և գիտակրթական միջոցառումներին,

4) օգտվելու կրթաթոշակ ստանալու իրավունքից՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,

5) ծանոթանալու բուհի կանոնադրությանը և այլ իրավական ակտերին,

6) լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով ստանալու ակադեմիական արձակուրդ մինչև մեկ տարի ժամկետով,

7) տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում ոչ պակաս, քան երկու անգամ, գտնվելու արձակուրդում,

8) տեղափոխվելու մեկ այլ բուհ ուսումնառելու կամ ուսումնառության առանձին փուլեր իրականացնելու (ներառյալ՝ օտարերկրյա պետությունների բուհերում),

- 9) ստանալու բարոյական կամ նյութական խրախուսանք՝ բուհի սահմանած կարգով,
- 10) բուհի սահմանած կարգով անցնելու ուսումնական, մասնագիտական և հետազոտական պրակտիկա համապատասխան հիմնարկներում և կազմակերպություններում, Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմիններում,
- 11) լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանված կարգով շարունակելու ուսումնառությունը տվյալ կամ մեկ այլ բուհի կրթական ծրագրով, իր ուսումնառած կրթական ծրագրերից որևէ մեկի դադարեցման դեպքում,
- 12) օրենքով կամ բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված կարգով լիիրավ մասնակցելու բուհի համապատասխան կառավարման մարմինների աշխատանքներին,
- 13) մասնակցելու ուսանողների կողմից բուհի ակադեմիական կազմի աշխատանքի որակի և առաջարկվող դասընթացների գնահատման հարցումներին,
- 14) նախաձեռնել և ստեղծել ուսանողական կառույցներ, միավորումներ՝ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, ընդգրկվել և անդամակցել դրանց ու հանդես գալու ուսանողական նախաձեռնություններով, ծրագրերով, սոցիալական կամավորական միջոցառումներով,

3. Ուսանողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պարտականությունները,
- 2) ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և կարգով վճարել ուսման վարձը,
- 3) պահպանել բուհի կողմից սահմանված ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգի պահանջները:
- 4) Ուսանողն ունի սույն օրենքով և այլ օրենքներով, ինչպես նաև բուհի կանոնադրությամբ, բուհի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագրով նախատեսված այլ իրավունքներ և պարտականություններ:

4. Բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով նախատեսված պարտականությունների խախտման դեպքում ուսանողի նկատմամբ կարող են կիրառվել կարգապահական տույժեր՝ ընդհուպ բուհից հեռացնելը:

6. Ուսանողը չի կարող հեռացվել ակադեմիական արձակուրդի կամ հղիության և ծննդաբերության արձակուրդի ընթացքում:

7. Ուսանողն իրավունք ունի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, բուհի կանոնադրությամբ և ներքին իրավական ակտերով սահմանված կարգով բողոքարկելու բուհի ղեկավարության հրամաններն ու կարգադրությունները: Ուսանողն իր իրավունքները կարող է պաշպանել նաև դատական կարգով:

7. Բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի ամփոփիչ ատեստավորումը չհանձնած կամ բուհի ներքին իրավական ակտերով ու ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունները չկատարած ուսանողները սահմանված կարգով ազատվում են բուհից և դադարում են ունենալ ուսանողի կարգավիճակ:

8. Կրթությունն ընդհատած նախկին ուսանողը, անկախ ընդհատման պատճառից և ժամկետից, իրավունք ունի բուհի կողմից սահմանված կարգով վերականգնելու ուսանողի իր կարգավիճակը:

9. Ուսանողների նախաձեռնությամբ բուհում կարող են ստեղծվել ուսանողական տարբեր կառույցներ և միավորումներ՝ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:

10. Բուհերում ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները ձևավորվում և գործում են սույն օրենքի, տվյալ բուհի կանոնադրության, և բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից հաստատած կանոնադրության հիման վրա:

11. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները բուհում և դրա համապատասխան կառուցվածքային միավորներում գործում են որպես ուսանողական ներկայացուցչական մարմիններ, որոնցում միավորվում են որոշակի նպատակի, նախաձեռնության, ծրագրի, գաղափաների, սոցիալական (կամավորական) շարժման մասնակիցներ (հետևորդներ), ինչպես նաև իրականացնում են ուսանողների շահերից, կարիքներից, իրավունքների պաշպանությունից ու պարտականություններից բխող գործառույթներ:

12. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները իրենց գործունեությունն իրականացնելիս առաջնորդվում են հետևյալ սկզբունքներով.

- 1) տվյալ մարմինը ընտելու ազատությունն ու կամավորությունը,
- 2) տվյալ մարմնի աշխատանքներում ուսանողների և կլինիկական ռեզիդենտների հավասար մասնակցության հնարավորության ապահովումը,
- 3) գործունեության թափանցիկությունն ու հրապարակայնությունը,
- 4) գործելու կոլեգիալությունը, անձնական պատասխանատվությունը և հաշվետվողականությունը,
- 5) բազմակարծության և բազմազանության ապահովումը,
- 6) քաղաքական կուսակցությունների և կրոնական կազմակերպությունների (բացառությամբ հոգևոր բուհերի) ազդեցությունից անկախությունը:

13. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները՝

1) աջակցում են գիտական և կրթական ոլորտներում ուսանողության նախաձեռնություններին, մասնակցում դրանց իրականացմանը,

2) կազմակերպում են ուսանողական գիտաժողովներ, սեմինարներ և գիտահետազոտական այլ ուղղվածություն ունեցող միջոցառումներ,

3) աջակցում են գիտական խմբերում և գիտական ծրագրերում ուսանողների ընդգրկվածությանը,

4) աջակցում են ուսանողների հետազոտական աշխատանքների հրապարակմանը,

5) աջակցում են կրթության և ուսումնառության արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացմանը,

6) համագործակցում են համապատասխան միջազգային կազմակերպությունների հետ, անդամակցում համանման կառույցներին, հանդես գալիս ներկայացուցչական նախաձեռնություններով,

7) համաձայն բուհի կառավարման խորհրդի կողմից սահմանված կարգի, իրականացնում են ֆոնդհայթայթման միջոցառումներ, որի արդյունքում գոյացած միջոցները կարող են ուղղվել բացառապես իրենց գործունեության նպատակների իրականացմանը:

14. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններին հատկացվող ընդհանուր ֆինանսավորման չափը, գույքի և այլ ռեսուրսների (այդ թվում՝ հավելյալ) տրամադրման դեպքերը, նվազագույն չափը, դրանց օգտագործման պայմանները և հաշվետվողականության կարգը սահմանում է բուհի կառավարման խորհուրդը:

Հոդված 37. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողները, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Բուհի (մասնաճյուղի) և գիտական կազմակերպության աշխատողների ընտրության, նշանակման, առաջխաղացման և վերանշանակման չափանիշներն ու պայմանները, իրավունքներն ու պարտականությունները ու դրանց առնչվող դրույթներն ամրագրվում են բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, ներքին կարգապահական կանոններով և համապատասխան ներքին այլ իրավական ակտերով՝ սույն հոդվածի ընդհանուր դրույթներին համապատասխան, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի պահանջները:

2. Բուհում սահմանվում են՝ ակադեմիական կազմի (պրոֆեսոր, դոցենտ, ավագ դասախոս, դասախոս, ասիստենտ, իսկ ռազմաուսումնական հաստատությունում՝ ամբիոնի պետ, ցիկլի պետ, խմբի պետ, պրոֆեսոր, դոցենտ, ավագ դասախոս, դասախոս, ասիստենտ) պաշտոններ, իսկ բուհում և գիտական կազմակերպությունում՝ գիտական

կազմի (գլխավոր գիտական աշխատող, առաջատար գիտական աշխատող, ավագ գիտական աշխատող, գիտական աշխատող, կրտսեր գիտական աշխատող), վարչական, ճարտարագիտատեխնիկական, ուսումնասօժանդակ, արտադրական և այլ կազմի պաշտոններ:

3. Բուհ և գիտական կազմակերպության առանձնահատկություններից ելնելով տվյալ կազմակերպությունը կարող է սահմանել այլ պաշտոններ:

4. Արվեստի և սպորտի ոլորտներում ակադեմիական կազմի պաշտոններ զբաղեցնելու համար բուհի կանոնադրությամբ կարող են սահմանվել առանձնահատուկ պահանջներ:

5. Բուհի կանոնադրությամբ ամրագրվում են նաև առանցքային վարչական պաշտոններ զբաղեցնող անձանց՝ ռեկտորի տեղակալների (պրոռեկտորների, ռազմաուսումնական հաստատության պետի տեղակալների), կառուցվածքային միավորների ղեկավարների, ղեկավար վարչական աշխատակազմի և նմանատիպ այլ պաշտոնների իրավունքներն ու պարտականությունները:

6. Սույն հոդվածի 5-րդ մասով սահմանված վարչական պաշտոններում չեն կարող ընտվել (նշանակվել) այն անձինք, որոնք ընդգրկված են կուսակցական և քաղաքական ղեկավար մարմիններում կամ պետական պաշտոններում:

7. Վարչական պաշտոն զբաղեցնող կամ կառավարման գործառույթներ իրականացնող անձինք կարող են իրականացնել նաև ակադեմիական գործունեություն:

8. Վարչական պաշտոն զբաղեցնող անձը չի կարող զբաղեցնել վարչական կամ կառավարման գործառույթներ իրականացնող այլ պաշտոն:

9. Ֆակուլտետի ղեկանի (կառուցվածքային միավորի ղեկավար, ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի պետ) և ղեկանի տեղակալի , գործունեությունը համարվում է վարչական աշխատանք: Ամբիոնի վարիչի գործունեությունը համարվում է ակադեմիական:

10. Ֆակուլտետի ղեկավարումն իրականացվում է ղեկանի կողմից, որը պետք է ունենա ֆակուլտետի ուղղվածությանը համապատասխան որակավորում կամ գիտական աստիճան: Նույն անձն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում ֆակուլտետի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

11. Ամբիոնի ղեկավարումն իրականացվում է ամբիոնի վարիչի կողմից, որը պետք է ունենա ամբիոնի ուղղվածությանը համապատասխան գիտական աստիճան: Նույն անձն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում ամբիոնի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

12. Բուհի՝ որոշակի ոլորտում գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող ինքնուրույն կառուցվածքային միավորի ղեկավարումն կարող է իրականացվել ոլորտի ուղղվածությանը համապատասխան գիտական աստիճան ունեցող անձի կողմից, որն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում՝ տվյալ կառուցվածքային միավորի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

13. Բուհի ընտրովի պաշտոններն են՝ ռեկտորի, ռազմաուսումնական հաստատության պետի տեղակալի, դեկանի, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող այլ կառուցվածքային միավորի ղեկավարի, ամբիոնի վարիչի (ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի, ամբիոնի, ցիկլի, խմբի պետի), պրոֆեսորի, դոցենտի, ավագ դասախոսի, դասախոսի և ասիստենտի պաշտոնները:

14. Բուհի մասնաճյուղի ղեկավարումն իրականացվում է մասնաճյուղի տնօրենի կողմից՝ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

15. Բուհում վարչական, ակադեմիական կազմի և գիտական կազմի աշխատողների բոլոր թափուր պաշտոններն զբաղեցվում են բուհի կանոնադրությանը և կանոնակարգերին համապատասխան:

16. Բուհում ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների տեղակալումն իրականացվում է բաց մրցութային կարգով՝ 3-5 տարի ժամկետով, իսկ ռազմաուսումնական հաստատության ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների դեպքում՝ մինչև 3 տարի ժամկետով: Ակադեմիական կազմի գործունեության արդյունքների գնահատման հիման վրա նրանց հետ աշխատանքային հարաբերությունները կարող են շարունակվել 3 տարի ժամկետով՝ առանց մրցութային ընտրության:

17. 70 տարին լրացած անձը բուհում ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների տեղակալման համար անցկացվող մրցութային ընտրությանը չի մասնակցում: Այդ անձի հետ բուհի ռեկտորը՝ ամբիոնի առաջարկությամբ, կարող է կնքել ոչ լրիվ ծանրաբեռնվածությամբ աշխատանքային պայմանագիր 1 ուսումնական տարի ժամկետով՝ տարեկան երկարաձգման իրավունքով:

18. Բուհում (մասնաճյուղում) վարչական պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում վարչական պաշտոնում նշանակված (ընտրված) անձի լիազորությունները դադարեցվում են ռեկտորի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա 70 տարին:

19. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողն իրավունք ունի՝

1) բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ընտրելու և ընտրվելու բուհի համապատասխան պաշտոններում և կառավարման համապատասխան մարմիններում,

2) մասնակցել բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեությանը վերաբերող հարցերի քննարկմանը և լուծմանը,

3) իր հայեցողությամբ կրթական ծրագրի շրջանակներում կազմել դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի բովանդակությունը, ընտրել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ, գիտական հետազոտությունների թեմաներ և իրականացնել դրանք իր ընտրած մեթոդներով,

4) ընտրել իր հետաքրքրություններին և ստեղծագործական ունակություններին համապատասխան գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ձևեր, ուղղություններ և միջոցներ,

5) գիտահետազոտական համատեղ գործունեություն ծավալելու նպատակով միավորվել այլ գիտական աշխատողների հետ և կազմակերպել ժամանակավոր գիտական խմբեր,

6) հրաժարվել այն հիմնարար կամ կիրառական գիտական հետազոտություններին կամ փորձարարական մշակումներին մասնակցելուց, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն թողնել մարդու, հասարակության կամ շրջակա միջավայրի վրա,

7) մասնակցել պետական բյուջեից և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ֆինանսավորվող հիմնարար կամ կիրառական հետազոտությունների կամ փորձարարական մշակումների համար հայտարարված մրցույթներին,

8) ազատորեն օգտագործել, տարածել և փոխանակել գիտական տեղեկատվություն, տպագրել և հրապարակել սեփական հետազոտությունների արդյունքները, եթե դրանք չեն պարունակում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված պետական, ծառայողական, առևտրային և այլ գաղտնիք համարվող տեղեկատվություն,

9) գիտության զարգացման, տեխնոլոգիաների, գիտական արդյունքների, արտադրության մեջ դրանց ներդրման ու գիտական կադրերի պատրաստման համար արժանանալ մրցանակների, տիտղոսների, պատվավոր կոչումների,

10) իրականացնել գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննություն ու խորհրդատվություն` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,

11) գիտական արդյունքները ներկայացնել գիտական զեկուցումների, հրապարակումների ու ատենախոսությունների պաշտպանության եղանակով, եթե այլ բան նախատեսված չէ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ կամ աշխատանքային պայմանագրով,

12) օգտվելու ակադեմիական ազատության սկզբունքներից բխող այլ իրավունքներից,

13) իրականացնել Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ գործունեություն:

20. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողը պարտավոր է՝

1) պահպանել բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ ու ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները,

2) բուհի կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում անցնել մասնագիտական զարգացման դասընթացներ,

3) պահպանել բուհի կամ գիտական կազմակերպության կողմից սահմանված ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգի պահանջները,

4) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությամբ վնաս չհասցնել մարդու կյանքին, առողջությանը և շրջակա միջավայրին,

5) կատարել բուհի կամ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, այլ իրավական ակտերով և աշխատանքային պայմանագրով նախատեսված այլ պարտականություններ,

6) իրականացնել գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննություն և խորհրդատվություն:

21. Գիտական կազմակերպության գիտական աշխատողները կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ենթակա են պարտադիր ատեստավորման՝ պաշտոնն առաջին անգամ զբաղեցնելու կամ ավելի բարձր պաշտոնի հավակնելու դեպքում: Ատեստավորումը նպատակ ունի պարզել գիտական աշխատողի մասնագիտական գիտելիքների համապատասխանությունը հավակնող պաշտոնին:

22. Բուհը և գիտական կազմակերպությունն ինքնուրույն է որոշում իր աշխատողի աշխատանքի վարձատրության ձևը և աշխատավարձի չափը, ինչպես նաև նյութական խրախուսման այլ միջոցների չափերը և տրամադրման կարգը:

23. Բուհը կրթական և գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությունն ապահովելու նպատակով պետական բյուջեից հատկացվող և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից ստացվող միջոցների հաշվին ինքնուրույն ձևավորում է աշխատողների աշխատանքի վարձատրության ֆոնդ:

Հոդված 38. Գիտական աշխատողի աշխատանքի վարձատրությունը և գիտահետազոտական գործունեության ստաժը, գիտական աստիճան ունեցող անձանց տրվող երաշխիքները

1. Պետությունը՝ հանրային բուհում և հանրային գիտական կազմակերպությունում գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության առնվազն 30 տարվա ստաժ ու գիտական աստիճան ունեցող անձանց՝ 70 տարին լրանալու ու պետական գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրերում ընդգրկված չլինելու դեպքում, տալիս է ամենամսյա դրամական վճար՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի հաշվին իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում ընդգրկված գիտական աստիճան ունեցող գիտական աշխատողներին գիտական աստիճանի համար տրվող ամենամսյա հավելավճարների չափով:

2. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու համար դիմելու, ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու և վճարելու կարգը սահմանում է Կառավարությունը, իսկ ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու համար ներկայացվող անհրաժեշտ փաստաթղթերի ցանկը՝ ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու լիազորություն ունեցող պետական մարմինը:

3. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված ամենամսյա դրամական վճարի տրամադրումը կատարվելու է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով գիտության բնագավառի գծով նախատեսվող ընդհանուր հատկացումների շրջանակներում:

ԳԼՈՒԽ 7

ԵԶՐԱՓՈՎԿԻՉ ԵՎ ԱՆՑՈՒՄԱՅԻՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 39. Եզրափակիչ դրույթներ

1. Սույն օրենքն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը, բացառությամբ սույն օրենքի 40-րդ հոդվածով նախատեսված դեպքերի:

2. Սույն օրենքի պահանջները բուհերի և գիտական կազմակերպությունների վրա տարածվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո հաջորդ ուսումնական տարվանից սկսած:

3. Սույն օրենքի 9-րդ հոդվածի 15-17-րդ մասերով նախատեսված ուսումնառության գործընթացների կազմակերպումը բուհերում ներդնել 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելը բուհ ընդունված ուսանողների ուսումնառության հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքի 21-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 10-րդ կետի և «Կրթության մասին» 1999 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-297 օրենքի 14-րդ հոդվածի 6-րդ և 8-րդ մասի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

4. Սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետով նախատեսված ուսումնառության գործընթացի կազմակերպումը ներդնել 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելն ուսումնառության գործընթացի (այդ թվում՝ գիտության թեկնածուի և գիտության դոկտորի գիտական աստիճանների հայցման համար սահմանված կարգով ու ժամկետներում հաստատված ատենախոսության թեմաների) և համապատասխան գիտական աստիճանների շնորհման հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքի 16-րդ հոդվածի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

5. Սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 6-րդ մասն ուժի մեջ է մտնում 2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:

6. Սույն օրենքի 18-րդ հոդվածի 5-8-րդ մասերն ուժի մեջ են մտնում 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ 4-րդ մասը՝ 2025 թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելը բուհ ընդունելության հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքի 14-րդ հոդվածի 5-րդ մասի և 21-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 11-րդ կետի և «Կրթության մասին» 1999 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-297 օրենքի 15-րդ հոդվածի 5-րդ մասի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

7. Սույն օրենքի 33-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 1-ին կետը և 3-րդ մասի 1-ին կետը՝ հանրային բուհերի մասով, ինչպես նաև 35-րդ հոդվածի 6-8-րդ մասերն ուժի մեջ են մտնում 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ սույն օրենքի 33-րդ հոդվածի 4-րդ մասի դրույթը՝ բուհերի առաջին և երկրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) կրթական ծրագրերի դեպքում ուժի մեջ է մտնում 2025 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, առաջին և երկրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի դեպքում՝ 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ երրորդ մակարդակի կրթական ծրագրերի դեպքում՝ 2027 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:

8. Սույն օրենքի 38-րդ հոդվածի 1-ին մասն ուժի մեջ է մտնում 2023 թվականի հունվարի 1-ից:

9. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքը, բացառությամբ նույն օրենքի 6-րդ հոդվածի 4-րդ և 4.1-4.3 մասերի, 8-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 21) կետի, 14-րդ հոդվածի, 21-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի և 2-րդ մասի 10-րդ կետի դրույթների, որոնք շարունակում են գործել մինչև սույն հոդվածի 3-րդ և 6-րդ մասերով նախատեսված դրույթների ուժի մեջ մտնելը:

10. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքը, բացառությամբ նույն օրենքի 15.2 հոդվածի և գիտությունների թեկնածուի և գիտության դոկտորի գիտական աստիճանների շնորհման մասով նույն օրենքի 16-րդ հոդվածի դրույթների, որոնք շարունակում են գործել մինչև սույն հոդվածի 4-րդ մասով նախատեսված դրույթի ուժի մեջ մտնելը:

11. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքով սահմանված դեպքերում ու կարգով շնորհված գիտության դոկտորի գիտական աստիճանը, ինչպես նաև պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումները պահպանում են իրենց իրավաբանական ուժը:

12. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի մասին» 2011 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-135-Ն օրենքը:

Հոդված 40. Անցումային դրույթներ

1. Սույն օրենքի 8-րդ հոդվածի 2-րդ, 11-րդ հոդվածի 2-րդ և 7-րդ, 13-րդ հոդվածի 6-րդ, 15-րդ հոդվածի 5-րդ, 17-րդ հոդվածի 1-ին և 18-րդ հոդվածի 8-րդ մասերից բխող Կառավարության որոշումները ընդունվում են մինչև 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ը:

2. Մինչև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշման ընդունումը շնորհված հավատարմագրման վկայականները վավեր են մինչև 2023 թվականի նոյեմբերի 1-ը: Սույն ժամկետի ավարտից հետո բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակներով ընդունելություն կարող է իրականացվել միայն ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման առկայության դեպքում:

3. 2025 հունվարի 1-ից հետո բոլոր բուհերը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում անցնում են նաև ծրագրային հավատարմագրում համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթների:

4. Բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերը ենթակա են ծրագրային հավատարմագրման մինչև 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի 4-րդ մասի 1-ին կետի:

5. 2027 թվականի սեպտեմբերի 1-ից հետո ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող, սակայն ծրագրային հավատարմագրում չունեցող բուհերը տրամադրած դիպլոմները և շնորհված որակավորումները չեն ճանաչվում պետության կողմից:

6. Այն բուհերի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրերը, որոնց ժամկետը ավարտվում է 2022 թվականի հունվարի 1-ից հետո, երկարաձգվում են մինչև 2025 թվականի հունվարի 1-ը:

7. Ներառյալ 2027 թվականի դեկտեմբերի 30-ը շնորհված գիտության թեկնածուի գիտական աստիճանը պահպանում է իր իրավաբանական ուժը և հավասարեցվում է սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետին համապատասխան շնորհված դոկտորի գիտական աստիճանին:

8. Սույն օրենքի 37-րդ հոդվածի 15-րդ մասը չի տարածվում այն անձանց վրա, որոնք ընտրվել (նշանակվել) են մինչև սույն օրենքի ուժի մեջ մտնելը: Նրանք պաշտոնավարում են մինչև պայմանագրի ժամկետի լրանալը:

9. Սույն օրենքի 26-31-րդ հոդվածները և 37-րդ հոդվածի 9-ից 15-րդ մասի դրույթները չեն կիրառվում պետության մասնակցությամբ բուհերի վրա: Այդ բուհերի նկատմամբ կիրառվում են տվյալ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը: Նշված բուհերում օտար լեզուներով ուսուցման դասընթացը կազմակերպվում է բուհին տված լիցենզիայի հիման վրա:

10. Սույն օրենքի 25-րդ հոդվածի, բացառությամբ նույն հոդվածի 2-րդ և 9-րդ մասերի, դրույթները չեն տարածվում պետական մասնակցությամբ և մասնավոր գիտական կազմակերպությունների վրա: Պետական մասնակցությամբ գիտական կազմակերպությունների նկատմամբ կիրառվում են տվյալ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, իսկ մասնավոր գիտական կազմակերպությունների նկատմամբ՝ տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով և տվյալ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը:

11. Սույն օրենքի 27-30-րդ հոդվածների, ինչպես նաև 32-րդ հոդվածի, բացառությամբ նույն հոդվածի 2-րդ մասի, դրույթները չեն տարածվում մասնավոր բուհերի վրա: Մասնավոր բուհի նկատմամբ կիրառվում են տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով և մասնավոր բուհի կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը:

12. Մինչև սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելը Հայաստանի Հանրապետության կամ օտարերկրյա պետությունների ռազմաբժշկական բուհերում կամ ստորաբաժանումներում, ինչպես նաև պաշտպանության պետական կառավարման լիազորված մարմնի պատվերով բարձրագույն բժշկական կրթության ինտեգրված կամ համարժեք ծրագրով ուսուցում անցնող անձանց հետ կնքված պայմանագրերի համաձայն հետուսումնական ինտերնատուրայի կրթական ծրագրով ուսումնառությունն սույն օրենքն

ուժի մեջ մտնելուց հետո ենթակա է իրականացման սույն օրենքի 11-րդ հոդվածի 1-ին, 4-րդ և 5-րդ մասերով սահմանված կարգով:

13. Սույն օրենքի 27-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային բուհերի կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո երեք ամսվա ընթացքում, իսկ սույն օրենքի 25-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային գիտական կազմակերպությունների կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո մեկ տարվա ընթացքում: Մինչև սույն օրենքով նախատեսված կարգով նոր կառավարման խորհուրդների ձևավորումը, հանրային բուհերի և գիտական կազմակերպությունների գործող կառավարման խորհուրդները շարունակում են իրենց լիազորությունների իրականացումը, որոնք դադարում են նոր խորհուրդների ձևավորման պահից:

14. Սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 9-րդ մասով, 13-րդ մասի 7-րդ կետով և 14-րդ մասով սահմանված կարգերը բուհի համապատասխան խորհուրդները ընդունում և մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 20-ը ապահովում են նոր ընթացակարգերով սահմանված ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (կառույցների, միավորումների) ստեղծումը և գործունեությունը:

15. Սույն օրենքի 37-րդ հոդվածի 17-րդ մասով նախատեսված կարգավորումները չեն տարածվում այն անձանց վրա, որոնք ընտրվել (նշանակվել) են մինչև սույն օրենքի ուժի մեջ մտնելը: Նրանք պաշտոնավարում են մինչև պայմանագրի ժամկետի լրանալը:

16. Սույն օրենքի 37-րդ հոդվածի 18-րդ մասով նախատեսված դրույթը կիրառվում է 2025 թվականի հունվարի 1-ից:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՕՐԵՆՔԸ

ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 1. Օրենքի կարգավորման առարկան և նպատակը

1. Սույն օրենքը կարգավորում է Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի գործունեության ~~իրավահարաբերությունները~~, ոլորտի կառավարման և ֆինանսատնտեսական հարաբերությունները:

2. Սույն օրենքը սահմանում է բարձրագույն կրթության համակարգի նպատակներն ու խնդիրները, ոլորտի պետական քաղաքականության սկզբունքներն ու սոցիալական երաշխիքները, անձի նախասիրություններին, հնարավորություններին, գիտության ու աշխատաշուկայի կարիքներին և զարգացման միտումներին համապատասխան բարձրագույն կրթություն ստանալու իրավունքի իրացման, բարձրագույն կրթական ծրագրերի և դրանք իրականացնող կազմակերպությունների գործունեության հիմքերը, արդյունքների ճանաչման և համագործակցության մեխանիզմները:

3. Սույն օրենքի գործողությունը տարածվում է Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բոլոր բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների վրա՝ անկախ նրանց կազմակերպատիրավական ձևից, եթե առանձին բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և գիտական կազմակերպությունների համար միջազգային պայմանագրերով ~~կամ~~ օրենքներով կամ իրավական ակտերով դրանց կարգավիճակը, կառավարման ու գործունեության առանձնահատկությունները սահմանող այլ բան նախատեսված չէ:

~~4. Հայաստանի Հանրապետության ռազմական և ոստիկանական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կարգավիճակը, կառավարման ու գործունեության առանձնահատկությունները սահմանվում են սույն օրենքով, եթե այլ օրենքներով կամ իրավական ակտերով այլ բան նախատեսված չէ:~~

~~4. Արվեստի, սպորտի և բժշկության ոլորտների որակավորումների համար կարող են սույն օրենքով կամ տվյալ ոլորտը կարգավորող այլ օրենքներով սահմանվել կարգավորման այլ հիմքեր և մեխանիզմներ:~~

Հոդված 2. Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին Հայաստանի
Հանրապետության օրենսդրությունը

Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում հարաբերությունները կարգավորվում են Սահմանադրությամբ, Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերով, «Կրթության մասին», «Գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով, սույն օրենքով, ոլորտը կարգավորվող այլ օրենքներով և իրավական ակտերով:

Հոդված 3. Օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները

1. Սույն օրենքի իմաստով օգտագործվող հիմնական հասկացություններն են.

1) ակադեմիական բարեվարքություն` ~~ուսումնառության~~ և գիտակրթական գործունեության իրականացում մասնագիտական էթիկայի` մասնագիտական վարվելակերպի սկզբունքներին և բարոյական վարքագծի կանոններին համապատասխան,

2) բարձրագույն կրթություն` բակալավրի, մագիստրոսի կամ դոկտորի որակավորումներ շնորհող մակարդակներում իրականացվող ~~ուսումնառության~~ կրթական գործընթաց,

3) բարձրագույն ուսումնական հաստատություն (այսուհետ` բուհ) իրավաբանական անձի կամ օրենքով սահմանված պետական հիմնարկի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն` ~~կամ դրա ստորաբաժանում, որը ք~~ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով իրականացնում է բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի կրթական կրթական ծրագիր օրենքով սահմանված հիմքերով իրականացնում է բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագիր, կազմակերպում մեթոդական, գիտահետազոտական գիտական; և գիտատեխնիկական կամ նորարարական գործունեություն,

4) հանրային (պետական) բուհ` պետության կողմից կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ, պետության կողմից միանձնյա կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով համատեղ հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպություն:

5) պետության մասնակցությամբ բուհ` պետության և ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում օտարերկրյա) համագործակցության շրջանակներում ~~հետ համատեղ գործող~~ ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ ~~պետական կազմակերպության կամ ֆիզիկական անձնաց, (այդ թվում` օտարերկրյա), հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպություն,~~

6) մասնավոր բուհ՝ իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց կողմից (այդ թվում՝ օտարերկրյա)՝ հիմնադրված կազմակերպությունը,

7) գիտական կազմակերպություն՝ իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն, որն իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն, գիտական կազմակերպություն՝ իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն, որն օրենսդրությամբ սահմանված հիմքերով իրականացնում է գիտահետազոտական, գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն,

8) հանրային (պետական) գիտական կազմակերպություն՝ պետության կողմից միանձնյա կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով համատեղ հիմնադրված նչ առևտրային կազմակերպության և իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող գիտական ոչ առևտրային կազմակերպություն,

9) պետության մասնակցությամբ գիտական կազմակերպություն՝ պետության հետ համատեղ հիմնադրված ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում՝ օտարերկրյա) հիմնադրված գիտական ոչ առևտրային կազմակերպություն,

10) մասնավոր գիտական կազմակերպություն՝ առանց պետության մասնակցության (այդ թվում՝ օտարերկրյա) հիմնադրված գիտական կազմակերպություն,

11) ուսանող (կուրսանտ, սովորող) բարձրագույն կրթության որևէ մակարդակի կրթական ծրագրով ուսումնառող անձ,

12) կլինիկական ռեզիդենտ (կլինիկական օրդինատոր)՝ բարձրագույն բժշկական կրթության հենքի վրա ինքնուրույն մասնագիտական գործունեության իրավունք ունեցող բժշկի հսկողությամբ ոչ ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն իրականացնող և ուսումնառող անձ,

13) բարձրագույն կրթության որակավորում (այսուհետ՝ որակավորում)՝ անձին շնորհվող կրթական կամ գիտական աստիճան, որը հավաստում է բուհի տվյալ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը և հաստատվում համապատասխան ավարտական փաստաթղթով,

14) բակալավրի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,

15) մագիստրոսի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,

16) դոկտորի որակավորում ~~(PhD)~~՝ անձին շնորհվող գիտական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակի կրթական ծրագրի

ուսումնառության ավարտը՝ ներառյալ դոկտորական ատենախոսության պաշտպանությունը,

17) ինտեգրված ծրագիր՝ բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների ~~անընդհատ հաջորդական~~ համակցված ծրագիր, որի ավարտին անձին շնորհվում է երկրորդ մակարդակին [համարժեք](#) որակավորում,

18) կրթական ծրագիր՝ ուսումնական և հետազոտական բաղադրիչների ամբողջություն, որը սահմանում է բարձրագույն կրթության մակարդակը, կրթական ոլորտի մասնագիտական ուղղվածությունը, բովանդակությունը և ուսումնառության վերջնարդյունքները, որի անվանումը պարտադիր ամրագրվում է ավարտական փաստաթղթում՝ որակավորման հետ մեկտեղ,

19) համատեղ կրթական ծրագիր՝ երկու կամ ավելի բուհերի համագործակցության շրջանակում համատեղ իրականացվող կրթական ծրագիր,

20) համատեղ որակավորում՝ երկու կամ ավելի բուհերի կողմից համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրի արդյունքում շնորհված բարձրագույն կրթության որակավորում,

~~2-1) հեռավար ուսուցում՝ հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի կազմակերպման ձև ու դասընթացի իրականացման մեթոդ, որի ընթացքում՝ անմիջական և ոչ անմիջական հաղորդակցումը դասախոսի, դեկանի (այլ պատասխանատուի) և ուսումնառող անձի (ուսանող, ունկնդիր, մասնակից) միջև իրականացվում է տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների միջոցներով:~~

~~2-21)~~ 2-21) ակադեմիական բնագավառ՝ բարձրագույն կրթության կրթական ոլորտների և ենթաոլորտների ամբողջություն,

~~2-322)~~ 2-322) կրթական ոլորտ (ենթաոլորտ)՝ գիտելիքի ընդհանուր կազմով հարակից կրթական ծրագրերի ամբողջություն,

~~2-423)~~ 2-423) գիտության ոլորտ՝ ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության իրականացումն ապահովող ~~տնտեսության ոլորտների ամբողջություն~~ ոլորտ,

~~2-524)~~ 2-524) որակավորումների ոլորտային շրջանակ (այսուհետ՝ ՈՈՇ)՝ որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան որոշակի կրթական ոլորտի համար ուսումնառության վերջնարդյունքները սահմանող որակավորումների շրջանակ,

~~2-625)~~ 2-625) կրեդիտների կուտակման և փոխանցման եվրոպական համակարգ (ԿՓԵՀ)՝ եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքում կիրառվող ակադեմիական կրեդիտների հաշվարկման, կուտակման և փոխանցման համակարգ, որն ապահովում է ակադեմիական կրեդիտների համադրելիությունը, փոխանցելիությունը և ու դյուրացնում

է-ուսանողների շարժունությունը և ուղղված է կրթական ծրագրերի ու դասընթացների թափանցիկությանը,

~~2-726)~~ 4ՓԵՀ ակադեմիական կրեդիտ (այսուհետ՝ կրեդիտ)՝ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար ուսանողի ուսումնական բեռնվածության չափման պայմանական միավոր~~դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար ուսանողի ուսումնական բեռնվածության, այդ թվում՝ գիտական հետազոտությունների, նվաճումների և մասնագիտական աշխատանքային հմտությունների կատարման չափման պայմանական միավոր,~~

~~2-827)~~ ուսումնական մոդուլ՝ կրթական ծրագրի բաղադրիչ հանդիսացող դասընթացի (դասընթացների խմբի) ինքնուրույն բաղկացուցիչ մաս, որի համար տրվում է կրեդիտ,

~~2-928)~~ ուսումնառության վերջնարդյունք՝ դասընթացի կամ կրթական ծրագրի ավարտին ~~ձեռք բերված~~ անհրաժեշտ պահանջվող գիտելիքի, կարողությունների և հմտությունների ամբողջություն,

~~3-029)~~ ամփոփիչ ատեստավորում՝ բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրով սահմանված ուսումնառության վերջարդյունքներին շրջանավարտի գիտելիքի, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանության ստուգման և գնահատման գործընթաց, որի դրական արդյունքով ~~ի~~ շնորհվում է համապատասխան որակավորում,

~~3-130)~~ դիպլոմ (ավարտական փաստաթուղթ)՝ անձին շնորհված որակավորումը և կրթական կամ գիտական աստիճանը հավաստող պաշտոնական փաստաթուղթ,

~~3-231)~~ որակավորման ճանաչում՝ լիազորված մարմնի կողմից ~~շնորհված~~ օտարերկրյա որակավորման համադրելիության պաշտոնական հավաստում՝ որակավորումը կրողի մուտքը բարձրագույն կրթության հաջորդ աստիճան, համապատասխան մակարդակի այլ ծրագիր կամ աշխատանքային գործունեություն արտոնելու համար,

~~3-332)~~ որակի ապահովում՝ որակի ներքին (ներբուհական) և արտաքին գնահատման սահմանված չափանիշներին համապատասխան՝ բուհի և դրա կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, գնահատման և բարելավման շարունակական գործընթաց,

~~3-433)~~ բուհի ինստիտուցիոնալ (այսուհետ՝ ինստիտուցիոնալ) կամ կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ ծրագրային) հավատարմագրում՝ որակի գնահատման գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է բուհի կամ դրա կրթական ծրագրի (կրթական ծրագրերի խմբի) համապատասխանությունը հավատարմագրման սահմանված

~~չափանիշներին բուհի ինստիտուցիոնալ (այսուհետ՝ ինստիտուցիոնալ) հավատարմագրում՝ որակի արտաքին գնահատման պարբերաբար իրականացվող պարտադիր գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է բուհի տեսակին ներկայացվող օրենսդրությամբ սահմանված պահանջներին և դրանցում իրականացվող կրթական ծրագրի (կրթական ծրագրերի խմբի) համապատասխանությունը հավատարմագրման սահմանված չափանիշներին, ծրագրային հավատարմագրում՝ որակի արտաքին գնահատման գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է բուհի կողմից կրթական ծրագրի իրականացման համապատասխանությունը ծրագրային հավատարմագրման չափանիշներին,~~

~~3-534) ուսումնառության կրթաթոշակ՝ բուհ ընդունելության արդյունքների կամ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության հիմքով ուսանողի ուսումնական նառության վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում ուսանողին տրամադրվող կրթական ծառայությունների և (կամ) ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում կամ ուսանողին հատկացվող ֆինանսական աջակցություն, որը հատկացվում է ակադեմիական առավելությունների, հասարակական ակտիվության, գիտահետազոտական, գիտատեխնիկական և աշխատանքային կրեդիտների (չափանիշների) համար,~~

~~3-635) ուսումնառության ուսանողական նպաստ՝ սոցիալապես խոցելի կամ այլ առանձին խմբերի ուսանողների ուսման ուսումնառության վարձի փոխհատուցում, ուսանողին տրամադրվող կրթական ծառայությունների և (կամ) ուսման վարձի սոցիալական փոխհատուցում՝ պետական բյուջեի միջոցների, ուսումնական հաստատության, այլ իրավաբանական և ֆիզիկական անձանց հատկացումների հաշվին:~~

~~3-736) ակադեմիական գործունեություն՝ բուհի ուսումնամեթոդական ծրագրերի ու աշխատանքների, գիտահետազոտական գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությանը անբողջություն,~~

~~3-837) ակադեմիական ազատություն՝ ակադեմիական կազմի և գիտական աշխատողների մտքի ու խոսքի, դասավանդման մեթոդներն ընտրելու, գիտահետազոտական գիտական աշխատանքների և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնելու և դրանց արդյունքները հրապարակելու ազատություն,~~

~~3-938) ակադեմիական շարժունություն՝ որոշակի ժամկետով ուսանողների ուսումնառության առանձին կազմակերպումը, ինչպես նաև ակադեմիական և վարչական կազմի մասնագիտական զարգացման, հետազոտական և դասավանդման աշխատանքների իրականացումն այլ բուհում կամ գիտական կազմակերպությունում ուսանողների ուսումնառության առանձին~~

~~փուլերի, հետազոտական աշխատանքների կամ գործնական աշխատանքային ուսուցումը կազմակերպելու ինչպես նաև ակադեմիական և վարչական կազմի կատարելագործումը, հետազոտական և դասավանդման աշխատանքների իրականացումն այլ բուհում կամ գիտական կազմակերպությունում,~~

~~4-039) քուհական ինքնավարություն՝ բուհի ակադեմիական և կազմակերպչական գործառույթները, այդ թվում՝ մարդկային ու ֆինանսատնտեսական ռեսուրսները կառավարելու, դրանց հետ կապված գործառույթները կարգավորումները~~ ինքնուրույն սահմանելու, որոշումներ կայացնելու և իրականացնելու իրավասություններ,

~~4-140) գիտական աշխատող՝ գիտական կազմակերպությունում կամ բուհում գիտահետազոտական գիտական կամ և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող, առնվազն մագիստրոսի կամ դրան համարժեք որակավորում ունեցող և գիտական արդյունք ստեղծող անձ,~~

~~4-241) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն՝ նոր գիտելիքի ստեղծմանը կամ դրա կիրառման նոր ուղղությունների հայտնաբերմանն ուղղված ստեղծագործական համակարգված գործունեություն~~ ~~գիտահետազոտական գործունեություն՝ նոր գիտելիքի ստեղծմանը կամ կիրառմանն ուղղված ստեղծագործական համակարգված աշխատանք/գործունեություն, գիտատեխնիկական գործունեություն՝ տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների ու դրանց կիրառության վերաբերյալ նոր գիտելիքի ստեղծմանը, ընդլայնմանը կամ գոյություն ունեցողի գիտելիքի կատարելագործմանն ուղղված ստեղծագործական համակարգված աշխատանք/գործունեություն,~~

~~4-342) հիմնարար գիտական հետազոտություն՝ բնության օրենքների, մարդու գործունեության, հասարակության կառուցվածքի և զարգացման հիմնական օրինաչափությունների մասին ունեցած գիտելիքների ընդլայնմանն ու նոր գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված տեսական կամ փորձարարական գործունեություն~~ ~~հիմնարար գիտական հետազոտություն՝ բնության, մարդու, հասարակության զարգացման օրինաչափությունների մասին տեսական կամ փորձարարական գիտահետազոտական աշխատանք/գործունեություն,~~

~~4-443) կիրառական գիտական հետազոտություն՝ հիմնականում գործնական նշանակություն ունեցող, որոշակի խնդիրների լուծմանը նպատակաուղղված գործունեություն~~ ~~կիրառական գիտական հետազոտություն՝ գործնական նպատակների իրականացման և կոնկրետ խնդիրների լուծմանն ուղղված գիտահետազոտական կամ գիտատեխնիկական աշխատանք/գործունեություն,~~

~~4-544) փորձարարական մշակում՝ գիտական հետազոտությունների կամ գործնական փորձի միջոցով ձեռք բերված գիտելիքների վրա հիմնված՝ նոր~~

արտադրանքի կամ մեթոդների ստեղծմանը կամ առկա արտադրանքի կամ մեթոդների կատարելագործմանն ուղղված համակարգված գործունեություն,

~~4-645) նորարարական (ինովացիոն) գործունեություն՝ կիրառության մեջ գտնվող արտադրանքի և կամ գործընթացների համեմատ էականորեն բարելավված արտադրանքի և կամ գործընթացների մշակմանն ու ներդրմանն ուղղված գործունեություն(նորարարական ————— (ինովացիոն) ————— գործունեություն՝ կիրառության ու մեթոդների ————— կատարելագործմանն ————— ուղղված ոգհամեմատության ու մեթոդների կատարելագործմանն ուղղված ոգով ձեռք բերված գիտելիքների ————— վրա ————— հիմնված հոնների ————— լուծման նորարարական ————— (ինովացիոն) գործունեություն՝ գիտության, տնտեսության և հասարակության առաջընթացն ապահովող նոր կամ կատարելագործված տեխնոլոգիական գործընթացի, ծառայության կամ արտադրանքի ստեղծմանն ուղղված գործունեություն,~~

4-746) որակավորումների պետական գրանցամատյան (էլեկտրոնային ռեգիստր)՝ ուսանողների և կլինիկական ռեգիդենտների ակադեմիական առաջխաղացման, շնորհված որակավորման և նրանց տրված ավարտական փաստաթղթի վերաբերյալ տեղեկատվության գրանցման միասնական շտեմարան,

47) բարձրագույն կրթության և գիտության կառավարման տեղեկատվական համակարգ՝ տվյալների հավաքագրման, վերլուծման և տեղեկատվության տարածման միասնական էլեկտրոնային համակարգ, որը ներառում է տեղեկություններ բուհերի և գիտական կազմակերպությունների կառավարման, տնտեսական, ուսումնական և հետազոտական գործընթացների, ինչպես նաև՝ ուսանողների, կլինիկական ռեգիդենտների, ու աշխատողների (այդ թվում՝ գիտական) մասին:

~~4-8.) այդ թվում՝ միջպետական համագործակցության ծրագրերում ընդգրկված, ուսումնառող կամ աշխատող,~~

~~4-9) սոցիալական գործընկեր՝ բուհի, գիտական կազմակերպությունների և գործատուների միջև համընդհանուր համաձայնեցված նպատակների իրականացմանը միտված գիտական, աշխատանքային, գործընկերային ու սոցիալական համագործակցության դրսևորման ձև:~~

Հոդված 4. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում

պետական քաղաքականության սկզբունքները, գերակայությունները
և ուղղությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականության սկզբունքներն են՝

1) ~~բուհերի~~ ինքնավարությունը և ակադեմիական ազատությունը,

- 2) իրավահավասարությունը և խտրականության բացառումը,
- 3) կառավարման թափանցիկությունը և հրապարակայնությունը,
- 4) ակադեմիական և հետազոտական շարժունությունը,
- 5) բարձրագույն կրթության հասանելիությունը և ներառականությունը,
- 6) բարձրագույն կրթության շարունակականությունը,
- 7) բարձրագույն կրթության ~~չորհանավարտների և ձեռք բերված արդյունքների~~

գիտության համակարգի մրցունակությունը:

2. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականության գերակայություններն են՝

1) հայագիտության զարգացումը՝ ~~ի նպաստ հայապահպանության և միջազգային երկխոսության,~~

2) տնտեսական առաջընթացին և տեխնոլոգիական զարգացմանը նպաստող հետազոտությունների խթանումը,

3) մրցունակ անհատի ձևավորմամբ հասարակության կայուն զարգացմանը նպաստումը,

4) բուհերի, գիտական կազմակերպությունների հետ, պետության և մասնավոր հատվածի կազմակերպությունների ~~միջև սոցիալական~~ գործընկերության խթանումը; ~~համագործակցության խորացումը,~~

5) Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքին և Եվրոպական հետազոտական տարածքին Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ինտեգրումը՝ ազգային կրթական լավագույն ավանդույթների և նվաճումների պահպանմամբ ու զարգացմամբ, ինչպես նաև միջազգային համագործակցության ընդլայնումը:

3. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականությունը ձևավորվում և իրագործվում է հետևյալ ուղղություններով՝

1) բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ձևավորում և զարգացում

~~2-3) բարձրագույն կրթության որակի շարունակական բարելավում;~~

~~3-2) 4)՝~~ որակի ներքին ու արտաքին գնահատման և հավատարմագրման միջազգային չափանիշներին համապատասխան՝ բարձրագույն կրթության որակի ապահովում և շարունակական բարելավում,

~~4-3) 5)՝~~ բարձրագույն կրթություն ստանալու և հետազոտություններ իրականացնելու համար հավասար հնարավորությունների ու հասանելիության ապահովում,

~~5-4) 6)՝~~ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կառիք ունեցող անձանց համար բարձրագույն կրթություն ստանալու մատչելի պայմանների

~~ապահովում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց համար բարձրագույն կրթություն ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի ապահովում,~~

~~6-5) 7) բարձրագույն կրթության համակարգում լրացուցիչ և շարունակական կրթության հնարավորությունների ընդլայնում,~~

~~7-6) 8) բուհերի և գիտական կազմակերպությունների ինքնավարության, կրթական և հետազոտական գործընթացների մասնակիցների ակադեմիական ազատության երաշխավորում,~~

~~8-7) 9) բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների պատրաստում՝ հաշվի առնելով անձի նախապիրությունները պահանջմունքները, զարգացման առանձնահատկությունները, պետության կարիքները և աշխատաշուկայի պահանջները,~~

~~9-8) 10) գիտական, գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեության զարգացման ապահովում և արտադրության հետ դրանց ինտեգրման նպաստում ~~գիտական, գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեության զարգացման ապահովում և դրանց իրացման, ճանաչման և արդյունաբերության մեջ ներդրման նպաստում,~~~~

~~1-9) 11) բուհերի ուսանողների ուսովորող անձանց սոցիալական երաշխիքների ապահովում և կրթաթոշակների տրամադրում ~~բուհերում սովորող անձանց սոցիալական երաշխիքների ապահովում և նախաձեռնողականության խթանում՝ ուսումնառության կրթաթոշակների և նպաստների տրամադրման միջոցով,~~~~

~~1-10) 12) գիտության և տեխնոլոգիաների զերակա ուղղությունների սահմանում, դրանց առաջանցիկ զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում, տնտեսության մեջ նոր գիտական արդյունքների և տեխնոլոգիաների կիրառման խրախուսում,~~

~~1-21) 13) բարձրագույն կրթության, գիտահետազոտական գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ոլորտներում միջազգային համագործակցության ընդլայնման նպաստում,~~

~~1-312) 14) Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության միջազգային հեղինակության ու գրավչության բարձրացում,~~

~~1-413) 15) ուսանողների, վարչական և ակադեմիական կազմի ակադեմիական շարժունության խթանում,~~

~~1-514) 16) բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողի աշխատանքային առաջխաղացման համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում,~~

~~1-615)~~ ~~17)~~ սվիտզերլանդի համայնք հայագիտության զարգացման, հայ ազգային արվեստի ու մշակութային ժառանգության ճանաչման և տարածման նպատակով Հայաստանի Հանրապետության բուհերում մասնագետների պատրաստում և նրանց մասնագիտական կարողությունների շարունակական զարգացում,

~~1-716)~~ ~~18)~~ — բուհի և գիտական կազմակերպության ձեռնարկատիրական գործունեությանը և ֆոնդհայթայթման միջոցառումներին աջակցում, կրթության և գիտության ոլորտում ներդրումների խրախուսում ու բարենպաստ ներդրումային միջավայրի ապահովում,

~~1-817)~~ ~~19)~~ — մտավոր սեփականության իրավական պաշտպանվածության ապահովում և դրա արդյունավետ օգտագործման պայմանների ստեղծում,

~~1-918)~~ ~~20)~~ — բուհերին և գիտական կազմակերպություններին ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և ~~գիտատեխնիկական~~ ~~և~~ նորարարական գործունեության համար, ինչպես նաև ուսանողական նախաձեռնությունները խթանելու, սոցիալական աջակցություն ցուցաբերելու, բուհի զարգացման ռազմավարական ծրագրերը ապահովելու նպատակով պետական աջակցության ցուցաբերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների, նպաստների, վարկավորման, լրացուցիչ ֆինանսավորման միջոցով:

Հոդված 5. Բուհի գործունեության հիմնական ուղղությունները և գործառույթները

1. Բուհի գործունեության հիմնական ուղղություններն են՝

1) բարձրագույն կրթության տարբեր մակարդակներում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը և որակյալ, հետազոտահենք կրթության իրականացումը,

2) նոր գիտելիքի ստեղծումը, պահպանումը և տարածումը,

3) բարձրագույն կրթության որակի շարունակական բարելավումը, դասավանդման, ուսումնառության արդիական մեթոդների ներդրումը և դրանց բազմազանության ապահովումը,

4) ~~ապահովել~~ կրթական գործընթացի շարունակականությունը ~~և~~ թափանցիկությունը ~~և~~ ապահովումը,

5) շահակիցների ներգրավմամբ բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի մշակումը և հաստատումը,

6) բարձրագույն կրթության և գիտական և գիտահետազոտական գիտատեխնիկական գործունեության միջազգայնացումը,

7) բարձրագույն կրթության և ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության համար պետական և մասնավոր միջոցների ներգրավումը,

8) գիտական հետազոտությունների միջազգային մրցունակության ապահովումը,

9) ազգային ինքնության և համամարդկային արժեքների արմատավորումը:

2. Բուհը սույն օրենքով և իր կանոնադրությամբ սահմանված լիազորություններին համապատասխան ~~կարող է~~ իրականացնում է ~~էլ է~~ հետևյալ հիմնական գործառույթները՝

1) կազմակերպում և իրականացնում է ընդունելության գործընթացը, ուսանողների, կլինիկական ռեզիդենտների, ներառյալ՝ օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելությունը՝ ըստ բուհի կրթական մակարդակների և կրթական ծրագրերի և որակավորումների,

2) կատարում է ուսանողների ~~կրթական ծրագրի մասնակցության~~ ~~(ուսումնառության)~~ ընդհատումը (ազատում, հեռացում, դադարեցում), տեղափոխումը և ուսանողական իրավունքների վերականգնումը,

3) ստեղծ~~ելում է~~ մատչելի միջավայր կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց՝ մյուսների հետ հավասար հիմունքներով կրթության կազմակերպման համար,

4) մշակում և հրատարակում է ~~ժամանակակից~~ ուսումնամեթոդական նյութեր ու գրականություն,

~~4-5)~~ ստեղծում է ակադեմիական գրագրության կենտրոններ,

~~5-6)~~ կազմակերպում է ուսումնական գործընթացը՝ ընտրելով ուսուցման անհրաժեշտ մեթոդները և տեխնոլոգիաները,

~~6-7)~~ սահմանում է ուսանողների կողմից իրականացում է ուսանողների կրեդիտների կուտակման վերջնարդյունքների ձեռքբերման և նախաձեռնողականության գնահատումը, փոխադրումը հաջորդ կուրս (ակադեմիական տարի) և ամփոփիչ (ավարտական) ատեստավորումը՝ ընտրելով գնահատման ձևերն ու պարբերականությունը, կրեդիտների կուտակման կարգը, վերջնարդյունքների ձեռքբերման գնահատման, ամփոփիչ ատեստավորման ձևերն ու պարբերականությունը,

~~7-8)~~ մշակում և հաստատում է ուսումնական, գիտահետազոտական, վարչական, ֆինանսական և տնտեսական գործունեությանն առնչվող, ներառյալ՝ աշխատակազմի ընտրության և նշանակման կարգերը,

~~8-9)~~ կազմակերպում է ակադեմիական, գիտական և վարչական կազմի մասնագիտական գարգացմանն ուղղված դասընթացներ կազմակերպում է

~~ակադեմիական, գիտական և վարչական կազմի մասնագիտական կատարելագործման դասընթացներ և զարգացմանն ծրագրեր,~~

~~9-1 0~~ շնորհում է որակավորումներ և պատվավոր կոչումներ,

~~1-6 1~~ իրոշում է ֆինանսական միջոցների օգտագործման ուղղությունները, կազմում և հաստատում է տարեկան բյուջեն և դրան համապատասխան կատարում ծախսեր,

~~1-1 2~~ իրականացնում է ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն, ինչպես նաև ստացված արդյունքների առևտրայնացման ուղղությամբ աշխատանքներ,

~~1-2 3~~) մատուցում է վճարովի կրթական և հետազոտական այլ ծառայություններ, ինչպես նաև իրականացնում է օրենքով չարգելված և իր անմիջական գործունեությանն հետ — առնչվող տնտեսական և ձեռնարկատիրական գործունեություն,

~~1-3 4~~) ըստ կրթական ծրագրերի սահմանում է ուսումնառության ուսման վարձերի չափերը՝ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,

~~1-4 5~~) ստեղծում է է տնտեսական ընկերություններ, հիմնարկներ, մասնաձյուղեր և կառուցվածքային միավորներ, այդ թվում՝ օտարերկրյա պետություններում, ինչպես նաև հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կառուցվածքային միավորներ,

~~1-5 6~~) տնօրինում է է իրեն տրամադրված գույքը և այդ գույքի վարձակալությունից ստացված եկամուտները,

~~1-6 7~~) տնօրինում է է և իր հայեցողությամբ օգտագործ է ում — պետական բյուջեից հատկացված ու տվյալ տարում չօգտագործված ֆինանսական միջոցները, եթե օրենսդրությամբ այլ բան նախատեսված չէ,

~~1-7 8~~) մշակում է է և հաստատում է գնումների իր ընթացակարգը և դրանց համաձայն կատար է գնումները, բացառությամբ՝ պետական բյուջեից տրամադրված միջոցների,

~~1-8 9~~) իրականացնում է է Հայաստանի Հանրապետության օրենքներով և իր կանոնադրությամբ չարգելված այլ գործունեություն:

Հոդված 6. Բուհական ինքնավարությունը և հաշվետվողականությունը

1. Բուհ ը իր գործունեություն ը իրականացնում է ինքնակառավարման իրավունքի լիարժեք իրացման միջոցով՝ բուհական ինքնավարության, ակադեմիական և

հետազոտությունների ազատության, կոլեգիալության սկզբունքներով՝ պահպանելով հաշվետվողականության պահանջները:

2. Բուիը սույն օրենքով և այլ նորմատիվ իրավական ակտերով սահմանված պահանջներին համապատասխան ունի՝

1) ակադեմիական գործունեության ինքնավարություն՝ իր կրթական և ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործառույթներն ինքնուրույն սահմանելու, կազմակերպելու, իրականացնելու և կառավարելու իրավասություն,

2) կազմակերպական գործունեության ինքնավարություն՝ իր կառուցվածքը, կառուցվածքային միավորները ինքնուրույն սահմանելու, իրավաբանական անձ ստեղծելու, ինչպես նաև ներքին կառավարչական կարգերը և ընթացակարգերն ինքնուրույն հաստատելու իրավասություն,

3) մարդկային ռեսուրսների կառավարման ինքնավարություն՝ իր ակադեմիական, վարչական, տնտեսական և օժանդակ կազմի ընտրության, նշանակման, առաջխաղացման և ազատման գործառույթներն ինքնուրույն սահմանելու, կազմակերպելու և կառավարելու իրավասություն,

4) ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման ինքնավարություն՝ ինքնուրույն իր բյուջեն ձևավորելու, ֆինանսական և այլ միջոցները կառավարելու, եկամուտները ձևավորելու և ծախսեր կատարելու իրավասություն:

3. Բուիի կառուցվածքային միավորների կառավարման և ֆինանսական հարաբերությունները կարգավորվում են բուիի կանոնադրությամբ~~Բուիի կառուցվածքային միավորների կառավարման և ֆինանսական իրավահարաբերությունները կարգավորվում են բուիի կանոնադրությամբ՝ ապահովելով դրանց կառավարման և ֆինանսական ինքնուրույնության վերաբերյալ դրույթներ:~~

4. Երևանի պետական համալսարանը Հայաստանի Հանրապետությունում բարձրագույն կրթության, գիտության և մշակույթի բացառիկ հաստատություն է, որի կարգավիճակի, գործունեության և ֆինանսավորման առանձնահատկությունները սահմանում է Կառավարությունը:

5. Բուիի գործունեության համապատասխանությունը Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենսդրությանը և իր կանոնադրությամբ նախատեսված նպատակներին վերահսկում են բուիի հիմնադիրը (հիմնադիրները), պետական կառավարման համապատասխան լիազոր մարմինը և օրենքով սահմանված կարգով լիազորված այլ մարմիններ:

6. Բուիը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը, իր կայքում հրապարակում է նախորդ տարվա իր գործունեության, ներառյալ՝ ֆինանսական և բուիի ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունքների մասին հաշվետվությունները,

իսկ մինչև հուլիսի 1-ը՝ ֆինանսական հաշվետվությունների վերաբերյալ աուդիտն իրականացնող անձի (աուդիտորի) եզրակացությունը:

7. Բուհը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա դեկտեմբերի 15-ը, իր կայքում հրապարակում է կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների մասին տեղեկատվությունը:

8. Բուհը մշակում և հրապարակում է (թարմացնում է) ~~իր գործունեությանն առնչվող և իր կողմից սահմանված նորմատիվ իրավական ակտերը և ներքին ակտերը, այդ թվում՝~~ զարգացման ռազմավարական և տարեկան ծրագրերը, ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը և այլ ներքին իրավական ակտերը, ~~կրթական ծրագրերը, ուսումնամեթոդական և ներքին կարգապահական կանոնները, ուսանողների հեռացման և պատասխանատվության ենթարկելու դեպքերը, վերականգման, տեղափոխման կարգը, սահմանված ծառայությունների ցանկը, դրանց կազմակերպման ընթացակարգերը, գնացուցակը և իրականացման պայմանները և այլն:~~

Հոդված 7. Գիտական կազմակերպությունը

1. Գիտական կազմակերպությունը սույն օրենքով և իր կանոնադրությամբ սահմանված լիազորությունների շրջանակներում՝

1) ինքնուրույն է ~~գիտահետազոտական կամ~~գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական գործունեության կազմակերպման, գիտական աշխատողների ատեստավորման ձևերի և պարբերականության ընտրության հարցերում,

2) որոշում է բոլոր տարակարգերի աշխատողների հաստիքացուցակը, ինքնուրույն իրականացնում է աշխատողների մրցութային ընտրությունը և բաշխումը,

3) կարող է այլ գիտական կազմակերպությունների կամ բուհերի հետ ստեղծել համագործակցային ցանցեր (կոնսորցիումներ) կամ անդամակցել դրանց՝ ~~գիտահետազոտական~~գիտական և, գիտատեխնիկական կամ նորարարական խնդիրների համատեղ լուծման նպատակով:

2. Գիտական կազմակերպությունը՝

1) կազմակերպում և իրականացնում է ~~գիտահետազոտական կամ~~գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն,

2) բուհի հետ համատեղ ապահովում է բարձրագույն կրթության երկրորդ կամ երրորդ մակարդակներում կրթության իրականացումը,

3) ըստ կառուցվածքային միավորների բաշխում է գիտական կազմակերպության աշխատողներին,

4) կազմակերպում է գիտական աշխատողների մասնագիտական կարողությունների զարգացման գործընթացը,

5) մշակում և հաստատում է գնումների իր ընթացակարգը և դրանց համաձայն կատարում է գնումներ, բազառությամբ՝ պետական բյուջեից տրամադրված միջոցների,

6) ստեղծում է տնտեսական ընկերություններ, հիմնարկներ, մասնաձյուղեր և կառուցվածքային միավորներ, այդ թվում՝ օտարերկրյա պետություններում,

7) տնօրինում է իրեն տրամադրված գույքը և այդ գույքի վարձակալությունից ստացված եկամուտները,

8) տնօրինում է և օգտագործում պետական բյուջեից հատկացված ու տվյալ տարում չօգտագործված ֆինանսական միջոցները իր ենթակառուցվածքների բարելավման և գիտական և գիտատեխնիկական հետազոտությունների համար, եթե օրենսդրությամբ այլ բան նախատեսված չէ,

69) իրականացնում է օրենքով և իր կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

3. Գիտական կազմակերպությունն օտարերկրյա կամ միջազգային կազմակերպությունների հետ կարող է իրականացնել համատեղ գիտական ~~գիտական~~, գիտակրթական ու հետազոտական աշխատանքներ և ծրագրեր:

4. Գիտական կազմակերպությունը յուրաքանչյուր տարի՝ մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը, իր կայքում հրապարակում է նախորդ տարվա իր գործունեության, ներառյալ՝ ֆինանսական և գիտական կազմակերպության ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունքների մասին հաշվետվությունները, ինչպես նաև ֆինանսական հաշվետվությունների վերաբերյալ աուդիտն իրականացնող անձի (աուդիտորի) եզրակացությունը:

5. Գիտական կազմակերպությունը առնվազն հինգ տարին մեկ անգամ մշակում և հրապարակում է իր հնգամյա ռազմավարական ծրագիրն ու ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը ~~Գիտական կազմակերպությունը մշակում և հրապարակում է իր ռազմավարական ծրագիրն ու ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը:~~

6. Գիտական կազմակերպության գործունեության համապատասխանությունը Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենսդրությանը և իր կանոնադրությամբ նախատեսված նպատակներին վերահսկում են գիտական կազմակերպության հիմնադիրը (հիմնադիրները), պետական կառավարման համապատասխան լիազոր մարմինը և օրենքով սահմանված կարգով լիազորված այլ մարմիններ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Հոդված 8. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգը, բուհերի և գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգը ներառում է՝

1) բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական կառավարման մարմինները և այն կազմակերպությունները, որոնք բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում իրականացնում են համապատասխան գործառնություններ,

2) բուհերը և գիտական կազմակերպությունները,

3) լիցենզավորման գործընթացները և չափանիշները,

4) ինստիտուցիոնալ ու ծրագրային հավատարմագրման գործընթացները և չափանիշները,

5) որակավորումների ազգային շրջանակը, որակավորումների ոլորտային շրջանակները, հիմնական և լրացուցիչ կրթական ծրագրերը,

6) ուսումնառության արդյունքների ճանաչմանը, գնահատմանը և որակավորումների շնորհմանն առնչվող չափանիշները և գործընթացները,

7) որակավորումների պետական գրանցամատյանը:

2. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող ~~բուհերի~~ ու գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները, դրանց դասակարգման չափանիշները և պահանջները սահմանում է Կառավարությունը՝ հիմք ընդունելով դրանց գործունեության ուղղվածությունը, բարձրագույն կրթության մակարդակներն ու կրթական ոլորտները և այլ չափանիշներ:

Հոդված 9. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերը և դրանց ներկայացվող ընդհանուր պահանջները, ուսումնառության ժամկետները

1. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերը կազմվում են ՈԱՇ և ՈՈՇ-ների պահանջներին համապատասխան:

2. Յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի (ներառյալ՝ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրի) համար բուհը կազմում և հաստատում է կրթական ծրագրի նկարագիր, որը ներառում է ծրագրին ներկայացվող հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝

1) կրթական ծրագրի նպատակը, խնդիրները և ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները,

2) կրթական ծրագրին ներկայացվող մուտքային և ելքային (ներառյալ՝ ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը և պարբերականությունը) պահանջները,

3) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության ընդհանուր ծավալը՝ արտահայտված կրեդիտներով, և ուսումնառության նվազագույն տևողությունը,

4) ծրագրի բովանդակությունը՝ որակավորումն ապահովող դասընթացների կամ մոդուլների ցանկը և յուրաքանչյուր դասընթացին կամ մոդուլին հատկացված կրեդիտը,

5) շնորհվող որակավորումը և հետագա մասնագիտական գործունեության հնարավոր ոլորտը:

3. Բուհի կրթական ծրագրերն երաշխավորում են բարձրագույն կրթության տարբեր կրթական մակարդակներում ուսանողների ուսումնառության գործընթացը՝ ապահովելով ԿՓԵՀ-ի կիրարկումը և որակավորման աստիճանների շնորհումը: Այն բուհերը, որոնք ուսումնական գործընթացը կազմակերպում են այլ կրեդիտային համակարգով, պետք է բուհի կողմից սահմանված կարգով կիրառեն վերջինիս փոխարկման մեթոդաբանությունը՝ ԿՓԵՀ-ին համադրելիությունն ապահովելու համար:

4. Կրթական ծրագրերը՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների, կարող են իրականացվել լրիվ կամ մասնակի բեռնվածությամբ՝ ~~բացառությամբ՝ ազգնական բարձրագույն կրթության ծրագրերի, որոնց առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերն իրականացվում են միայն լրիվ բեռնվածությամբ:~~

5. Բուհերում դասավանդման լեզուն գրական հայերենն է: Բուհի կողմից սահմանված կարգով ուսումնական մոդուլներ, դասընթացներ կամ դասընթացների առանձին թեմաներ կարող են դասավանդվել օտար լեզվով:

6. Բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերով օտար լեզվով ուսուցման կազմակերպումը հնարավոր է նաև՝

1) եթե կրթական ծրագրի մասնագիտական ուղղվածությունը ենթադրում է օտար լեզվի ուսումնառությունը,

2) եթե դասընթացն իրականացվում է օտարերկրյա մասնագետի կողմից,

3) օտարերկրյա պետության բուհերի հետ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրերի դեպքում,

4) օտարերկրյա քաղաքացիների համար իրականացվող կրթական ծրագրերի դեպքում:

7. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն առաջինից երրորդ մակարդակների համար ըստ սահմանված տևողությունների, սկիզբը և ավարտը, ինչպես նաև ուսանողի արձակուրդի տևողությունը սահմանում է բուհը:

8. Առաջին մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 180 և ոչ ավելին, քան 240 կրեդիտ է, բացառությամբ

բարձրագույն ռազմատուժնական հաստատությունների կրթական ծրագրերի: Բակլայվրի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:

9. Երկրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 60 և ոչ ավելին, քան 120 կրեդիտ է: Մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 1 տարի է:

10. Երրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող գիտակրթական ծրագրերի բեռնվածությունը 180 կրեդիտ է: Դոկտորի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:

11. Բարձրագույն կրթության ինտեգրված ծրագրով կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս, քան 300 կրեդիտ է:

12. Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության համակարգում բոլոր կրթական մակարդակների աստիճանաշնորհող ծրագրերում ուսանողի տարեկան ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը առավելագույնը 60 կրեդիտ է:

13. Լրիվ բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 75 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Լրիվ բեռնվածությամբ ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակլայվրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 2, մագիստրոսի՝ մինչև 1, դոկտորի՝ մինչև 1, ~~իսկ~~ ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 1 ուսումնական տարով:

14. Բակլայվրի և ինտեգրված ծրագրով մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 50 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակլայվրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 4, իսկ ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 2 ուսումնական տարով:

15. Կրթությունն ընդհատած ուսանողի ուսումնառությունը հետագայում շարունակելու դեպքում բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից սահմանված կարգով քննարկվում է տվյալ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների փոփոխությամբ պայմանավորված՝ ուսանողի կողմից լրացուցիչ կրեդիտների կուտակման անհրաժեշտությունը:

7-16. Համատեղ կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը և ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը՝ սույն օրենքի դրույթներին համապատասխան:

8-17. Ուսումնառությունը չավարտած անձին տրվում է ակադեմիական տեղեկանք ուսումնասիրած ~~առարկաների~~ դասընթացների ու մոդուլների և կուտակած կրեդիտների վերաբերյալ:

9-18. Բարձրագույն ռազմաուսումնական հաստատությունների առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերն իրականացվում են միայն լրիվ բեռնվածությամբ՝ բակալավրի կամ մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման ընդհանուր տևողության ժամկետներին համապատասխան:

~~13. Ուսումնառությունը չավարտած անձին տրվում է ակադեմիական տեղեկանք ձեռք բերված ուսումնառության արդյունքների և կուտակած կրեդիտների վերաբերյալ:~~

Հոդված 10. Բարձրագույն կրթության մակարդակները և որակավորումները

1. Բարձրագույն կրթությունն իրականացվում է իրար հաջորդող երեք կրթական մակարդակներում՝ աստիճանաշնորհող հիմնական կրթական ծրագրերով, ինչպես նաև աստիճան չձնորհող լրացուցիչ ծրագրերով.

1) առաջին մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ և ուսումնառությունն ավարտած անձին շնորհվում է բակալավրի որակավորում,

2) երկրորդ մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ և ուսումնառությունն ավարտած անձին շնորհվում է մագիստրոսի որակավորում,

3) երրորդ մակարդակում ուսումնառությունն ամփոփվում է դոկտորական ատենախոսության պաշտպանությամբ, որի արդյունքում անձին շնորհվում է դոկտորի ~~աստիճանի~~ որակավորում:

2. Բարձրագույն կրթության աստիճանաշնորհող կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել նաև ինտեգրված ծրագրով:

3. Ինտեգրված ծրագրի ուսումնառության վերջնարդյունքները համապատասխանում են երկրորդ մակարդակի համար սահմանված վերջնարդյունքներին և ուսումնառությունն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ:

4. Բարձրագույն կրթության ինտեգրված ծրագրով ավարտած և ամփոփիչ ատեստավորումն անցած անձին շնորհվում է երկրորդ մակարդակի որակավորում՝ մագիստրոսի կամ դրան համարժեք որակավորման շնորհմամբ, իսկ ինտեգրված

բժշկական ծրագրով ուսումնառած անձին՝ «բժիշկ» (ծրագրի բեռնվածությունը՝ 360 կրեդիտ) կամ «բժիշկ-ստոմատոլոգ» (ծրագրի բեռնվածությունը՝ 300 կրեդիտ) որակավորում:

5. Բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումնառությունը բուհն իրականացնում է ինքնուրույն կամ գիտական կազմակերպության ~~կամ՝ սոցիալական գործընկերության կողմ հանդիսացող կազմակերպության, այդ թվում՝ պետական մարմնի~~ հետ համատեղ:

6. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհում բարձրագույն կրթության հաջորդ կրթական մակարդակում սահմանված կարգով ուսումնառությունը շարունակելու իրավունք ունեն միայն այն անձինք, որոնք ստացել են բարձրագույն կրթության նախորդ մակարդակի որակավորում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհից:

Հոդված 11. Կլինիկական ռեզիդենտուրան (կլինիկական օրդինատուրան)

1. Կլինիկական ռեզիդենտուրան (կլինիկական օրդինատուրա) ինտեգրված կամ դրան համարժեք բարձրագույն բժշկական կրթությանը հաջորդող կրթության ծրագրային փուլ է, որի արդյունքում ուսումնառողը ձեռք է բերում տվյալ մասնագիտական ուղղության համար անհրաժեշտ մասնագիտացված տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ՝ տվյալ մասնագիտական ուղղությամբ ինքնուրույն գործունեություն իրականացնելու համար:

2. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի ընդունելությանը և ամփոփիչ ատեստավորմանը ներկայացվող պահանջները, կազմակերպման չափանիշները և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև մասնագիտական ուղղություններին ներկայացվող պահանջները՝ վերջնարդյունքները, սահմանում է Կառավարությունը՝ առողջապահության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի ներկայացմամբ՝ համաձայնեցված կրթության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի հետ:

3. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի ծրագիրն ամփոփվում է ամփոփիչ ատեստավորմամբ, որը հաջողությամբ հանձնելուց հետո անձին շնորհվում է տվյալ մասնագիտական ուղղությամբ «բժիշկ-մասնագետ» որակավորում և տրվում է շնորհված որակավորումը հավաստող դիպլոմ:

4. Հայաստանի Հանրապետության կամ օտարերկրյա պետությունների ռազմաբժշկական բուհերում կամ դրանց ստորաբաժանումներում, ինչպես նաև պաշտպանության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի պատվերով բարձրագույն բժշկական կրթության ինտեգրված կամ համարժեք ծրագրով ուսուցումն անցած շրջանավարտների համար սահմանվում է ռազմական բժշկական կրթության կլինիկական ռեզիդենտուրա՝ մեկ տարի տևողությամբ, որի ամփոփիչ ատեստավորումը հանձնելուց

հետո անձին շնորհվում է «բժշկ-մասնագետ» որակավորում՝ «ընդհանուր բժշկական գործունեություն զինված ուժերում» մասնագիտական ուղղությամբ:

5. Ուսանողի բժշկական կրթության կլինիկական ռեզիդենտուրա ավարտած զինծառայողը հետագայում այլ կրթական ծրագրով կլինիկական ռեզիդենտուրա կարող է անցնել պաշտպանության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի, կրթության և առողջապահության ոլորտների պետական լիազոր մարմինների ղեկավարների համատեղ սահմանած կարգով:

6. Կլինիկական ռեզիդենտուրան կազմակերպում է բժշկական կրթական և գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող հանրային կազմակերպությունը:

7. Կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների) ցանկը և դրանց տևողությունները հաստատում է Կառավարությունը՝ առողջապահության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի ներկայացմամբ՝ համաձայնեցված կրթության ոլորտի պետական լիազոր մարմնի հետ:

Հոդված 12. Բարձրագույն կրթության համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացումը

1. Համատեղ կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել միայն բարձրագույն կրթության նույն մակարդակում:

2. Համատեղ կրթական ծրագրին մասնակից յուրաքանչյուր ~~կողմ~~ բուհ պետք է ունենա իր երկրի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով համապատասխան կրթական ծրագրով կրթություն իրականացնելու և համապատասխան որակավորում շնորհելու իրավունք, ինչպես նաև ունենա ինստիտուցիոնալ կամ տվյալ կրթական ծրագրի համար ծրագրային հավատարմագրում:

3. Համատեղ կրթական ծրագրի մասնակից բուհերը կամ գործընկեր կազմակերպությունները (առկայության դեպքում), ձևավորում են կոնսորցիում և համագործակցության շրջանակներում կնքում ~~համապատասխան~~ պայմանագիր, որը սահմանում է մասնակից կողմերի իրավունքներն ու պարտավորությունները և համատեղ կրթական ծրագիր իրականացնելու իրավական, ֆինանսական ու կազմակերպական հիմքերը, ~~ինչպես նաև շրջանավարտների փոխձանաչման շրջանակը~~:

4. Կոնսորցիումի անդամ բուհը դիպլոմ է շնորհում, եթե իրականացնում է համատեղ ծրագրի մասնագիտական դասընթացների առնվազն 25 տոկոսը:

5. Համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացման կարգը հաստատում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը — և — ներկայացնում — տվյալ — գործընկեր — բուհի — կամ կազմակերպության հավանությանը:

6. Համատեղ կրթական ծրագրի արդյունքում շնորհված համատեղ որակավորումը հավաստում են մասնակից բուհերը՝ շնորհված միասնական դիպլոմով կամ մասնակից բուհերից մեկի կամ մեկից ավելիի կողմից շնորհվող առանձին դիպլոմներով:

Հոդված 13. Բարձրագույն կրթության դիպլոմը և դրա հավելվածը

1. Բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերով, ինչպես նաև ինտեգրված ծրագրով կրթական ծրագրի ավարտին և ամփոփիչ ատեստավորման դրական արդյունքի հիման վրա, անձին տրվում է շնորհված որակավորումը հավաստող դիպլոմ և հավելված (դիպլոմին կից տրվող համաեվրոպական ձևաչափի փաստաթուղթ):

2. Բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակի ծրագրերով ուսումնառության ավարտին, ~~ամփոփիչ ատեստավորման և~~ ատենախոսության պաշտպանության արդյունքում անձին շնորհվում է գիտական աստիճանը հավաստող դիպլոմ:

3. Բարձրագույն կրթության որակավորման աստիճան չշնորհող կրթական ծրագրի ավարտին անձին տրվում է բուհի կողմից սահմանված ձևանմուշով ուսումնառությունը հավաստող վկայական կամ հավաստագիր:

4. Դիպլոմի՝ այդ թվում՝ համատեղ դիպլոմի, պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման, գրանցման և պահպանման կարգը սահմանում է լիազոր մարմնի ղեկավարը:

5. Դիպլոմները և դրանց հավելվածները բուհի կողմից տրամադրվում են անվճար:

6. Բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակներով շնորհվող որակավորումները, ինչպես նաև կլինիկական ռեզիդենտի որակավորումը հավաստող դիպլոմների (այդ թվում՝ համատեղ դիպլոմի) և հավելվածի ձևերը լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:

Հոդված 14. Օտարերկրյա որակավորումների ճանաչումը

1. Անհատներին շնորհված որակավորումները ճանաչվում և գնահատվում են այդ բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության կողմից վավերացված ճանաչման վերաբերյալ կոնվենցիաների, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների միջև կնքված միջազգային պայմանագրերի և այլ իրավական ակտերի համաձայն՝ իր գործառույթներում անկախ մասնագիտացված կառույցի կողմից տրված տեղեկատվության (խորհրդատվության) հիման վրա:

2. Փախստականների, տեղահանված անձանց և փախստականի կարգավիճակ ունեցող, ինչպես նաև քաղաքացիություն չունեցող անձանց որակավորումները ճանաչվում են սույն հոդվածի 1-ին մասի համաձայն, իսկ այն դեպքերում, երբ անձի ձեռք

բերված որակավորումը չի կարող ապացուցվել փաստաթղթի միջոցով, ապա որակավորման ճանաչման գործընթացն իրականացվում է լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով:

Հոդված 15. Բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորումը

1. Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակների կրթական ծրագրերը ենթակա են լիցենզավորման:

2. Ինտեգրված ծրագրով ուսուցում իրականացնող բուհի կրթական ծրագրերը ենթակա են լիցենզավորման յուրաքանչյուր կրթական մակարդակի համար:

3. Ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների կրթական ծրագրերի լիցենզավորումն իրականացնում է լիազոր մարմինը կրթական ծրագրերի լիցենզավորման հանձնաժողովի որոշման հիման վրա՝ «Լիցենզավորման մասին» օրենքի, սույն օրենքի, բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերի և այլ իրավական ակտերի դրույթներին համապատասխան:

~~Սույն հոդվածի 1-ին մասով նախատեսված լիցենզավորումն իրականացնում է համապատասխան լիազոր մարմինը՝ լիցենզավորման ստորաբաժանման եզրակացության և լիցենզավորման հանձնաժողովի որոշման հիման վրա՝ լիցենզավորման ոլորտը կարգավորող օրենքի, սույն օրենքի, բարձրագույն կրթության մակարդակների կրթական ծրագրերի լիցենզավորելու կարգի և այլ իրավական ակտերի դրույթներին համապատասխան:~~

4. Լիցենզիայի տրամադրման համար հիմք են՝

1) կրթական գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ ուսումնական տարածքի առկայությունը, որի նկատմամբ բուհն ունի սեփականության կամ օգտագործման իրավունքներ,

2) մասնագիտական գործնական (աշխատանքային) ուսուցման և ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական աշխատանքների ապահովման և լաբորատոր բազայի, անհրաժեշտ գույքի, համապատասխան սարքավորումների գրադարանային-տեղեկատվական համակարգի առկայությունը և ուսումնամեթոդական ապահովումը,

3) համապատասխան կրթական մակարդակներում կրթական ծրագրով ուսուցում ապահովվելու համար ~~առկա~~ ակադեմիական կազմի, գիտական աշխատողների և ուսումնաօժանդակ ~~անձնակազմի~~ ապահովումը առկայությունը,

4) բուհի հինգ տարվա ռազմավարական ծրագրի առկայությունը, իսկ մասնավոր և պետության մասնակցությամբ բուհերի դեպքում՝ նաև բիզնես պլանի, դրա համար անհրաժեշտ ֆինանսավորման հիմնավոր աղբյուրների վերաբերյալ:

5) ուսանողներին ֆինանսական աջակցություն տրամադրելու պարտավորությունը՝ պետության մասնակցությամբ բուհերի և մասնավոր բուհերի դեպքում:

5. Լիցենզավորման պարտադիր պայմաններն ու պահանջները սահմանվում են բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերով, որոնք լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը ~~Լիցենզավորման սույն հոդվածի 4-րդ կետով սահմանված հիմքերի չափանիշները և պահանջները սահմանվում են բարձրագույն կրթության մակարդակների ծրագրերը՝ ըստ ոլորտային կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերով, որոնք լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:~~

6. Կրթական ծրագիրը գիտական կազմակերպության հետ համատեղ իրականացնելիս գիտական կազմակերպությունը տրամադրում է տեղեկություններ իր մարդկային և նյութական (գիտահետազոտական, մասնագիտական, նյութատեխնիկական) ռեսուրսները բուհին, որոնք համալրում են լիցենզավորման պարտադիր պայմանների և պահանջների հիմքերը ~~Կրթական ծրագիրը գիտական կազմակերպության կամ սոցիալական գործընկերության կողմ հանդիսացող կազմակերպության հետ համատեղ իրականացնելու դեպքում տվյալ կազմակերպությունը բուհին է տրամադրում տեղեկություններ կրթական և գիտական նպատակով տրամադրվող իր ռեսուրսների վերաբերյալ (գիտահետազոտական, մասնագիտական, նյութատեխնիկական), որոնք համալրում են լիցենզավորման պարտադիր պայմանների և պահանջների հիմքերը:~~

7. Սույն հոդվածի 3-րդ և 4-րդ մասերի հիման վրա ք~~ը~~ բուհին տրված համապատասխան լիցենզիայի կամ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրի գործողությունը կարող է դադարեցվել և լիցենզիան ուժը կորցրած ճանաչվել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի որոշումով, եթե՝

~~1) բուհը լիցենզիան օրենքով չնախատեսված դեպքերում հանձնել է օգտագործման, գրավ է դրել կամ օտարել է,~~

~~2) բուհը այդ մասին սահմանված ձևաչափով դիմում է ներկայացրել,~~

~~3) լիցենզիա ստանալու համար ներկայացված փաստաթղթերում հայտնաբերվել է լիցենզիան տալու համար էական նշանակություն ունեցող կեղծ կամ խեղաթյուրված տեղեկատվություն,~~

~~4) քուհը կամ օրենքով սահմանված հիմքերով կրթական ծրագիր իրականացնող իրավաբանական անձը լուծարվել կամ գործունեությունը դադարեցրել է, ինչպես նաև փոփոխվել է բուհի հետ համագործակցության կողմ հանդիսացող կազմակերպության այնպիսի պայմաններ, որոնք էականորեն ազդում կամ խաթարում է կրթական ծրագրի իրականացումը և բուհը փոխարինող կամ այլընտրանք չի առաջարկում,~~

54) սահմանված ժամկետում չի դիմել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման կամ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումն երկու անգամ անընդմեջ մերժվել է.

5) օրենքով նախատեսված այլ դեպքերում սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի 2-րդ և 10-րդ մասերով սահմանված ժամկետում բուհը չի դիմել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման կամ ծրագրային հավատարմագրումը երկու անգամ անընդմեջ մերժվել է:

8. Օրենսդրության պահանջների խախտման պատճառով լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին որոշումը կայացվում է խախտումը կատարվելու օրվանից ոչ ուշ, քան մեկ տարվա ընթացքում, շարունակվող և տևող խախտման դեպքում՝ այն բացահայտվելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում, իսկ սույն հոդվածի 7-րդ մասի 3-րդ կետով նախատեսված դեպքերում՝ կեղծ կամ ոչ հավաստի տեղեկատվությունը հայտնաբերելու օրվանից 15 օրվա ընթացքում:

9. Սույն հոդվածի 7-րդ մասի 3-րդ կետով նախատեսված հիմքով լիցենզիայի գործողության դադարեցման դեպքում նոր լիցենզիա ստանալու համար դիմումը ներկայացվում է լիցենզիայի գործողությունը դադարեցվելուց մեկ տարի հետո:

10. Սույն հոդվածի 7-րդ մասի 2-րդ և 4-րդ կետերով նախատեսված հիմքերով լիցենզիայի գործողությունը համարվում է դադարեցված լիազոր մարմնի համապատասխան որոշումն ուժի մեջ մտնելու օրվան հաջորդող օրվանից, եթե այդ որոշմամբ ավելի ուշ ժամկետ նախատեսված չէ: Լիազոր մարմինը լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին պատշաճ ձևով տեղեկացնում է բուհին՝ ուղարկելով նաև լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին որոշման բնօրինակը:

11. Լիցենզիայի գործողության դադարեցման մասին լիազոր մարմնի որոշումը կարող է բողոքարկվել դատական կարգով:

12. Կրթական ծրագրի իրականացման լիցենզիայի գործողությունը դադարեցնելու դեպքում կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանողներն իրավունք ունեն շարունակելու ուսումնառությունը համապատասխան կրթական ոլորտում՝ ընդգրկվելով տվյալ կամ մեկ այլ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհի կրթական ծրագրերում կամ մասնակցելու այդ բուհի կրթական ծրագրերով ամփոփիչ ատեստավորմանը՝ լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով:

Հոդված 16. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովումը

~~1. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման սկզբունքներն են՝ թափանցիկությունը, հաշվետվողականությունը, պարբերականությունը, հուսալիությունը և օբյեկտիվությունը:~~

21. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգը ներառում է՝

1) բուհերի որակի ապահովման ներքին համակարգը,

2) բուհերի որակի ապահովման արտաքին համակարգը,

3) որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցները:

ներառյալ՝ միջազգային:

32. Որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցները Կառավարության կողմից ստեղծված կամ Կառավարության սահմանված կարգով ձևաչված, իրենց գործառույթներում անկախ մարմիններ են, որոնց հիմնական նպատակը բարձրագույն կրթության որակի արտաքին ապահովման գործընթացների իրականացումն է:

43. Բարձրագույն կրթության որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցներին ներկայացվող պահանջներն են՝

1) իրենց գործունեության իրականացումն ապահովող հրապարակված քաղաքականության և ընթացակարգերի առկայությունը,

2) անկախ և ինքնավար գործելու երաշխիքները,

3) իրենց գործունեության պարբերական արտաքին գնահատում անցնելը,

4) բուհերի և դրանց կրթական ծրագրերի որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման գործառույթների իրականացումը,

5) կառույցների կառավարմանը, գործառույթներին և գործունեության ուղղություններին օրենսդրությամբ ներկայացվող այլ պահանջները:

Հոդված 17. Բուհի հավատարմագրումը

1. Բուհի ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է որակի գնահատման կամ հավաստման պետության կողմից ձևաչված մասնագիտացված կառույցների կողմից՝ սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան: Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգերը, պահանջները և չափանիշները լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:

2. Նոր հիմնադրված բուհը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում հիմնադրումից հինգ տարի հետո մեկ տարվա ընթացքում պետության կողմից լիազորված կառույցի կողմից:

3. Սույն հոդվածի 2-րդ մասով սահմանված ժամկետում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում չանցնելու դեպքում բուհի գործունեությունը դադարեցվում է:

4. Ծրագրային հավատարմագրումը իրականացվում է ըստ բուհի առանձին կրթական ծրագրերի կամ տվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբերի: Բուհն իր կրթական ծրագրերը հավատարմագրելու համար սահմանված կարգով կարող է՝

1) դիմել մասնագիտացված կառույցի.

2) իրականացնել կրթական ծրագրերի ինքնագնահատում և արդյունքները ներկայացնել մասնագիտացված կառույցին:

5. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում կրթական ծրագրերի ինքնագնահատման սահմանված չափանիշներին համապատասխանելու դեպքում, մասնագիտացված կառույցի կողմից կայացվում է բուհի ինստիտուցիոնալ և համապատասխան կրթական ծրագրերի հավատարմագրման մասին որոշում:

6. Նոր կրթական ծրագրերը ենթակա են հավատարմագրման առաջին շրջափուլի ավարտից մեկ տարվա ընթացքում:

7. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ստացած բուհերը և դրանց ծրագրային հավատարմագրում ունեցող կրթական ծրագրերը գրանցվում են հավատարմագրված բուհերի և կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկություններ պարունակող հավատարմագրման պետական գրանցամատյանում, որը վարում է Կառավարության կողմից ստեղծված հավատարմագրման կառույցը:

8. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերը կամ բուհերի մասնաձյուղերը, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա այլ պետությունների, ինչպես նաև բուհերի կամ կազմակերպությունների մասնակցությամբ ստեղծված բուհերը ենթակա են հավատարմագրման սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան:

~~— Բուհի ծրագրային հավատարմագրումը իրականացվում է ըստ առանձին կրթական ծրագրերի կամ սվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբի: Բուհն իր կրթական ծրագրերը հավատարմագրելու համար սահմանված կարգով կարող է՝~~

~~— դիմել մասնագիտացված կառույցի:~~

~~— իրականացնել կրթական ծրագրերի ինքնագնահատում և արդյունքները ներկայացնել մասնագիտացված կառույցին հավատարմագրման մասին որոշում կայացնելու համար:~~

~~1. ված~~

~~2. 1. Բուհի ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է որակի գնահատման կամ հավաստման ազգային կառույցները կամ միջազգային ցանցերը՝ սույն հոդվածով և 16-րդ հոդվածով սահմանված դրույթներին, Կառավարության սահմանած կարգին և միջպետական պայմանագրերի հիման վրա:~~

~~2. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման արդյունքում գնահատվում է բուհի գործունեության արդյունավետությունը, խթանվում բուհի զարգացմանը և կրթական ծագրերի իրականացման գործընթացի բարելավումը:~~

3. ~~Նոր հիմնադրված բուհը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում հիմնադրումից հետո առավելագույնը յոթ տարվա ընթացքում:~~
4. ~~Բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) աստիճանաշնորհող նոր կրթական ծրագրերն իրականացման առաջին շրջափուլի ավարտից հետո երկու տարվա ընթացքում ենթակա են ծրագրային հավատարմագրման:~~
5. ~~Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է ըստ առանձին բուհերի և դրանց կրթական ծրագրերի կամ տվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբերի:~~
6. ~~Հավատարմագրումն իրականացվում է ըստ առանձին բուհերի, ներառելով տվյալ բուհի կրթական ծրագրերի առնվազն 10%-ը կամ տվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբի:~~
7. ~~Բուհի մասնաճյուղը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում ընդհանուր հիմունքներով մասնաճյուղ ունեցող բուհի հայտի հիման վրա՝ մասնաճյուղն ստեղծած բուհի կազմում, և տրվում է առանձին հավատարմագիր մայր բուհին:~~
8. ~~Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումը նախապայման է ծրագրային հավատարմագրման համար: Ծրագրային հավատարմագրման համար կարող է դիմել միայն ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ստացած բուհը կամ բուհի մասնաճյուղը:~~
9. ~~Բուհի տրամադրած դիպլոմի հավելվածում պարտադիր նշվում է բուհի, դրա առանձին կրթական ծրագրի հավատարմագրված լինելու (առկայության դեպքում) հանգամանքը:~~
10. ~~Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգերը, պահանջները և չափանիշները, ինչպես նաև հավատարմագրի գործողության ժամկետը լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը:~~
11. ~~Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ստացած բուհերը և դրանց ծրագրային հավատարմագրում ունեցող կրթական ծրագրերը գրանցվում են պետության կողմից ձևաչված, հավատարմագրում իրականացնող կառույցների, հավատարմագրված բուհերի և կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվություններ պարունակող հավատարմագրման պետական գրանցամատյանում, որը վարում է Կառավարության կողմից ստեղծված հավատարմագրման կառույցը:~~
12. ~~Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերը կամ բուհերի մասնաճյուղերը, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա այլ պետությունների, ինչպես նաև բուհերի կամ կազմակերպությունների մասնակցությամբ ստեղծված բուհերը ենթակա են հավատարմագրման սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան:~~

Հոդված 18. Բուհ ընդունելությունը

1. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բուհեր ընդունելությունն իրականացվում է ~~հասանելիության, հրապարակայնության, արդարության, վստահելիության, թափանցիկության, հավասարության սկզբունքների կիրառմամբ՝~~ մրցութային հիմունքներով՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների և դրանց կրթական ծրագրերի:

~~2. Բուհերի ընդունելության հիմնական սկզբունքները, նախապայմանները, մրցութի չափանիշները սահմանում է Կառավարությունի, իսկ ներքին ընթացակարգեր, այդ թվում՝ բողոքարկման, սահմանում է բուհը~~ 2. Բարձրագույն կրթության տվյալ մակարդակի համար բուհն իրավունք ունի ընդունելություն հայտարարելու միայն համապատասխան կրթական ծրագրի լիցենզիայի առկայության դեպքում, բացառությամբ սույն օրենքի 40-րդ հոդվածի 2-րդ մասով նախատեսված դեպքերի: Բուհը պարտավոր է իր կայքում հրապարակել ընդունելությանն ու ուսումնառությանն առնչվող իր ներքին կանոնակարգերը, ինչպես նաև լիցենզիայի, ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման մասին տեղեկությունները:

3. Ընդունելությունն առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով կատարվում է միջնակարգ կամ դրան համարժեք կրթության հենքով անձի գիտելիքների ~~և կարողությունների~~, իսկ արվեստի, ձարտարապետության և սպորտի ոլորտներում՝ նաև նրանց համապատասխանաբար ստեղծագործական կամ ֆիզիկական ընդունակությունների կարողությունների, ստուգման արդյունքների հիման վրա:

4. Ընդունելություն իրականացնող բուհերը համապատասխան ուսումնական տարվանից ոչ ուշ, քան երկու տարի առաջ, հրապարակում են ~~ըստ կրթական ծրագրերի և դրանց ընդունելության համար անհրաժեշտ մուտքային պահանջ հանդիսացող հանրակրթական համապատասխան առարկաների արտաքին գնահատման վկայագրերի ցանկը~~: ընդունելության պահանջները, ըստ կրթական ծրագրերի, ներառյալ այն հանրակրթական առարկաների ցանկը, որոնց համար պահանջվում է ներկայացնել պետության լիազորած մասնագիտացված կազմակերպության կողմից տրված արտաքին գնահատման վկայագիրը: Հրապարակված ցանկում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելն արգելվում է, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ փոփոխությունների և լրացումների կատարման, ինչպես նաև նոր ցանկի հաստատման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է հայտարարված արտակարգ կամ ռազմական դրությամբ:

5. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող ցանկացած բուհ կամ բուհի մասնաձյուղ բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով ընդունելության դեպքում Հայաստանի Հանրապետության

քաղաքացիություն ունեցող անձանց համար «Հայոց լեզու» առարկայից արտաքին գնահատման վկայագիրը պարտադիր է:

6. Բուհի կողմից կազմակերպվող ընդունելության մրցույթին կարող են մասնակցել այն անձինք, որոնք Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգի համաձայն հաջողությամբ անցել են պետության լիազորած մասնագիտացված կազմակերպության կողմից համապատասխան հանրակրթական ծրագրերի հենքի վրա կազմակերպած գիտելիքների ստուգումը, [ինչպես նաև բուհի սահմանած լրացուցիչ մուտքային պահանջները \(առկայության դեպքում\)](#), իսկ արվեստի, [ճարտարապետության](#) և սպորտի ոլորտների կրթական ծրագրերի դեպքում՝ հաջողությամբ անցել են [նաև](#) բուհի կողմից նրանց համապատասխանաբար ստեղծագործական կամ ֆիզիկական [ընդունակությունների-կարողությունների](#) ստուգումը:

7. Հայաստանի Հանրապետության այն քաղաքացիները, որոնք առնվազն վերջին 3 տարին սովորել և ավարտել են օտարերկրյա պետությունների հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները, կարող են բուհ ընդունվել Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների կամ օտարերկրյա քաղաքացիների համար Կառավարության սահմանած կարգով՝ իրենց ընտրությամբ:

8. Բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի կրթական ծրագրերով ընդունելության կարգը, ներառյալ՝ ընդհանուր պահանջները, մրցույթի անցկացման ընդհանուր չափանիշները և ~~մրցութային—միավորի—ծեպվորման սկզբունքները~~, վկայագրի ձևը և դրա գործողության ժամկետը, ինչպես նաև բնակչության առանձին խմբերի (այդ թվում՝ ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց) ընդունելության առանձնահատկությունները սահմանում է Կառավարությունը: Դրանց հիման վրա բուհը հաստատում ու հրապարակում է մրցույթի կարգը և չափանիշները:

9. Այն անձինք, որոնք ունեն առնվազն առաջին մակարդակին համարժեք կրթություն, իրավունք ունեն մրցութային հիմունքներով՝ նախորդ ուսումնառության միջին որակական գնահատականների հաշվառմամբ և բուհի կողմից սահմանված ընդունելության մուտքային պահանջները բավարարելու դեպքում, ընդունվելու և ուսումնառելու տվյալ կամ մեկ այլ բուհի երկրորդ մակարդակի կրթական ծրագրով:

10. Բարձրագույն կրթության երկրորդ և երրորդ մակարդակների ընդունելության կարգերը հաստատում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:

11. Այն անձինք, որոնք ունեն առնվազն երկրորդ մակարդակին համարժեք կրթություն, իսկ բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի դեպքում՝ բժշկի, կլինիկական ուղղվածությամբ բժշկական կրթական ծրագրերի դեպքում՝ բժիշկ-

մասնագետի որակավորում, իրավունք ունեն մրցութային հիմունքներով՝ նախորդ ուսումնառության միջին որակական գնահատականների հաշվառմամբ և ընդունելության լրացուցիչ պայմաններին բավարարելու դեպքում, ընդունվելու և ուսումնառելու բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում:

12. Դիմորդները արտաքին գնահատման վկայագրերով կարող են դիմել սովորելու մեկ կամ տարբեր բուհերի նույն կրթական ոլորտի մեկից ավելի կրթական ծրագրերով: Պետական կրթաթոշակ հատկացվում է միայն մեկ կրթական ծրագրով ուսումնառելու համար:

~~12. Այն դիմորդները, որոնք ընդունելության մրցույթի արդյունքներով սահմանված կարգին համապատասխան հավակնում են պետական ուսումնառության կրթաթոշակով սովորելու մեկ կամ մի քանի կրթական ծրագրերով կամ տարբեր բուհերի նույն ոլորտի կրթական ծրագրով, մինչև համապատասխան կրթական մակարդակի ընդունելության համար սահմանված վերջնաժամկետը, պետք է ընտրեն մեկ բուհ (կրթական ծրագիր), որում ցանկանում են ստանալ բարձրագույն կրթություն:~~

13. Բուհն ուսանողի հետ կնքում է պայմանագիր, որի տեքստը նախօրոք հրապարակվում է բուհի ընդունելության հայտարարության հետ միաժամանակ:

14. Բուհի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագրում պարտադիր ամրագրվում են ուսումնառության առավելագույն տևողությունը և ~~բարձրագույն կրթության~~ տվյալ կրթական ծրագրի համար նախատեսված ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի տարեկան չափը և կրեդիտների ընդհանուր քանակը, ինչպես նաև սույն օրենքով և այլ օրենքներով ու բուհի կանոնադրությամբ սահմանված այլ պայմաններ:

15. Ուսանողի հետ կնքված պայմանագրի պայմանները, ներառյալ՝ այդ պայմանագրով նախատեսված ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի չափը, ուսումնառության ամբողջ ընթացքում փոփոխման ենթակա չէ: Վերականգնված ուսանողի ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի չափը սահմանվում է տվյալ ուսումնական տարվա համար սահմանված վարձի չափով և նրա հետ կնքվում է նոր պայմանագիր:

16. Պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության զորակոչվելու, առողջական վիճակի պատճառով, ինչպես նաև՝ մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի նպատակով արձակուրդից վերադարձած ուսանողի կարգավիճակը վերականգնելիս պահպանվում է բուհ ընդունվելու պահին սահմանված ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի չափը (բացառությամբ, տվյալ ուսումնական տարում ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի նվազման դեպքի), որը ենթակա չէ փոփոխման ամբողջ ուսումնառության ընթացքում, եթե ուսանողն իր կարգավիճակը վերականգնելու վերաբերյալ դիմումը ներկայացրել է

ուսումնառության ընդհատման պատճառը վերանալու օրվանից հետո ոչ ուշ, քան երկու ամսվա ընթացքում:

17. Կառավարությունն եռամյա ժամանակահատվածի համար հաստատում է ըստ ակադեմիական բնագավառների և կրթական ոլորտների (ներառյալ կլինիկական ռեզիդենտուրայի) նախատեսվող պետական **ուսումնառության**—կրթաթոշակների տոկոսային համամասնությունը՝ հաջորդ երեք ուսումնական տարիների կտրվածքով, ելնելով երկրի տնտեսական, սոցիալական, առողջապահական, մշակութային զարգացման կարիքներից և համապատասխան ուղղվածությամբ մասնագետների պատրաստման անհրաժեշտությունից ու պետության ֆինանսական հնարավորություններից:

18. Կառավարության կողմից տվյալ տարվա համար ըստ ակադեմիական բնագավառների և կրթական ոլորտների համապատասխան համամասնությամբ հաստատված բյուջետային հատկացումների շրջանակներում՝ կրթության և գիտության ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև տվյալ տարվա մարտի 1-ը՝ լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգի համաձայն հաստատում է բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակում՝ ըստ կրթական ծրագրերի, իսկ երկրորդ և երրորդ մակարդակներում՝ ըստ բուհերի և կրթական ոլորտների (ենթաօլորտների) պետության կողմից տրամադրվող **ուսումնառության**—կրթաթոշակների նախնական քանակը, իսկ վերջնականը՝ մրցույթի արդյունքների հիման վրա:

19. Կառավարության կողմից տվյալ տարվա համար ըստ կլինիկական ռեզիդենտուրայի համապատասխան համամասնության հաստատված բյուջետային հատկացումների շրջանակներում՝ առողջապահության ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև տվյալ տարվա մարտի 1-ը՝ առողջապահության ոլորտի լիազոր մարմնի կողմից սահմանված կարգի համաձայն՝ հաստատում է պետության կողմից տրամադրվող **ուսումնառության**—ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ տեղերի թիվը՝ ըստ կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների):

20. Բուհը մինչև տվյալ տարվա մարտի 10-ը՝ իր պաշտոնական կայքում հրապարակում է տվյալ ուսումնական տարվա ըստ կրթական մակարդակների և կրթական ծրագրերի լիցենզիայով նախատեսված ընդունելության տեղերի առավելագույն թիվը:

Հոդված 19. Կազմակերպությունները և միավորումները բուհում ու գիտական կազմակերպությունում

Բուհերում և գիտական կազմակերպություններում արգելվում է քաղաքական, կուսակցական, կրոնական կազմակերպությունների և միավորումների գործունեությունը:

ԳԼՈՒԽ 3

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հոդված 20. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում Կառավարության լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում Կառավարությունը՝

1) ստեղծում, վերակազմակերպում ու լուծարում է հանրային բուհը և հանրային գիտական կազմակերպությունը [և հաստատում դրանց կանոնադրությունները](#),

~~2) որոշում է հանրային, պետական մասնակցությամբ և մասնավոր բուհերի հիմնադրման և գործունեություն առանձնահատկությունները,~~

2) հաստատում է ըստ բարձրագույն կրթության ակադեմիական բնագավառների՝ կրթական ոլորտները և որակավորման դասիչները,

3) հաստատում է ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգն ու չափանիշները, ինչպես նաև պետության կողմից ճանաչված որակի արտաքին գնահատման կամ հավաստման կառույցներին ներկայացվող պահանջները և չափանիշները,

4) հաստատում է կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերը՝ ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների,

5) հաստատում է բուհ ընդունելության (բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի և ինտեգրված ծրագրի) կարգը ~~կարգը սկզբունքները, չափանիշները և շրջանակը,~~

6) հաստատում է որակավորումների ազգային շրջանակի և դրա մակարդակների (որակավորումների) ընդհանրական նկարագրիչները,

7) սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով նախատեսված ծրագրերի ֆինանսավորման սկզբունքները և մեթոդաբանությունը,

8) հաստատում է պետության կողմից ուսանողներին տրամադրվող ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակների (այդ թվում՝ միջպետական պայմանագրերով օտարերկրյա քաղաքացիներին) և ~~ուսումնառության~~ [ուսանողական](#) նպաստների, ինչպես նաև ուսանողական ֆինանսական խրախուսման տրամադրման կարգը, պահանջները, չափանիշները և սոցիալական խմբերը,

9) հիմնադրում է Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիա (այսուհետև՝ ակադեմիա) և հաստատում ակադեմիայի կանոնադրությունը, ակադեմիայի ակադեմիկոսների ու թղթակից անդամների ընտրության չափանիշները,

10) հաստատում է բարձրագույն կրթության համակարգի պետական քաղաքականությունը և համակարգի զարգացմանն ուղղված բարեփոխումների ծրագրերը,

11) հաստատում է Հայաստանի Հանրապետությունում գիտության ոլորտի զարգացման գերակա ուղղությունները և ռազմավարական ծրագրերը,

12) հաստատում է ~~բուհեր և~~ գիտական կազմակերպությունների տարատեսակները,

13) հաստատում է կլինիկական ռեզիդենտուրայի ընդունելությանը և ամփոփիչ ատեստավորմանը ներկայացվող պահանջները, կազմակերպման չափանիշները և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև մասնագիտական ուղղություններին ներկայացվող պահանջները՝ վերջնարդյունքները,

14) կլինիկական ռեզիդենտուրայի մասնագիտական ուղղությունների (ըստ՝ մասնագիտությունների, նեղ մասնագիտությունների) ցանկը և դրանց տևողությունները,

15) հաստատում է բարձրագույն կրթության առաջինից երրորդ մակարդակներով շնորհվող որակավորումները, ինչպես նաև կլինիկական ռեզիդենտի որակավորումը, հավաստող դիպլոմների (այդ թվում՝ համատեղ դիպլոմի) և հավելվածի ձևերը,

~~1-6) Կահնանում է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրի գործողության ժամկետը,~~

~~1-6) հաստատում է ըստ ակադեմիական բնագավառների և կրթական ոլորտների (ներառյալ՝ կլինիկական ռեզիդենտուրայի)՝ նախատեսվող պետական կրթաթոշակների տոկոսային համամասնությունը՝ հաջորդ երեք ուսումնական տարիների համար,~~

16) իրականացնում է սույն օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

Հոդված 21. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում լիազոր մարմնի լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում լիազոր մարմինը՝

1) մշակում է բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի պետական քաղաքականությունը և համակարգի զարգացմանն ուղղված բարեփոխումների ծրագրերը, վերահսկում դրանց իրականացումը,

2) իրականացնում է բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի մշտադիտարկում և գնահատում,

~~3) իրականացնում է լիցենզավորված կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում՝ սահմանված չափանիշներին համապատասխան,~~

~~34)~~ սահմանում է բարձրագույն կրթության կազմակերպման հենքային պահանջները,
~~45)~~ հաստատում է ըստ բարձրագույն կրթության կրթական ոլորտների՝ կրթական ծրագրերի (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրով) ցանկը,

6) հաստատում է բարձրագույն կրթության որակավորումների ոլորտային շրջանակները,

7) հաստատում է ~~բուհերում~~ ուսանողների տեղափոխության կարգը,

~~8) հաստատում է գիտական աստիճանի շնորհման և գրկման, ինչպես նաև դիպլոմի տրամադրման կարգը, պահանջներն ու չափանիշները,~~

~~98)~~ բուհերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն աջակցելու նպատակով մշակում և հաստատում է խորհրդատվական բնույթի մեթոդաբանություններ, ուղեցույցներ, օրինակելի կարգեր, այդ թվում՝ ակադեմիական բարեվարքության օրինակելի կանոնակարգը,

~~109)~~ հաստատում է բուհի գործունեության ~~կատարողականի~~ արդյունքային ցուցանիշները,

~~110)~~ հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով նախատեսված ծրագրերի և միջոցառումների իրականացման և ֆինանսավորման կարգերը, ֆինանսավորման գործակիցները, չափանիշները և նորմատիվները,

~~1211)~~ հաստատում է բարձրագույն կրթության և գիտության կառավարման տեղեկատվական ընդհանուր համակարգի վարման կարգը,

~~1312)~~ հաստատում է բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակում ներառված որակավորումների պետական գրանցամատյանի վարման կարգը,

~~1413)~~ հաստատում է բուհի և գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի ձևավորման կարգը և ժամկետները, կառավարման խորհրդում լիազոր մարմնի ղեկավարի կողմից առաջադրվող անդամության թեկնածուներին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,

~~1514)~~ հաստատում է հավատարմագրման վկայականի ձևը,

~~1615)~~ հաստատում է գիտական կազմակերպություններում գիտական կադրերի ~~որակավորման տարա~~կարգը և չափանիշները,

~~1716)~~ մշակում և կառավարության հաստատմանն է ներկայացնում գիտական աստիճանաշնորհման, աստիճանից գրկելու և համապատասխան փաստաթղթով գիտական աստիճանի ամրագրման կարգը՝ սահմանելով գիտական աստիճանի շնորհման պահանջները, չափանիշները և գործընթացը.

177) կազմակերպում է պետական բյուջետային ֆինանսավորման գործընթացը,

198) աջակցում է գիտական արդյունքի առևտրայնացմանը և գործնական կիրառություններին, նորարարական գործունեության իրականացմանը,

19) իրականացնում է օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

Հոդված 22. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում գիտության կոմիտեի լիազորությունները

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում գիտության կոմիտեն՝

- 1) մասնակցում է գիտության բնագավառում Հայաստանի Հանրապետության պետական քաղաքականության մշակմանը,
- 2) մշակում և համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնին է ներկայացնում գիտության, այդ թվում՝ գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության, բնագավառի վերաբերյալ Հայաստանի Հանրապետության իրավական ակտերի նախագծեր,
- 3) մշակում և լիազոր մարմնին է ներայացնում գիտության ոլորտի արդյունավետ կառավարման, այդ թվում՝ կառուցվածքային բարեփոխումների ~~վերաբերյալ~~ ~~հիմնավոր առաջարկներ ծրագրեր~~, կազմակերպում դրանց իրականացումը,
- 4) մշակում է գիտության զարգացման հեռանկարային ու նպատակային, ինչպես նաև միջպետական համագործակցության շրջանակներում գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրեր և կազմակերպում դրանց իրականացումը,
- 5) մշակում և իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական ներուժի զարգացման ապահովմանն ու օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված ծրագրեր, գիտական կադրերի պատրաստման նպատակով իրականացնում է ուսումնասիրություններ և ներկայացնում առաջարկություններ,
- 6) մշակում և իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների հայ գիտնականների ներուժի համախմբմանն ուղղված ծրագրեր,
- 7) մշակում է գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքի և նյութատեխնիկական բազայի արդիականացմանը միտված, ինչպես նաև գիտական արդյունքի առևտրայնացման, տնտեսական շրջանառության մեջ ընդգրկման ու նորարարական գործունեության աջակցության ծրագրեր, հաստատում է ծրագրերի հրավերների փաթեթները,
- 8) կազմակերպում է գիտական դրամաշնորհային մրցույթներ, հաստատում է հրավերի փաթեթները և սահմանված կարգով հաստատում է մրցույթների

արդյունքները կազմակերպում է գիտական դրամաշնորհային մրցույթներ և սահմանված կարգով հաստատում դրանց արդյունքները,

~~) սահմանում է փորձաքննության կազմակերպիչներին և փորձագետներին առաջադրվող պահանջները,~~

~~) մշակում և հաստատում է պետական փորձաքննության մեթոդական և կազմակերպատեխնիկական հիմքերը,~~

~~) կնքում է փորձաքննության բնագավառում միջազգային համագործակցության պայմանագրեր,~~

9) մշակում և հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ֆինանսավորվող և գիտության ոլորտում իրականացվող ծրագրերի մշտադիտարկման և արդյունավետության գնահատման մեթոդաբանությունը և կազմակերպում դրանց իրականացումը,

10) մշակում և հաստատում է գիտության ոլորտի պետական բյուջետային ֆինանսավորման հայտերի, պայմանագրերի, համաձայնագրերի և հաշվետվությունների ձևերը,

11) հաստատում է մրցանակների տրամադրման կարգը և տրամադրում է մրցանակներ ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտներին,

12) օրենքով և այլ իրավական ակտերով սահմանված կարգով իրականացնում է համապատասխան վարչական, վիճակագրական հաշվետվությունների (հարցաթերթերի, տեղեկանքների և այլն) ներդրում և դրանց միջոցով հավաքված տվյալների ու տեղեկությունների հիման վրա՝ սահմանված կարգով վարչական վիճակագրական ռեգիստրների վարում,

13) կազմակերպում է ռազմատեխնիկական և իր լիազորության շրջանակում այլ ծրագրերի մշակումը և փորձաքննությունը, մասնակցում է դրանց իրականացման մոնիտորինգի (մշտադիտարկման) կազմակերպմանը՝ համապատասխան պետական կառավարման մարմինների հետ,

14) իրականացնում է ~~գիտահետազոտական~~ կանգիտական և գիտատեխնիկական արդյունքների վերաբերյալ տվյալների հավաքում, գիտաչափական վերլուծություն, հաշվառման ամբողջական համակարգի ձևավորում և վարում,

15) իր իրավասության սահմաններում իրականացնում է գիտության ոլորտի պետական բյուջետային գործընթացը,

16) իրականացնում է գիտական միջոցառումների կազմակերպման համար ֆինանսական աջակցության ծրագրեր, հաստատում է հրավերների փաթեթները և ֆինանսավորման երաշխավորված միջոցառումների ցանկը,

~~1-6) իրականացնում է գիտական աստիճանաշնորհման կարգով նախատեսված գործառույթները մշակում և համապատասխան լիազոր մարմին է ներկայացնում բուհի և գիտական կազմակերպությունների ակադեմիական պաշտոնների և գիտական աշխատողներին ներկայացվող հիմնական չափանիշները;~~

1-7) ապահովում է գիտական աստիճան շնորհող մասնագիտական խորհուրդների ստեղծումը և դրանց աշխատանքների կազմակերպումը;

1-8) ապահովում է գիտական աստիճանի շնորհման պահանջների և չափանիշների մշակումը;

1-9) հաստատում է ատենախոսությունների հիմնական դրույթների հրատարակման համար ընդունելի գիտական պարբերականների ցանկը՝ սահմանելով այդ ցանկում ընդգրկվելու չափանիշները;

2-0) հաստատում և համապատասխան փաստաթղթով ամրագրում է գիտական աստիճանը՝ հիմք ընդունելով մասնագիտական խորհուրդների որոշումները և որակավորման գործի ուսումնասիրությունը;

2-1) սահմանում է գիտական աստիճանի հայցման համար ներկայացվող ատենախոսության պաշտպանությանն անհրաժեշտ տպագիր գիտական աշխատությունների վերաբերյալ նվազագույն պահանջները;

2-2) իրականացնում է գիտական աստիճանի հայցման համար ներկայացվող ատենախոսությունների և տպագիր աշխատանքների փորձաքննություն՝ այլ հեղինակներից և աղբյուրներից հնարավոր փոխառված դրույթների ու նյութերի առկայությունը կամ դրանց բացակայությունը պարզելու նպատակով;

2-3) սահմանում է գիտական աստիճան շնորհող մասնագիտական խորհրդի անդամին ներկայացվող պահանջները;

2-4) հաստատում է գիտական աստիճան շնորհող մասնագիտական խորհուրդների անդամների բարեվարքության կանոնակարգը;

25) 17) _____ համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմին ղեկավարին ներկայացնում է եզրակացություն օտարերկրյա պետություններում ստացված գիտական աստիճանը հավաստող փաստաթուղթը (դիպլոմ, վկայագիր)՝ Հայաստանի Հանրապետության գիտական աստիճանի դիպլոմին համապատասխանեցնելու մասին;

2-6) 18) _____ իր իրավասության սահմաններում համագործակցում է օտարերկրյա պետությունների համապատասխան մարմինների հետ,

2-7) կազմակերպում է ատենախոսությունների և սեղմագրերի պահպանումը;

2-8) կազմակերպում է տեղեկագրերի հրատարակումը;

2-9) 19) _____ իրականացնում է օրենքով սահմանված այլ լիազորություններ:

2. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված լիազորությունները, հնչալես նաև իր կանոնադրական գործառույթները ապահովելու նպատակով գիտության կոմիտեն կարող է ստեղծել մասնագիտական փորձագիտական խորհուրդներ, մրցութային

հանձնաժողովներ, աշխատանքային խմբեր, ինչպես նաև կարող է ձևավորել մասնագիտական և խորհրդակցական մարմիններ՝ հաստատելով դրանց աշխատակարգը և անվանական կազմը~~Սույն հոդվածով 1-ին մասի 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ, 11-րդ և 15-րդ կետերով սահմանված գործառույթները ապահովելու նպատակով բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգում գիտության կոմիտեն ստեղծում է մասնագիտական փորձագիտական խորհուրդներ, մրցութային հանձնաժողովներ, աշխատանքային խմբեր, ինչպես նաև կարող է ձևավորել մասնագիտական և խորհրդակցական մարմիններ, հաստատում իր ստեղծած խմբերի և մարմինների անվանական կազմը:~~

ԳԼՈՒԽ 4

ԲՈՒՀԻ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՄԸ,
ՎԵՐԱԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԼՈՒԾԱՐՈՒՄԸ, ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ, ԲՈՒՀԻ ԵՎ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

Հոդված 23. Բուհի և գիտական կազմակերպության հիմնադրումը (ստեղծումը), վերակազմակերպումը և լուծարումը

1. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծվում, վերակազմակերպվում և լուծարվում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

2. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծվում է հիմնադրի որոշմամբ:

3. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը ստեղծված է համարվում օրենքով սահմանված կարգով պետական գրանցման պահից:

Հոդված 24. Բուհի կառավարումը և կառավարման մարմինները

1. Բուհի կառավարման մարմիններն են՝

- 1) կառավարման խորհուրդը (հոգաբարձուների խորհուրդ),
- 2) ակադեմիական խորհուրդը (գիտական խորհուրդ),
- 3) կառավարման գործադիր մարմինը՝ ռեկտորը (տնօրեն, պետ):

2. Բուհի կառավարումն իրականացվում է սույն օրենքով, տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով, ~~ի~~ **կանոնադրությունով** այլ օրենքներով ~~և~~ իրավական ակտերով և բուհի կանոնադրությամբ:

Հոդված 25. Գիտական կազմակերպության կառավարումը և կառավարման մարմինները

1. Գիտական կազմակերպության կառավարման մարմիններն են՝

1) կառավարման խորհուրդը (հոգաբարձուների խորհուրդ),

2) կառավարման գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

2. ~~Գիտական կազմակերպության գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությունը համակարգում է գիտական խորհուրդը:

3. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը գործում է 5 տարի ժամկետով, որի կազմը սահմանված կարգով և ժամկետներում հաստատում է համապատասխան լիազոր մարմինը՝ կառավարման խորհրդի ձևավորման պահանջների բավարարման դեպքում:

4. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 8 անդամից:

5. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը ձևավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝

1) 4-ին առաջադրում է կազմակերպության գիտական խորհուրդը՝ կազմակերպության ներկայացուցիչներից,

2) 2-ին առաջադրում է համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղության կամ հարակից ուղղության բուհի և մշակույթի, տնտեսության կամ այլ ոլորտների ներկայացուցիչներից,

3) 1-ին առաջադրում է համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ լիազոր մարմնի ներկայացուցիչներից,

4) 1-ին առաջադրում է Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան՝ կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղության կամ հարակից ուղղության ներկայացուցիչներից:

6. Կառավարման խորհրդի անդամ չի կարող լինել այն անձը, որը՝

1) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ,

2) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ,

3) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է,

4) զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

5) տվյալ գիտական կազմակերպությունում զբաղեցնում է ղեկավար պաշտոն,

6) տվյալ գիտական կազմակերպության գիտական խորհրդի անդամ է:

7. Կառավարման խորհրդի նախագահին իրենց կազմից ընտրում են խորհրդի անդամները: Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող լինել գիտական կազմակերպության աշխատակիցը: Նույն անձը չի կարող երկու անգամ անընդմեջ ընտրվել տվյալ գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի նախագահ:

8. Գիտական կազմակերպության ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնում է կառավարման գործադիր մարմինը՝ տնօրենը:

9. Գիտական կազմակերպության տնօրենի պաշտոնում կարող է ընտրվել Հայաստանի Հանրապետության այն քաղաքացին, որն ունի կազմակերպության գիտական գործունեության ուղղությամբ գիտական աստիճան և բարձրագույն կրթության կամ գիտության ոլորտի առնվազն 10 տարվա աշխատանքային, որից առնվազն 3 տարվա ղեկավար աշխատանքի փորձ:

10. Գիտական կազմակերպության տնօրենի պաշտոնում ընտրված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա 65 տարին:

11. Գիտական կազմակերպության տնօրեն ընտրվում է սույն օրենքով և կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված բաց մրցույթի կարգով կազմակերպության կառավարման խորհրդում, գաղտնի քվեարկությամբ, 5 տարի ժամկետով: Նույն անձը չի կարող ավելի քան երկու անգամ անընդմեջ նույն կազմակերպությունում ընտրվել տնօրենի պաշտոնում:

12. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենի ներկայացված գործունեության տարեկան հաշվետվությունը կամ գիտական կազմակերպության գարգացման հնգամյա ռազմավարությունն ~~Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենի ներկայացված բյուջեի նախագիծը կամ գիտական կազմակերպության գործունեության տարեկան հաշվետվությունն~~ երկու անգամ անընդմեջ չընդունվելու դեպքում տնօրենի հետ կնքված աշխատանքային պայմանագիրը լուծվում է:

13. Գիտական կազմակերպության կառավարման կարգը, կառավարման խորհրդի աշխատակարգը, գիտական խորհրդի անդամների թվաքանակը, ձևավորման կարգը, աշխատակարգը և լիազորությունները ~~կարգը և աշխատակարգը~~ սահմանվում է սույն օրենքով և կազմակերպության կանոնադրությամբ:

14. Հանրային գիտական կազմակերպության կանոնադրությունը հաստատվում, դրանում փոփոխություններ և լրացումներ կատարվում են օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

15. Նոր ստեղծվող կամ վերակազմավորման, բաժանման, միաձուլման ձևով վերակազմակերպվող գիտական կազմակերպությունում մինչև կառավարման խորհրդի ձևավորումը համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը նշանակում է տնօրենի պաշտոնակատար մեկ տարուց ոչ ավելի ժամկետով: ~~բացառությամբ սույն օրենքի 39-րդ հոդվածի 13-րդ մասով նախատեսված դեպքերի:~~

Հոդված 26. Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային
ակադեմիան

1. Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան (այսուհետ՝ Ակադեմիա) Հայաստանի Հանրապետության հիմնադրած՝ ինքնակառավարվող ոչ առևտրային կազմակերպություն է, որը միավորում է ակադեմիական գիտական տիտղոսներ ունեցող և Հայաստանի կամ օտարերկրյա ճանաչված գիտնականներին:

2. Ակադեմիայի հիմնական գործառույթը գիտության զարգացման և ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունքների ներդրման, ինչպես նաև հանրապետության տնտեսական, սոցիալական և մշակութային զարգացման ուղղությամբ համապատասխան ոլորտի պետական քաղաքականություն մշակող և իրականացնող մարմիններին Ակադեմիայի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով խորհրդատվության տրամադրումն է:

3. Ակադեմիան կարող է ստեղծել գիտական կազմակերպությունների համագործակցային ցանցեր՝ գիտական և գիտատեխնիկական կամ նորարարական խնդիրների համատեղ լուծմանն աջակցելու նպատակով՝ իրականացնելով այդ կազմակերպությունների գիտամեթոդական համակարգումը:

4. Ակադեմիայի կազմակերպական-իրավական ձևի, կառավարման և գործունեության առանձնահատկությունները սահմանվում են Ակադեմիայի կանոնադրությամբ, որը հաստատում է Կառավարությունը:

5. Ակադեմիան շնորհում է ակադեմիական գիտական տիտղոսները՝ Ակադեմիայի ակադեմիկոս (Ակադեմիայի իսկական անդամ), Ակադեմիայի թղթակից անդամ, Ակադեմիայի պատվավոր անդամ, Ակադեմիայի արտասահմանյան անդամ, Ակադեմիայի պատվավոր դոկտորի աստիճան: Ակադեմիայի ակադեմիական գիտական տիտղոսները շնորհվում են ցմահ:

6. Ակադեմիայի գիտական տիտղոսները ամրագրվում են վկայականներով: Ակադեմիայի գիտական տիտղոսների շնորհումն իրականացվում է Ակադեմիայի կանոնադրության համաձայն անցկացվող ընտրությունների արդյունքներով: Ակադեմիայի ակադեմիկոսներին և թղթակից անդամներին տրամադրվում է ցմահ պատվովձար, որի չափը սահմանում է Կառավարությունը: Պատվավձարը տրամադրվում է Ակադեմիայի այն անդամներին, որոնք ապրում և աշխատում են Հայաստանի Հանրապետությունում կամ օտարերկրյա պետություն ծառայողական գործուղման են մեկնել մինչև երեք ամիս ժամկետով:

7. Ակադեմիայի ակադեմիկոսների, թղթակից անդամների, պատվավոր, օտարերկրյա անդամների և պատվավոր դոկտորների ընտրությունների կարգը, նրանց

իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են Ակադեմիայի կանոնադրությամբ:

8. Ակադեմիայի իսկական և թղթակից անդամների առավելագույն թիվը և մասնագիտությունները սահմանում է Կառավարությունը:

Հոդված 27. Բուհի կառավարման խորհրդի ձևավորումը

1. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը մշտապես գործող մարմին է, որի յուրաքանչյուր անդամ ի լիազորությունների ժամկետը ~~գործում է~~ 5 տարի ժամկետով, եթե սույն օրենքով կամ կանոնադրությամբ սահմանված հիմքերով տվյալ անդամի լիազորությունները ավելի վաղ ~~չի~~ չեն դադարեցվել: Խորհրդի անվանական կազմը հաստատում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ ~~կառավարման խորհրդի ձևավորման պահանջների բավարար հիմքերի առկայության դեպքում:~~

2. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 9 անդամից:

3. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը ձևավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝

1) չորս ինք՝ առաջադրում է բուհի ակադեմիական խորհրդի ~~առաջադրմամբ բուհի~~ ~~հետ~~ ~~համագործակցող~~ ~~կազմակերպությունների,~~ ~~գիտամանկավարժական անձնակազմի և ուսանողության ներկայացուցիչներից,~~ որոնց ներկայացվող պահանջները, ~~և~~ ~~առաջադրման~~ և լիազորությունների դադարեցման կարգը սահմանվում է ~~են~~ ~~սույն~~ ~~հոդվածի 4-րդ մասով~~ ~~և~~ բուհի կանոնադրությամբ,

2) հինգ ին նշանակում է՝ համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ ~~գործարարների,~~ ~~կրթության,~~ ~~գիտության,~~ ~~մշակույթի~~ ~~կամ~~ ~~գործատուների~~ ~~(բուհի մասնագիտական ոլորտը սպասարկող ոլորտների) ներկայացուցիչներից:~~

4. ~~Հանրային բուհը կառավարման խորհրդի իր անդամի թեկնածուներին ներկայացվող պահանջները և առաջադրման, փոխարինման և լիազորությունները դադարեցնելու ընթացակարգը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը~~ Կառավարման խորհրդի բուհի չորս անդամներին սույն հոդվածի 56-րդ մասում սահմանված ժամկետում չառաջադրելու կամ չորսից պակաս առաջադրելու դեպքում կառավարման խորհրդի բուհի կողմից չառաջադրված անդամների համալրումն իրականացնում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:

5. Հանրային բուհի խորհրդի գործող անդամի լիազորությունների ժամկետի ավարտից առնվազն մեկ ամիս առաջ, իսկ խորհրդի անդամի լիազորությունները վաղաժամկետ դադարելու դեպքում՝ դադարման օրվանից հետո տասն աշխատանքային օրվա ընթացքում, կառավարման խորհրդի նախագահը կամ նրան փոխարինող անձն այդ

մասին ~~տեղյակ~~ գրավոր տեղեկացում է ~~պահում~~ բուհի ակադեմիական խորհրդի նախագահին և համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարին:

6. Կառավարման խորհրդի անդամի թափուր տեղի համալրումը համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը կատարվում է խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարումից հետո ~~առաջարկությունը ստանալու օրվան հաջորդող տեղեկացումն ստանալուց հետո~~ 15 օրի արշխատանքային օրվա ժամկետում:

Հոդված 28. Բուհի կառավարման խորհրդի նախագահը և անդամները

1. Կառավարման խորհրդի անդամները գործունեությունն իրականացնում են հասարակական հիմունքներով:

2. Կառավարման խորհրդի անդամներն իրավունք ունեն փոխհատուցում ստանալու այն ծախսերի դիմաց, որոնք կապված են կառավարման խորհրդի անդամի պարտականությունների կատարման հետ: Հատուցվող ծախսերի չափը և փոխհատուցման կարգը սահմանում է Կառավարման խորհուրդը:

3. Կառավարման խորհրդի նախագահին իրենց կազմից ընտրում են խորհրդի անդամները՝ նիստին ներկա անդամների պարզ մեծամասնությամբ:

4. Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող է ~~լինել միայն բուհի հետ համագործակցող կազմակերպությունից կամ լիազոր մարմնի ղեկավարի կողմից նշանակված անդամը~~ ընտրվել բուհի ուսանողը կամ արշխատակիցը:

5. Կառավարման խորհրդի նախագահը՝

1) կազմակերպում է խորհրդի արշխատանքները,

2) գումարում է խորհրդի նիստերը և նախագահում է դրանք,

3) կազմակերպում է նիստերի արձանագրության վարումը,

4) իրականացնում է բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

~~6. Մինույն անձը չի կարող երկու անգամ անընդմեջ ընտրվել տվյալ բուհի կառավարման խորհրդի նախագահ:~~

6.7. Կառավարման խորհրդի անդամ չի կարող լինել այն անձը, որը՝

1) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված է,

2) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ,

3) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է,

4) զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

5) տվյալ բուհում զբաղեցնում է վարչական պաշտոն,

6) տվյալ բուհի ակադեմիական խորհրդի անդամ է:

Հոդված 29. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցումը և դադարումը

1. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվում են՝

1) կառավարման խորհրդի անդամի պաշտոնի հետ անհամատեղելի պաշտոն զբաղեցնելու դեպքում,

2) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ դառնալու դեպքում,

3) տվյալ բուհի ակադեմիական խորհրդի անդամ դառնալու դեպքում,

4) տարվա ընթացքում կառավարման խորհրդի նիստերին անհարգելի պատճառով առնվազն երկու անգամ չմասնակցելու դեպքում,

5) նրան նշանակած կամ ընտրած մարմնի կողմից նրան կառավարման խորհրդի անդամի պաշտոնից վաղաժամկետ ազատելու դեպքում,

6) նրա նկատմամբ կայացված մեղադրական դատավճիռն օրինական ուժի մեջ մտնելու դեպքում,

7) նրա դիմումի համաձայն:

2. Կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են՝

1) նրա մահվան դեպքում,

2) նրան անգործունակ, սահմանափակ գործունակ, անհայտ բացակայող կամ մահացած ճանաչելու վերաբերյալ դատարանի վճիռն օրինական ուժի մեջ մտնելու դեպքում,

3) լիազորությունների ժամկետի ավարտման դեպքում:

~~3. Կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունների վաղաժամկետ դադարեցման մասին որոշումը կայացնում է խորհուրդը:~~

43. Կառավարման խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են համապատասխան հիմքը առաջանալու օրը, որի մասին հայտարարությունը հրապարակվում է բուհի կայքում:

Հոդված 30. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի լիազորությունները

1. ~~Ը~~Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը՝

1) հաստատում է իր աշխատակարգը,

2) ընտրում է բուհի կառավարման խորհրդի նախագահին և խորհրդի քարտուղարին,

3) հաստատում է ռեկտորի ընտրության կանոնակարգը,

4) կազմակերպում է ռեկտորի ~~թեկնածուի ընտրանքային~~ ընտրության գործընթացը և ~~ընտրում և համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարի հաստատմանն է ներկայացնում ռեկտորի մինչև երեք թեկնածու բուհի ռեկտորին,~~

5) օրենքով սահմանված հիմքերի առկայության դեպքում՝ որոշում է կայացնում ռեկտորին անվստահություն հայտնելու և լիազորությունները վաղաժամկետ դադարեցնելու մասին ~~առաջարկությամբ դիմել համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարին,~~

6) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում ռեկտորի կողմից ներկայացված բուհի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը հաստատելու մասին,

7) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում ռեկտորի կողմից ներկայացված՝ բուհի գործունեության տարեկան ծրագիրը, բուհի տարեկան բյուջեն ու դրա փոփոխությունները հաստատելու մասին,

8) ռեկտորի ներկայացմամբ քննարկում է բուհի գործունեության տարեկան ծրագրի, բուհի տարեկան բյուջեի կատարման վերաբերյալ հաշվետվությունները, ~~օրենսդրությամբ պահանջվող այլ ֆինանսական հաշվետվությունները~~ և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում դրանց վերաբերյալ,

~~9) ռեկտորի ներկայացրած բյուջեի նախագիծը կամ բյուջեի կատարման հաշվետվությունն երկու անգամ անընդմեջ չհաստատելու դեպքում՝ քննարկում և քվեարկում է ռեկտորին անվստահություն հայտնելու հարցը,~~

409) ռեկտորի ներկայացված բուհի գործունեության և զարգացման ծրագրի կատարման տարեկան հաշվետվությունը կառավարման խորհրդի կողմից երկու անգամ անընդմեջ չընդունվելու դեպքում՝ քննարկում և քվեարկում է ռեկտորին անվստահություն հայտնելու հարցը,

4410) քննարկում և հավանություն է տալիս ռեկտորի առաջարկությանը՝ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված խոշոր գործարքների վերաբերյալ, ~~որոնց գումարային նվազագույն արժեքը սահմանում է խորհուրդը,~~

4211) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում տնտեսական ընկերություններ ստեղծելու կամ դրանցում մասնակցելու, ինչպես նաև մասնաձյուղեր և հիմնարկներ ստեղծելու ու դրանց կանոնադրությունները հաստատելու մասին,

4312) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում կառուցվածքային միավորներ ստեղծելու, վերակազմակերպելու և լուծարելու մասին,

143) հաստատում է ֆինանսական աուդիտ իրականացնող անձի ընտրությունը,

154) փոփոխություններ է կատարում բուհի կանոնադրության մեջ, բացառությամբ օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի,

165) որոշում է կայացնում կառավարման խորհրդի անդամների լիազորությունների վաղաժամկետ դադարեցման մասին՝ սույն օրենքի 29-րդ հոդվածի 1-ին մասով սահմանված հիմքերով,

176) կասեցնում կամ անվավեր է ճանաչում ռեկտորի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը և բուհի կանոնադրությանը հակասող հրամանները, հրահանգները, կարգադրությունները և հանձնարարականները,

4817) վերահսկում է իր որոշումների կատարման ընթացքը,

4918) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում բուհի կառուցվածքը հաստատելու մասին,

2019) քննարկում և սահմանված կարգով որոշում է կայացնում բուհի հաստիքացուցակը հաստատելու մասին,

2420) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է ըստ կրթական ծրագրերի կազմակերպման ծառայության արժեքը (ուսումնառության ուսման վարձերի չափերը),

2221) իրականացնում է օրենքով, բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված այլ լիազորություններ:

2. Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի նախագահի և անդամների իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ:

3. Կառավարման խորհուրդը կարող է ունենալ ոլորտային հանձնաժողովներ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է կառավարման խորհուրդը: Ոլորտային հանձնաժողովների որոշումները կրում են խորհրդատվական բնույթ: Հանրային բուհի զարգացման ռազմավարական ուղղություններ սահմանելու, ոլորտային կրթական ծրագրեր ներդնելու, համագործակցության շրջանակը ընդլայնելու, համագործակցության պայմանագրեր կնքելու, բուհի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը և ծախսային ուղղությունները սահմանելու և այլ կառավարչական որոշումները հիմնավորված կայացնելու նպատակով, կառավարման խորհուրդը կարող է ստեղծել ոլորտային հանձնաժողովներ, որոնց ձևավորման և գործունեության կարգը սահմանում է կառավարման խորհուրդը: Ոլորտային հանձնաժողովների որոշումները կրում են խորհրդատվական բնույթ:

Հոդված 31. Բուհի ակադեմիական խորհուրդը

1. Ակադեմիական խորհուրդը բուհի ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության կառավարման մարմինն է:

2. Ակադեմիական խորհուրդը ձևավորվում և գործում է 5 տարի ժամկետով, սույն օրենքին և բուհի կանոնադրությանը համապատասխան:

3. Ակադեմիական խորհրդի անդամների թիվը սահմանվում է բուհի կանոնադրությամբ:

4. Ակադեմիական խորհրդի կազմում ի պաշտոնե մտնում են ռեկտորը, որը ակադեմիական խորհրդի նախագահն է, պրոռեկտորները, մասնաճյուղերի ղեկավարները, բուհի ~~համապատասխան~~ կառուցվածքային միավորների ղեկավարներ, ակադեմիական կազմի ներկայացուցիչներ, ինչպես նաև ուսանողական համակազմի ներկայացուցիչներ (կազմում են ակադեմիական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի մինչև 25%-ը) ու ընտրովի այլ անդամներ՝ բուհի ~~կանոնադրությանը~~ ~~համապատասխան~~ սահմանած կարգով:

5. Բուհի ակադեմիական խորհուրդը՝

1) հաստատում է իր աշխատակարգը,

2) քննարկում է բուհում կրթության և գիտության զարգացման ուղղությունները և խնդիրները, մասնավորապես՝ ուսումնական գործընթացին, գիտական հետազոտությունների հիմնական ուղղություններին ու ծրագրերին, գիտական կադրերի պատրաստմանը, միջազգային գիտակրթական համագործակցությանը վերաբերող հարցերը և ընդունում դրանց վերաբերյալ որոշումներ,

3) ներկայացնում է առաջարկություններ կառավարման խորհրդին կառուցվածքային միավորներ ստեղծելու, վերակազմակերպելու և լուծարելու մասին ու հաստատում դրանց կանոնադրությունները կամ կանոնակարգերը,

4) ներկայացնում է առաջարկություններ բուհի կանոնադրության փոփոխությունների և լրացումների, կառուցվածքի և հաստիքացուցակի մասին,

5) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է կրթական ծրագրերը (այդ թվում՝ կլինիկական ռեզիդենտուրայի),

~~6) քննարկում է ուսումնական և գիտական գործունեության գլխավոր և հեռանկարային ուղղությունները,~~

76) քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է հետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքների արդյունքների մասին հաշվետվությունները,

87) ընդունում է որոշում նոր կրթական ծրագրեր ստեղծելու և իրականացնելու մասին,

98) ընդունում է պատվավոր կոչումներ շնորհելու և մրցանակներ տալու մասին որոշումներ,

~~409)~~ քննարկում և հաստատում է բուհի դեկանների, ամբիոնների վարիչների ու ակադեմիական կազմի ընտրության կանոնակարգերը,

~~4110)~~ քննարկում և հաստատում է բուհի ներքին կարգապահական կանոնները,

~~42~~11) քննարկում և հաստատում է ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը,

~~43~~12) քննարկում և հաստատում է բուհի ուսանողների, ակադեմիական և վարչական կազմի ակադեմիական շարժունության կարգը,

~~44~~13) քննարկում և հաստատում է բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված ու բուհի ~~գիտակրթական~~ գործունեությունը կանոնակարգող ներքին իրավական ակտերը և ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը (այդ թվում՝ լրիվ կամ մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառության) կանոնակարգող ներքին կանոնակարգեր, կարգեր, ընթացակարգեր, ուղեցույցներ և այլ փաստաթղթեր,

~~45~~14) քննարկում և հաստատում է բուհի կողմից ուսանողներին տրամադրվող ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակների (այդ թվում՝ միջբուհական պայմանագրերով օտարերկրյա քաղաքացիներին) ու ~~ուսումնառության~~ ուսանողական նպաստների տրամադրման, ինչպես նաև ուսանողական ֆինանսական խրախուսման կարգը, պահանջները և չափանիշները,

~~46~~15) իրականացնում է բուհի կանոնադրությունից բխող ուսումնական, մեթոդական, գիտական և ~~գիտահետազոտական~~ գիտատեխնիկական գործունեության հետ կապված այլ ~~լիազորություններ~~ գործառույթներ:

6. Ակադեմիական խորհուրդը կարող է ունենալ մշտական և ժամանակավոր հանձնաժողովներ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանվում է ակադեմիական խորհրդի որոշմամբ:

Հոդված 32. Հանրային բուհի ռեկտորը

1. Հանրային բուհի ընթացիկ գործունեության ղեկավարումն իրականացնում է կառավարման գործադիր մարմինը՝ ռեկտորը:

2. Հանրային բուհի ռեկտորի (այդ թվում՝ մասնաձյուղի տնօրենի) պաշտոնում կարող է ընտրվել (~~և~~ նշանակվել) այն անձը, որն ունի գիտական աստիճան և առնվազն 5 տարվա ակադեմիական և գիտական գործունեության ստաժ: Ռեկտորին լրացուցիչ պահանջներ սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ:~~և՝~~

~~1) բուհում դասավանդման և վարչական աշխատանքի առնվազն 10 տարվա աշխատանքային փորձ կամ,~~

~~2) գիտական և ղեկավար աշխատանքի առնվազն 7 տարվա աշխատանքային փորձ կամ,~~

~~3) բարձրագույն կրթության կամ գիտության համակարգի ղեկավար աշխատանքի առնվազն 5 տարվա աշխատանքային փորձ,~~

~~4) ղեկավար աշխատանքի առնվազն 5 և բուհում դասավանդման առնվազն 5 տարվա աշխատանքային փորձ:~~

3. Բուհի ռեկտորի (մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում մինչև 65 տարին լրանալը ընտրված (նշանակված) անձը շարունակում է պաշտոնավարել մինչև իր աշխատանքային պայմանագրի ժամկետի ավարտը, քայք ոչ ավելի, քան 70 տարին լրանալը: ~~Ռեկտորի լիազորությունները դադարեցվում են, եթե նա հրաժարվել է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիությունից:~~ ~~Բուհի ռեկտորի (մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում ընտրված (նշանակված) անձի լիազորությունները դադարեցվում են, եթե լրացել է նրա 65 տարին կամ հրաժարվել է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիությունից:~~

~~4. Սույն օրենքի 2930-րդ հոդվածի 1-ին մասի 7-րդ և 8-րդ կետերի հիմքերով՝ խորհուրդը իր հիմնավոր որոշումով կարող է անվստահություն հայտնել ռեկտորին և առաջարկել համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարին վաղաժամկետ դադարեցնել տնօրենի ռեկտորի հետ կնքված պայմանագրի գործողությունը:~~

54. Հանրային բուհի ռեկտորն ընտրվում է կառավարման խորհրդի կողմից՝ փակ գաղտնի քվեարկությամբ, անդամների ընդհանուր թվի ծայների պարզ մեծամասնությամբ՝ 5 տարի ժամկետով: ~~ընտրանքային կարգով: Ընտրանքային փուլին մասնակցած և փակ գաղտնի քվեարկության արդյունքում մրցույթը հաղթահարած մինչև երեք թեկնածու կարող են խորհրդի որոշումով առաջարկվել համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարի հաստատմանը: Նշանակված ռեկտորի հետ լիազոր մարմնի ղեկավարը 5 տարի ժամկետով կնքում է սահմանված նմուշի պայմանագիր:~~ Սույն անձը չի կարող ավելի քան երկու անգամ անընդմեջ նույն բուհում ընտրվել ռեկտորի կամ նշանակվել մասնաճյուղի տնօրենի պաշտոնում:

65. Հանրային բուհի մասնաճյուղի տնօրենին նշանակում է տվյալ բուհի ռեկտորը՝ 5 տարի ժամկետով:

76. Հանրային Բբուհի ռեկտորը (մասնաճյուղի տնօրենը) իր պաշտոնավարման ընթացքում չի կարող լինել որևէ կուսակցության մարմնի ղեկավար մարմնի աանդամ կամ հիմնադիր, կուսակցությունում պաշտոն զբաղեցնել, կուսակցության անունից ունենալ ելույթներ, պարտավոր է դրսևորել քաղաքական զսպվածություն և չեզոքություն:

87. Ռեկտորի լիազորությունների ժամկետի ավարտից ոչ շուտ, քան երեք վեցերեք և ոչ ուշ, քան երկու երեքերկու ամիս առաջ հայտարարվում է ռեկտորի ընտրություն: Նոր ռեկտորը ստանձնում է իր պարտականությունների կատարումը բուհի գործող ռեկտորի լիազորությունների ժամկետի ավարտի կամ մինչ այդ ընտրությունից հետո մեկ այլ հիմքով հաստիքը թափուր մնալու հաջորդող օրը:

98. Ռեկտորի թափուր հաստիք առաջանալու դեպքում կառավարման խորհուրդը հայտարարում է բաց մրցույթ՝ համապատասխան հիմքը առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան տասը աշխատանքային օրվա ընթացքում: Ռեկտորի թափուր հաստիք առաջանալու, դեպքում մինչև սույն օրենքով և բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ռեկտորի ընտրությունը՝ ռեկտորի պարտականությունների կատարումը, լիազոր մարմնի ղեկավարի կողմից բուհի կառավարման խորհրդի որոշմամբ դրվում է պրոռեկտորներից մեկի վրա:

109. Ռեկտորը՝

1) բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով տնօրինում է բուհի գույքը (այդ թվում՝ ֆինանսական միջոցները) և կնքում գործարքներ բուհի անունից,

2) ներկայացնում է բուհը Հայաստանի Հանրապետությունում և օտարերկրյա պետություններում,

3) բուհի անունից հանդես է գալիս առանց լիազորագրի և տալիս է բուհի անունից հանդես գալու լիազորագրեր,

4) ձևավորում է ռեկտորին կից խորհրդատվական մարմիններ, սահմանում դրանց կազմն ու լիազորությունները,

5) ակադեմիական խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում բուհի կառուցվածքային միավորների կանոնադրությունները (այդ թվում՝ օրինակելի),

6) աշխատանքի է նշանակում և աշխատանքից ազատում բուհի աշխատողներին,

7) իր իրավասության սահմաններում արձակում է հրամաններ, հրահանգներ, տալիս է հանձնարարականներ և վերահսկում դրանց կատարումը,

8) աշխատողների նկատմամբ կիրառում է խրախուսանքի և կարգապահական պատասխանատվության միջոցներ,

9) կառավարման խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում բուհի հաստիքացուցակը և կառուցվածքը,

10) ապահովում է բուհի բնականոն գործունեությունը,

11) ապահովում է բուհի գույքի և ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը,

12) կառավարման խորհրդի կողմից հաստատվելուց հետո, մինչև ընթացիկ տարվա մայիսի 1-ը բուհի կայքում հրապարակում է բուհի նախորդ տարվա ֆինանսական հաշվետվությունը,

13) մինչև հաշվետու տարվան հաջորդող հուլիսի 1-ը, բուհի կայքում հրապարակում է տարեկան աուդիտի եզրակացությունը,

14) ապահովում է բուհի ֆինանսական հաշվետվողականության պահանջների կատարումը,

15) ակադեմիական խորհրդին է ներկայացնում բուհի [ըագմավարական ծրագիրը և գործունեության մասին տարեկան հաշվետվությունը](#),

16) կառավարման խորհրդի հաստատման է ներկայացնում բուհի [ըագմավարական ծրագիրը և գործունեության մասին տարեկան հաշվետվությունը](#),

~~17) լիազոր մարմնի ղեկավարի հաստատման է ներկայացնում նոր կրթական ծրագրեր ստեղծելու և իրականացնելու մասին առաջարկությունները:~~

178) իրականացնում է սույն օրենքով, բուհի կանոնադրությամբ և աշխատանքային պայմանագրով նախատեսված այլ գործառույթներ:

140. Բուհի պրոռեկտորները (մասնաձյուղի տնօրենի տեղակալները) նշանակվում են ռեկտորի (մասնաձյուղի տնօրենի) կողմից և ռեկտորը նրանց հետ կնքում է աշխատանքային պայմանագիր՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

121. Ռեկտոր (մասնաձյուղի տնօրեն) չի կարող ընտրվել կամ նշանակվել այն անձը, որը՝

1) որևէ կուսակցության ղեկավար մարմնի անդամ է կամ զբաղեցնում է քաղաքական պաշտոն,

2) դատապարտվել է դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա, և դատվածությունը սահմանված կարգով հանված կամ մարված չէ,

3) դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած վճռով ճանաչվել է անգործունակ կամ սահմանափակ գործունակ:

132. Նոր ստեղծվող կամ վերակազմավորման, բաժանման, միաձուլման ձևով վերակազմակերպվող բուհում մինչև կառավարման խորհրդի ձևավորումը՝ համապատասխան ոլորտի լիազոր մարմնի ղեկավարը մինչև մեկ տարի ժամկետով նշանակում է ռեկտորի պաշտոնակատար, որը համապատասխանում է սույն օրենքով ռեկտորին ներկայացվող պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 5

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄԸ

Հոդված 33. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ֆինանսավորումը

1. Բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի ֆինանսավորման աղբյուրներն են՝

1) Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ստացված ֆինանսավորումը,

2) այլ աղբյուրներից ստացված դրամաշնորհները,

- 3) վճարովի ուսուցման ծառայություններից ստացված եկամուտները,
- 4) ձեռնարկատիրական գործունեությունից ստացված միջոցները,
- 5) վարկային միջոցները,
- 6) գիտական արդյունքի ներդրումից և իրացումից գոյացած միջոցները,
- 7) ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց նվիրատվությունները և նվիրաբերությունները, այդ թվում՝ օտարերկրյա քաղաքացիների, միջազգային կազմակերպությունների նվիրատվությունները և նվիրաբերությունները,
- 8) այլ պետություններից ստացված ֆինանսավորումը,
- 9) օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ստացված միջոցները:

2. Բուհերը Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից կարող են ֆինանսավորվել հետևյալ ձևերով՝

1) ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորում, որը հատկացվում է հանրային բուհերին ենթակառուցվածքների զարգացման, ինչպես նաև կրթության որակի բարելավման նպատակով, և կախված չէ բուհին տրամադրվող պետական ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակների թվից: Ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորման ~~բաղկացուցիչ են հիմք են~~ նաև բուհի գործունեության ~~կատարողականի~~-արդյունքային ցուցանիշները,

2) ~~ուսումնառության~~ — կրթաթոշակների տրամադրում՝ կրթաթոշակի ձևով ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում բուհ ընդունելության արդյունքների կամ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության հիմքով այն ուսանողներին, որոնք բավարարում են կրթաթոշակի ստացման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին կամ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով նպատակային ուսումնառության համար կնքել են համապատասխան պայմանագիր,

3) ~~ուսումնառության~~ ուսանողական նպաստների տրամադրում՝ նպաստի ձևով ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի փոխհատուցում սոցիալապես խոցելի կամ այլ առանձին խմբերի այն ուսանողներին, որոնք բավարարում են նպաստի ստացման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին,

4) ուսանողական ֆինանսական խրախուսում՝ ուսուցման հետ կապված այլ ծախսերի կամ ակադեմիական և հետազոտական ձեռքբերումների համար լավագույն ուսանողների ֆինանսական աջակցություն, որոնք բավարարում են ֆինանսական խրախուսման սահմանված պահանջներին և չափանիշներին,

5) մրցակցային ֆինանսավորում, որը տրամադրվում է բուհի զարգացմանն ուղղված նորարարական-նպատակային ծրագրերի ֆինանսավորման համար՝ մրցութային հիմունքներով,

6) նպատակային ֆինանսավորում՝ պետության կողմից կոնկրետ միջոցառումների իրականացման համար տրամադրվող ֆինանսավորում:

3. ~~Գիտահետազոտական~~ Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պետական բյուջետային ֆինանսավորման ձևերն են բազային, գիտական նպատակային և գիտական դրամաշնորհային՝

1) բազային ֆինանսավորումը հատկացվում է հանրային բուհերին և հանրային գիտական կազմակերպություններին՝ հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների ինչպես նաև փորձարարական մշակումների իրականացման, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանման ու զարգացման, ազգային արժեք ներկայացնող գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման ու զարգացման և գիտական կադրերի պատրաստման նպատակներով ~~բազային ֆինանսավորումը հատկացվում է հանրային բուհերին և հանրային գիտական կազմակերպություններին՝ հետազոտական աշխատանքների իրականացման, գիտահետազոտական գործունեության ենթակառուցվածքի զարգացման, ազգային արժեք ներկայացնող գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման ու զարգացման և գիտության կազմակերպման նպատակով,~~

2) գիտական նպատակային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով և հատկացվում է գիտական կազմակերպություններին՝ գիտության և տեխնոլոգիաների զարգացման գերակա ուղղություններին համապատասխանող համալիր ծրագրերի իրականացման նպատակով,

3) գիտական դրամաշնորհային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով եւ հատկացվում է գիտական աշխատողներին ու գիտահետազոտական խմբերին՝ դրանց նախաձեռնությամբ ներկայացված հետազոտական նախագծերի ինչպես նաև գիտության ոլորտի զարգացմանը միտված այլ ծրագրերի իրականացման նպատակով ~~գիտական դրամաշնորհային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով և հատկացվում է գիտական աշխատողներին ու գիտահետազոտական խմբերին՝ դրանց նախաձեռնությամբ ներկայացված հետազոտական ծրագրերի իրականացման նպատակով:~~

4. Պետական բյուջեից ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակ կարող է տրամադրվել միայն հավատարմագրված կրթական ծրագրերի շրջանակներում բարձրագույն կրթություն ստացող ուսանողների կրթության ֆինանսավորման համար:

5. ~~Գիտահետազոտական~~ Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության նպատակով պետական բյուջեից ֆինանսավորումն իրականացվում է գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության հիման վրա: ~~Գիտահետազոտական~~ Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պետական բյուջետային ֆինանսավորման

ժամկետների համար սահմանվում են մինչև 5 տարի բազային և գիտական նպատակային ծրագրերի ու գիտական դրամաշնորհների իրականացման համար~~2-5 տարի բազային և նպատակային ծրագրերի ու 1-5 տարի՝ գիտական դրամաշնորհների իրականացման համար:~~

6. Կարևորագույն նշանակության հիմնարար եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների համար առանձին հատկացումները նախատեսվում են Կառավարության կողմից հաստատված ծրագրերի հիման վրա: ~~Հիմնարար եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների ծրագրի համար ֆինանսավորում նախատեսվում է ծրագրի ամբողջ ժամանակահատվածի համար ու ծրագրով նախատեսված միջանկյալ արդյունքների ապահովման դեպքում չի կարող ընդհատվել հաջորդ բյուջետային տարիներին:~~ ~~Հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտությունների համար հատկացումները նախատեսվում են Կառավարության կողմից հաստատված ծրագրերի հիման վրա:~~ ~~Հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտությունների ծրագրի համար ֆինանսավորում նախատեսվում է ծրագրի ամբողջ ժամանակահատվածի համար ու ծրագրով նախատեսված միջանկյալ արդյունքների ապահովման դեպքում չի կարող ընդհատվել հաջորդ բյուջետային տարիներին:~~

7. Գիտության առանձին բնագավառներում հետազոտությունների իրականացման համար դրամաշնորհային միջոցները մրցութային կարգով տրամադրվում են՝

- 1) բուհին կամ գիտական կազմակերպությանը,
- 2) բուհի ակադեմիական կազմի կամ գիտական կազմակերպության գիտական աշխատողների առանձին ներկայացուցիչներին,
- 3) բուհի ակադեմիական կազմի կամ գիտական կազմակերպության ներկայացուցիչներից կազմված խմբերին:

~~8. Բուհը կամ գիտական կազմակերպությունը պարտավոր է ապահովել սույն հոդվածի 7-րդ մասի 2-րդ և 3-րդ կետերով նախատեսված սուբյեկտների կողմից իրականացվող հետազոտական աշխատանքների ֆինանսաբանկային և հաշվապահական սպասարկումը:~~

98. Պետական ֆինանսավորում ստացող բուհը և գիտական կազմակերպությունը պարտավոր են Կառավարության սահմանած կարգով յուրաքանչյուր տարի լիազոր մարմնին ներկայացնել հաշվետվություն՝ տրամադրված միջոցների ծախսման վերաբերյալ:

Հոդված 34. Բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեության նյութատեխնիկական հիմքերը

1. Հայաստանի Հանրապետության հանրային բուհի և հանրային գիտական կազմակերպության հիմնադիրը (հիմնադիրները) կանոնադրությամբ նախատեսված գործունեության ապահովման նպատակով բուհին սեփականության կամ անժամկետ օգտագործման (անհատույց) իրավունքով կարող է տրամադրել շենքեր, շինություններ, տրանսպորտ, հողամասեր, սարքավորումներ, ինչպես նաև սպառողական, սոցիալական, մշակութային և այլ նշանակության անհրաժեշտ գույք:

2. Բուհին և գիտական կազմակերպությանն անժամկետ օգտագործման (անհատույց) իրավունքով տրված գույքը չի կարող լինել գրավի առարկա, ինչպես նաև չի կարող փոխանցվել կամ հանձնվել այլ իրավաբանական կամ ֆիզիկական անձանց որպես սեփականություն, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի:

3. Բուհը և գիտական կազմակերպությունը սեփականության իրավունք ունի ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կողմից բուհին նվիրատվության կամ կտակի ձևով փոխանցված դրամական միջոցների, գույքի և սեփականության այլ օբյեկտների, բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեության արդյունք համարվող մտավոր ու ստեղծագործական աշխատանքի արդյունքների, օրենքով չարգելված այլ աղբյուրների, ինչպես նաև սեփական գործունեությունից ստացված եկամուտների և այդ եկամուտների հաշվին ձեռք բերված գույքի նկատմամբ:

4. Պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինները բուհերին և գիտական կազմակերպություններին կարող են անհատույց կամ հատուցելի կարգով օգտագործման հանձնել ուսումնական տարածքներ և հողամասեր ու այլ գույք:

5. Հանրային բուհերը և հանրային գիտական կազմակերպությունները հաշվետու տարվա գործունեության արդյունքներով շահույթ ձևավորելու դեպքում զուտ շահույթի առնվազն 5 տոկոսի չափով ձևավորում են պահուստային ֆոնդ՝ ապագա ռիսկերի առաջացման և այլ ֆորս-մաժորային իրավիճակներում օգտագործելու համար: Պահուստային ֆոնդի օգտագործման կարգը սահմանում է բուհի կամ գիտական կազմակերպության կառավարման խորհուրդը:

6. Կառավարման խորհրդի որոշմամբ հանրային բուհի կամ հանրային գիտական կազմակերպության պահուստային ֆոնդի գումարները կարող են ներդրվել պետական պարտատոմսերում կամ առևտրային բանկերում որպես ավանդ: Ներդրումներից ստացված եկամուտը բուհը կամ գիտական կազմակերպությունը կարող է օգտագործել իր ռազմավարական զարգացման ծրագրի իրականացման համար:

7. Հանրային բուհը և հանրային գիտական կազմակերպությունն իրավունք ունի իրեն ամրացված—տրամադրված տարածքները հանձնել վարձակալության կրթական, հրատարակչական, գիտահետազոտական—գիտական և գիտատեխնիկական

գործունեություն ծավալող, ինչպես նաև բուհին կամ գիտական կազմակերպությանը ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններին: ~~Անբացված~~ Տրամադրված տարածքները վարձակալության հանձնելու արդյունքում ստացված վճարները բուհի կամ գիտական կազմակերպության սեփականությունն են:

Հոդված 35. Ուսանողների ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձը, ~~ուսումնառության~~ _____ կրթաթոշակի կամ ~~ուսումնառության~~ սանողական նպաստի _____ ձևով փոխհատուցում _____ ստանալու իրավունք ունեցող ուսանողները

1. Բուհերը կրթական ծառայություններ մատուցելու համար կարող են սահմանել ըստ կրթական ծրագրերի ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձերը և որոշել դրանց չափերը:

2. Բուհերը կարող են նաև հաստատության կողմից սահմանված կարգով լրացուցիչ ծառայությունների մատուցման համար գանձել ծառայության վճարներ, որոնց ~~սահմանման անհրաժեշտությունը~~ և չափը հաստատում է տվյալ բուհի կառավարման խորհուրդը՝ ռեկտորի ներկայացմամբ:

3. Արգելվում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց ուսումնառությունը կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ ծառայությունների մատուցման համար գանձել հավելյալ վճարներ:

4. Կրթական ծրագրերի օտար լեզվով ուսուցման կազմակերպման դեպքում, բուհի կողմից կարող է սահմանվել ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի ավելի բարձր չափ, բացառությամբ սույն օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Արգելվում է բուհերի վճարովի ուսուցմամբ ուսումնառող՝ Արցախի Հանրապետության և Վրաստանի Սամցխե-Ջավախք ու Քվեմո-Քարթլի նահանգներում գրանցված և բնակվող հայազգի, Հայաստանի Հանրապետությունում փախստական ճանաչված և ապաստան ստացած անձանց, ինչպես նաև ծագումով հայ այն օտարերկրյա քաղաքացիների համար, որոնց մշտական բնակության օտարերկրյա պետությունում ստեղծվել է նրանց կյանքին կամ առողջությանը սպառնացող արտակարգ իրավիճակ, կիրառել ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի ավելի բարձր չափ, քան սահմանված է տվյալ բուհում սովորող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար: Սույն մասում նշված արտակարգ իրավիճակի առկայությունը հավաստվում է արտաքին քաղաքականության ոլորտի պետական կառավարման լիազոր մարմնի կողմից:

6. Բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների պետության կողմից տրամադրվող ուսումնառության կրթաթոշակ ստացող ուսանողն այն ստանում է տվյալ մակարդակում կրթության ամբողջ ժամանակահատվածի համար և բարձրագույն կրթության առաջին ու երկրորդ մակարդակների դեպքում զրկվում է ~~չորս~~ երկու կիսամյակ

~~(բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակի դեպքում երկու կիսամյակ)~~ անընդմեջ տվյալ կրթական ծրագրի համար բուհի կողմից սահմանված միջին որակական գնահատականի ~~20—10~~ տոկոսով պակաս ունենալու դեպքում: ~~Ռեսուրսառության~~ ~~կ~~կրթաթոշակից զրկվելու դեպքում ուսումնառության կրթաթոշակ տրամադրելու իրավասությունը վերապահվում է տվյալ բուհին:

7. Պետության կողմից տրամադրվող ~~ռեսուրսառության~~ կրթաթոշակի կարող են հավակնել միայն լրիվ բեռնվածությամբ սովորող ուսանողները: Ուսումնառությունը մասնակի բեռնվածությամբ շարունակելու դեպքում ուսանողը զրկվում է պետության կողմից ~~ռեսուրսառության~~ կրթաթոշակ ստանալու հնարավորությունից:

8. Պետության կողմից տրամադրվող ~~ռեսուրսառության~~ կրթաթոշակ ուսանողի տրվում է տարեկան լրիվ ուսումնական բեռնվածության 100 տոկոս գումարային կրեդիտներին համապատասխան:

9. Պետական բյուջեից ֆինանսավորում ~~(ռեսուրսառության~~ կրթաթոշակի ձևով ~~ռեսուրսառության~~ ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցմամբ) չեն կարող ստանալ.

1) այն անձինք, որոնք կրկնաբար ուսումնառում են նույն կամ ցածր մակարդակի կրթական ծրագրով, եթե նրանք ձեռք են բերել այդ կրթական ծրագրի կրեդիտների կեսից ավելին պետական բյուջեի միջոցներով, բացառությամբ՝ Կառավարության կողմից սահմանված դեպքերի,

2) այն անձինք, որոնք միաժամանակ սովորում են երկու ~~կամ ավելի~~ կրթական ծրագրերով, որոնք շնորհում են նույն կրթական մակարդակի աստիճան ~~կամ աստիճան~~ ~~չնորհող կրթական ծրագրերով~~, եթե դրանցից առնվազն մեկով նրանց ուսումնառությունը ֆինանսավորվում է պետական բյուջեի միջոցներով (նրանք վճարում են երկրորդ ~~կամ այլ~~ կրթական ծրագրերի համար),

3) այն անձինք, որոնք կրկնաբար ուսումնասիրում են կրթական ծրագրի առանձին դասընթացներ (նրանք վճարում են դասընթացի (մոդուլի) ծավալին համաչափ ~~ռեսուրսառության~~ ուսման վարձ),

4) այն անձինք, որոնք սովորում են ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերով (նրանք վճարում են դասընթացի (մոդուլի) ծավալին համաչափ ուսումնառության վարձ),

5) այն անձինք, որոնք սովորում են Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերի մասնաճյուղերում, բացառությամբ՝ միջազգային պայմանագրերով ստեղծված մասնաճյուղերի,

6) այն անձինք, որոնք հանդիսանում են Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիներ, սակայն բուհ են ընդունվել օտարերկրյա քաղաքացիների համար սահմանված կարգով,

7) Կառավարության կողմից սահմանված այլ դեպքերում:

10. Բուհը վճարովի ուսուցմամբ սովորող ուսանողական համակազմի առնվազն 10 տոկոսին, ուսանողների ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձերից գոյացած բյուջեի առնվազն 5 տոկոսի չափով իրականացնում է ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի փոխհատուցում:

11. Պետական բյուջեից ֆինանսական աջակցություն կարող է ստանալ Կառավարության կողմից առաջատար ճանաչված օտարերկրյա բուհում Հայաստանի Հանրապետության համար առաջնահերթություն հանդիսացող կրթական ոլորտներում բարձրագույն կրթություն ստացող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիները:

12. Օտարերկրյա քաղաքացիները Հայաստանի Հանրապետությունում գործող բուհերում պետության կողմից ուսումնառության կրթաթոշակի ձևով ուսումնառության վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ բարձրագույն կրթություն կարող են ստանալ միջպետական պայմանագրերով նախատեսված կրթաթոշակային տեղերի շրջանակներում կամ սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան բուհ ընդունվելու դեպքում:

13. Պետության և բուհի կողմից տրվող ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակներին հավակնելու դեպքում ուսանողը կարող է օգտվել դրանցից միայն մեկից, որի դեպքում կիրառվում է լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման առավելագույն չափը:

14. Բուհն ուսանողներին կարող է տրամադրել ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակներ, ~~ուսումնառության~~ ուսանողական նպաստներ և ուսանողական ֆինանսական խրախուսում, ինչպես նաև կարող է սահմանել ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի վճարման պարբերականություն:

15. Բուհերն ուսանողների տվյալ տարվա ուսման վարձի փոխհատուցման և ուսանողական ֆինանսական խրախուսումների տրամադրման վերաբերյալ մինչև հաջորդ տարվա ապրիլի 1-ը ներկայացնում են հաշվետվություն լիազոր մարմին:

16. Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության հետ համապատասխան պայմանագիր կնքած քաղաքացիների ուսումնառությունը կազմակերպվում է պետության կողմից ուսումնառության կրթաթոշակների ձևով ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ:

ԳԼՈՒԽ 6

ԲԱՐՉՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ,
~~ԵՎ~~ ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՍՈՒԲՅԵԿՏՆԵՐԸ

Հոդված 36. Ուսանողները, ուսանողների ներկայացուցչական մարմինները և միավորումները

1. Ուսանողը կարող է իր հայեցողությամբ ընտրել կրթական ծրագիրը, զբաղվել հետազոտություններով, ցանկացած կրթական մակարդակում ընդհատել կամ շարունակել բարձրագույն կրթությունը:

~~2. Բուհի կանոնադրությամբ կամ ուսանողների նախաձեռնությամբ բուհում կարող է են բուհում ստեղծել ուսանողական տարբեր կառույցներ և միավորումներ:~~

32. Ուսանողն իրավունք ունի՝

1) բուհի սահմանած կարգով ընտրելու տվյալ կրթական ծրագրով նախատեսված դասընթացներ (ուսումնական մոդուլներ),

2) բացի ընտրած կրթական ծրագրի ուսումնական մոդուլներից գրանցվելու ուսումնական ~~ցանկացած~~ այլ մոդուլի, որը դասավանդվում է տվյալ կամ ~~ցանկացած~~ այլ բուհում՝ ~~այդ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով,~~

3) համաձայն բուհի սահմանած ընթացակարգի՝ անվճար օգտվելու գրադարաններից, լաբորատորիաներից, տեղեկատվական պահոցներից, ուսումնական, գիտական, բուժական և այլ ծառայություններից, մասնակցելու հետազոտական աշխատանքներին և գիտակրթական միջոցառումներին,

4) օգտվելու ~~ուսումնառության~~ կրթաթոշակ ստանալու իրավունքից՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,

5) ծանոթանալու բուհի կանոնադրությանը և այլ իրավական ակտերին,

6) լիազոր մարմնի ղեկավարի՝ սահմանած կարգով ստանալու ակադեմիական արձակուրդ մինչև մեկ տարի ժամկետով,

7) տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում ոչ պակաս, քան երկու անգամ, գտնվելու արձակուրդում,

8) տեղափոխվելու մեկ այլ բուհ ուսումնառելու կամ ուսումնառության առանձին փուլեր իրականացնելու (ներառյալ՝ օտարերկրյա պետությունների բուհերում),

9) ստանալու բարոյական կամ նյութական խրախուսանք՝ բուհի սահմանած կարգով,

10) բուհի սահմանած կարգով անցնելու ուսումնական, մասնագիտական և հետազոտական պրակտիկա համապատասխան հիմնարկներում և կազմակերպություններում, Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմիններում,

11) լիազոր մարմնի ղեկավարի՝ սահմանված կարգով շարունակելու ուսումնառությունը տվյալ կամ մեկ այլ բուհի կրթական ծրագրով, իր ուսումնառած կրթական ծրագրերից որևէ մեկի դադարեցման դեպքում,

12) օրենքով կամ բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված կարգով լիիրավ մասնակցելու բուհի համապատասխան կառավարման մարմինների աշխատանքներին,

13) մասնակցելու ուսանողների կողմից բուհի ակադեմիական կազմի աշխատանքի որակի և առաջարկվող դասընթացների գնահատման հարցումներին,

14) նախաձեռնել և ստեղծել ուսանողական կառույցներ, միավորումներ՝ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, րոնգրկվել և անդամակցել դրանց ու հանդես գալու ուսանողական նախաձեռնություններով, ծրագրերով, սոցիալական կամավորական միջոցառումներով, ~~միավորվելու ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում:~~

43. Ուսանողը պարտավոր է՝

1) կատարել բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պարտականությունները,

2) ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և կարգով վճարել ~~ուսումնառության~~ ուսման վարձը,

3) պահպանել բուհի կողմից սահմանված ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգի պահանջները:

54). Ուսանողն ունի սույն օրենքով և այլ օրենքներով, ինչպես նաև բուհի կանոնադրությամբ, բուհի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագրով նախատեսված այլ իրավունքներ և պարտականություններ:

64. Բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով նախատեսված պարտականությունների խախտման դեպքում ուսանողի նկատմամբ կարող են կիրառվել կարգապահական տույժեր՝ ընդհուպ բուհից հեռացնելը:

76. Ուսանողը չի կարող հեռացվել ակադեմիական արձակուրդի կամ հղիության և ծննդաբերության արձակուրդի ընթացքում:

87. Ուսանողն իրավունք ունի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, բուհի կանոնադրությամբ և ներքին իրավական ակտերով սահմանված կարգով բողոքարկելու բուհի ղեկավարության հրամաններն ու կարգադրությունները: Ուսանողն իր իրավունքները կարող է պաշպանել նաև դատական կարգով:

97. Բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի ամփոփիչ ատեստավորումը չհանձնած ~~և~~ կամ բուհի ներքին իրավական ակտերով ու ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունները չկատարած ուսանողները սահմանված կարգով ազատվում են բուհից և դադարում են ունենալ ուսանողի կարգավիճակ:

108. Կրթությունը ընդհատած նախկին ուսանողը, անկախ ընդհատման պատճառից և ժամկետից, իրավունք ունի բուհի կողմից սահմանված կարգով վերականգնելու ուսանողի իր կարգավիճակը:

9. Ուսանողների նախաձեռնությամբ բուհում կարող են ստեղծվել ուսանողական տարբեր կառույցներ և միավորումներ՝ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ,

որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:

140. Բուհերում ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններն են ձևավորվում և գործում են է են սույն օրենքի, տվյալ ու բուհի կանոնադրության, ինչպես նաև դրանց և բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից հաստատած կանոնադրության հիման վրա:

121. Բուհի ուսանողական խորհուրդին բնակառավարման մարմինները`

1) բուհում և դրա համապատասխան կառուցվածքային միավորներում գործում են է որպես ուսանողական ինքնակառավարման ընտրովի ներկայացուցչական մարմիններ, որոնցում ը միավորվում է են որոշակի նպատակի, նախաձեռնության, ծրագրի, գաղափաների, սոցիալական (կամավորական) շարժման մասնակիցներ (հետևորդներ), ինչպես նաև իրականացնում են ուսանողների շահերից, կարիքներից, իրավունքների պաշպանությունից ու պարտականություններից բխող գործառույթներ: Բուհի ուսանողներին և իրականացնում նրանց ինքնակառավարման իրավունքը` էլնելով նրանց շահերից, կարիքներից, իրավունքներից և պարտականություններից,

2) 12. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները իրենց գործունեությունն իրականացնելիս առաջնորդվում է են հետևյալ սկզբունքներով.

1) տվյալ մարմինը ընտելու ազատությունն ու կամավորությունը.

2) տվյալ մարմնի աշխատանքներում ուսանողների և կլինիկական ռեզիդենտների հավասար մասնակցության հնարավորության ապահովումը,

3) գործունեության թափանցիկությունն ու հրապարակայնությունը,

4) գործելու կոլեգիալությունը, անձնական պատասխանատվությունը և հաշվետվողականությունը.

5) ան, կոլեգիալության և հրապարակայնության, բազմակարծության և բազմազանության ապահովումը, ուսանողական ինքնակառավարման մարմնի ընտրության և հաշվետվողականության, ուսանողական մարմինների աշխատանքներում ուսանողների, կլինիկական ռեզիդենտների մասնակցության հավասարության,

քաղաքական կուսակցությունների և կրոնական կազմակերպությունների (բացառությամբ հոգևոր բուհերի) ազդեցությունից անկախության անկախությունը: սկզբունքներով,

6)

13. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները`

1) 3) սատարաջակցում և իրականացնում է են գիտական և կրթական ոլորտներում ուսանողության նախաձեռնություններին, մասնակցում դրանց և իրականացնում,

2) ~~4)~~ կազմակերպում է են ուսանողական գիտաժողովների, սեմինարների և գիտահետազոտական այլ ուղղվածություն ունեցող միջոցառումներ,

3) ~~5) ապահովում աջակցում է են~~ գիտական խմբերում և գիտական ծրագրերում ուսանողների ընդգրկվածությունը ընդգրկվածությամբ,

~~4) 6)~~ աջակցում է են ուսանողների հետազոտական աշխատանքների հրապարակմանը,

~~4)~~

5) աջակցում են կրթության և ուսումնառության արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացմանը,

6) համազործակցում են 9) կարող է դառնալ նաև համապատասխան միջազգային կազմակերպությունների հետ, անդամակցում համանման կառույցներին, հանդես գալիս ներկայացուցչական նախաձեռնություններով,

~~6-7)~~ համաձայն բուհի կառավարման խորհրդի կողմից սահմանված կարգի, իրականացնում են ֆոնդիայթայթման միջոցառումներ, որի արդյունքում գոյացած միջոցները կարող են ուղղվել բացառապես իրենց գործունեության նպատակների իրականացմանը:

~~13-14.~~ Ուսանողական խորհրդի ինքնակառավարման մարմիններին հատկացվող ընդհանուր ֆինանսավորման չափը, գույքի և այլ ռեսուրսների (այդ թվում՝ հավելյալ) տրամադրման դեպքերը, նվազագույն չափը, դրանց օգտագործման պայմանները և հաշվետվողականության կարգը սահմանում է բուհի կառավարման խորհուրդը, բաց ոչ պակաս, քան ուսանողների ուսումնառության ուսման վարձերից գոյացած բյուջեի՝ առնվազն 0.2 տոկոսի բուհի կառավարման խորհրդի սահմանած չափով:

~~14.~~ Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները պարտավոր են առնվազն տարին մեկ անգամ բուհի համապատասխան կառավարման մարմիններում ներկայացնել հրապարակային հաշվետվություն իրենց գործունեության արդյունքների, միջոցների և ծախսերի նախահաշվի կատարման վերաբերյալ՝ այն տեղադրելով նաև բուհի կամ իրենց կայքում:

Հոդված 37. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողները, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Բուհի (մասնաճյուղի) և գիտական կազմակերպության աշխատողների ընտրության, նշանակման, առաջխաղացման և վերանշանակման չափանիշներն ու պայմանները, իրավունքներն ու պարտականությունները ու դրանց առնչվող դրույթներն ամրագրվում են բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, ներքին

կարգապահական կանոններով և համապատասխան ներքին այլ իրավական ակտերով՝ սույն հոդվածի ընդհանուր դրույթներին համապատասխան, հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության և Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգրքի պահանջները:

2. Բուհում սահմանվում են՝ ակադեմիական կազմի (պրոֆեսոր, դոցենտ, ավագ դասախոս, դասախոս, ասիստենտ, իսկ ռազմաուսումնական հաստատությունում՝ ամբիոնի պետ, ցիլի պետ, խմբի պետ, պրոֆեսոր, դոցենտ, ավագ դասախոս, դասախոս, ասիստենտ) պաշտոններ, իսկ բուհում և գիտական կազմակերպությունում՝ գիտական կազմի (գլխավոր գիտական աշխատող, առաջատար գիտական աշխատող, ավագ գիտական աշխատող, գիտական աշխատող, կրտսեր գիտական աշխատող) ~~կազմ~~, վարչական, ճարտարագիտիկ ժեներատեխնիկական, ուսումնաօժանդակ, արտադրական և այլ կազմի ~~աշխատողներ~~ պաշտոններ:

3. Բուհ և գիտական կազմակերպության առանձնահատկություններից ելնելով տվյալ կազմակերպությունը կարող է սահմանել այլ պաշտոններ:

~~4. Սույն հոդվածի 2-րդ մասով սահմանված ակադեմիական կազմի և գիտական աշխատողների պաշտոններին ներկայացվող հիմնական չափանիշները սահմանում է կառավարությունը՝ հաշվի առնելով տվյալ բուհի, կրթության մակարդակի և ոլորտի կրթական ծրագրերի առանձնահատկությունները:~~ 4. Արվեստի և սպորտի ոլորտներում ակադեմիական կազմի պաշտոններ զբաղեցնելու համար բուհի կանոնադրությամբ կարող են սահմանվել առանձնահատուկ պահանջներ:

5. Բուհի կանոնադրությամբ ամրագրվում են նաև առանցքային վարչական պաշտոններ զբաղեցնող անձանց՝ ռեկտորի տեղակալների (պրոռեկտորների, ռազմաուսումնական հաստատության պետի տեղակալների), կառուցվածքային միավորների ղեկավարների, ղեկավար վարչական աշխատակազմի և նմանատիպ այլ պաշտոնների իրավունքներն ու պարտականությունները:

6. Սույն ~~օրենքի~~ հոդվածի 5-րդ մասով սահմանված վարչական պաշտոններում չեն կարող ընտվել (նշանակվել) այն անձինք, որոնք ընդգրկված են կուսակցական և քաղաքական ղեկավար մարմիններում կամ պետական պաշտոններում:

7. Վարչական պաշտոն զբաղեցնող կամ կառավարման գործառույթներ իրականացնող անձինք կարող են իրականացնել նաև ակադեմիական գործունեություն:

8. Վարչական պաշտոն զբաղեցնող անձը չի կարող զբաղեցնել վարչական կամ կառավարման գործառույթներ իրականացնող այլ պաշտոն:

9. Ֆակուլտետի ղեկանի (կառուցվածքային միավորի ղեկավար, ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի պետ) և ղեկանի տեղակալի

~~ամբիոնի վարիչի~~ գործունեությունը համարվում է վարչական աշխատանք: Ամբիոնի վարիչի գործունեությունը համարվում է ակադեմիական:

10. Ֆակուլտետի ղեկավարումն իրականացվում է ղեկանի կողմից, որը պետք է ունենա ֆակուլտետի ուղղվածությանը համապատասխան որակավորում կամ գիտական աստիճան: Նույն անձն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում ֆակուլտետի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

11. Ամբիոնի ղեկավարումն իրականացվում է ամբիոնի վարիչի կողմից, որը պետք է ունենա ամբիոնի ուղղվածությանը համապատասխան գիտական աստիճան: Նույն անձն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում ամբիոնի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

12. Բուհի՝ որոշակի ոլորտում ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող ինքնուրույն կառուցվածքային միավորի ղեկավարումն կարող է իրականացվել ոլորտի ուղղվածությանը համապատասխան գիտական աստիճան ունեցող անձի կողմից, որն իրավունք ունի այդ պաշտոնը զբաղեցնելու 5 տարի ժամկետով՝ ոչ ավելի, քան երկու անգամ անընդմեջ, այդ թվում՝ տվյալ կառուցվածքային միավորի կառուցվածքային փոփոխության դեպքում:

13. Բուհի ընտրովի պաշտոններն են՝ ռեկտորի, ռազմաուսումնական հաստատության պետի տեղակալի, ղեկանի, ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող այլ կառուցվածքային միավորի ղեկավարի, ամբիոնի վարիչի (ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի, ամբիոնի, ցիկլի, խմբի պետի), պրոֆեսորի, դոցենտի, ավագ դասախոսի, դասախոսի և ասիստենտի պաշտոնները:

14. Բուհի մասնաճյուղի ղեկավարումն իրականացվում է մասնաճյուղի տնօրենի կողմից՝ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:

15. Բուհում վարչական, ակադեմիական կազմի և գիտական կազմի աշխատողների բոլոր թափուր պաշտոններն զբաղեցվում են բուհի կանոնադրությանը և կանոնակարգերին համապատասխան:

16. Բուհում ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների տեղակալումն իրականացվում է բաց մրցութային կարգով՝ 3-5 տարի ժամկետով, իսկ ռազմաուսումնական հաստատության ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների դեպքում՝ մինչև 3 տարի ժամկետով: Ակադեմիական կազմի գործունեության արդյունքների գնահատման հիման վրա նրանց հետ աշխատանքային հարաբերությունները կարող են շարունակվել 3 տարի ժամկետով՝ առանց մրցութային ընտրության:

17. ~~65—70~~ տարին լրացած անձը բուհում ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոնների տեղակալման համար անցկացվող մրցութային ընտրությանը չի մասնակցում: Այդ անձի հետ բուհի ռեկտորը՝ ամբիոնի առաջարկությամբ, կարող է կնքել ոչ լրիվ ծանրաբեռնվածությամբ աշխատանքային պայմանագիր 1 ուսումնական տարի ժամկետով՝ տարեկան երկարաձգման իրավունքով:

18. Բուհում (մասնաճյուղում) վարչական պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում վարչական պաշտոնում նշանակված (ընտրված) անձի լիազորությունները դադարեցվում են ռեկտորի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա ~~65-70~~ տարին:

19. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողն իրավունք ունի՝

1) բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ընտրելու և ընտրվելու բուհի համապատասխան պաշտոններում և կառավարման համապատասխան մարմիններում,

2) մասնակցել բուհի և գիտական կազմակերպության գործունեությանը վերաբերող հարցերի քննարկմանը և լուծմանը,

3) իր հայեցողությամբ կրթական ծրագրի շրջանակներում կազմել դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի բովանդակությունը, ընտրել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ, գիտական հետազոտությունների թեմաներ և իրականացնել դրանք իր ընտրած մեթոդներով,

4) ընտրել իր հետաքրքրություններին և ստեղծագործական ունակություններին համապատասխան ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ձևեր, ուղղություններ և միջոցներ,

5) գիտահետազոտական համատեղ գործունեություն ծավալելու նպատակով միավորվել այլ գիտական աշխատողների հետ և կազմակերպել ժամանակավոր գիտական խմբեր,

6) իրաժարվել այն հիմնարար կամ կիրառական գիտական հետազոտություններին կամ փորձարարական մշակումներին մասնակցելուց, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն թողնել մարդու, հասարակության կամ շրջակա միջավայրի վրա, ~~իրաժարվել այն հիմնարար կամ կիրառական գիտական հետազոտություններին կամ իրաժարվել այն հիմնարար մասնակցելուց, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն թողնել մարդու, հասարակության կամ շրջակա միջավայրի վրա,~~

7) մասնակցել պետական բյուջեից և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ֆինանսավորվող հիմնարար կամ կիրառական հետազոտությունների կամ փորձարարական մշակումների համար հայտարարված մրցույթներին,

8) ազատորեն օգտագործել, տարածել և փոխանակել գիտական տեղեկատվություն, տպագրել և հրապարակել սեփական հետազոտությունների արդյունքները, եթե դրանք

չեն պարունակում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված պետական, ծառայողական, առևտրային և այլ գաղտնիք համարվող տեղեկատվություն,

9) գիտության զարգացման, տեխնոլոգիաների, գիտական արդյունքների, արտադրության մեջ դրանց ներդրման ու գիտական կադրերի պատրաստման համար արժանանալ մրցանակների, տիտղոսների, պատվավոր կոչումների,

10) իրականացնել գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննություն ու խորհրդատվություն՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,

11) գիտական արդյունքները ներկայացնել գիտական զեկուցումների, հրապարակումների ու ատենախոսությունների պաշտպանության եղանակով, եթե այլ բան նախատեսված չէ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ կամ աշխատանքային պայմանագրով,

12) օգտվելու ակադեմիական ազատության սկզբունքներից բխող այլ իրավունքներից,

13) իրականացնել Հայաստանի Հանրապետության օրենքով չարգելված այլ գործունեություն:

20. Բուհի և գիտական կազմակերպության աշխատողը պարտավոր է՝

1) պահպանել բուհի և գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ ու ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները,

2) բուհի կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում անցնել մասնագիտական զարգացման դասընթացներ,

3) պահպանել բուհի կամ գիտական կազմակերպության կողմից սահմանված ~~էթիկայի կանոնները~~ և ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգի պահանջները,

4) ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությամբ վնաս չհասցնել մարդու կյանքին, առողջությանը և շրջակա միջավայրին,

5) կատարել բուհի կամ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, այլ իրավական ակտերով և աշխատանքային պայմանագրով նախատեսված այլ պարտականություններ,

6) իրականացնել գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննություն և խորհրդատվություն:

21. Գիտական կազմակերպության գիտական աշխատողները կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով ենթակա ~~է~~ են պարտադիր ատեստավորման՝ պաշտոնն առաջին անգամ զբաղեցնելու կամ ավելի բարձր պաշտոնի հավակնելու դեպքում: Ատեստավորումը նպատակ ունի պարզել գիտական աշխատողի մասնագիտական գիտելիքների համապատասխանությունը հավակնող պաշտոնին:

22. Բուհը և գիտական կազմակերպությունն ինքնուրույն է որոշում իր աշխատողի աշխատանքի վարձատրության ձևը և աշխատավարձի չափը, ինչպես նաև նյութական խրախուսման այլ միջոցների չափերը և տրամադրման կարգը:

23. Բուհը կրթական և ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեությունն ապահովելու նպատակով պետական բյուջեից հատկացվող և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից ստացվող միջոցների հաշվին ինքնուրույն ձևավորում է աշխատողների աշխատանքի վարձատրության ֆոնդ:

Հոդված 38. Գիտական աշխատողի աշխատանքի վարձատրությունը և գիտահետազոտական գործունեության ստաժը, գիտական աստիճան ունեցող անձանց տրվող երաշխիքները

1. Պետությունը՝ հանրային բուհում և հանրային գիտական կազմակերպությունում ~~գիտահետազոտական~~ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության առնվազն 30 տարվա ստաժ ու գիտական աստիճան ունեցող անձանց՝ ~~65-70~~ տարին լրանալու ու պետական գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրերում ընդգրկված չլինելու դեպքում, տալիս է ամենամսյա դրամական վճար՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի հաշվին իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերում ընդգրկված գիտական աստիճան ունեցող գիտական աշխատողներին գիտական աստիճանի համար տրվող ամենամսյա հավելավճարների չափով:

2. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու համար դիմելու, ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու և վճարելու կարգը սահմանում է Կառավարությունը, իսկ ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու համար ներկայացվող անհրաժեշտ փաստաթղթերի ցանկը՝ ամենամսյա դրամական վճար նշանակելու լիազորություն ունեցող պետական մարմինը:

3. Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված ամենամսյա դրամական վճարի տրամադրումը կատարվելու է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեով գիտության բնագավառի գծով նախատեսվող ընդհանուր հատկացումների շրջանակներում:

ԳԼՈՒԽ 7

ԵԶՐԱՓՈՎԿԻՉ ԵՎ ԱՆՑՈՒՄԱՅԻՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Հոդված 39. Եզրափակիչ դրույթներ

1. Սույն օրենքն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը^Բ, բացառությամբ սույն օրենքի 40³⁹-րդ հոդվածով նախատեսված դեպքերի:

2. Սույն օրենքի պահանջները բուհերի և գիտական կազմակերպությունների վրա տարածվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո հաջորդ ուսումնական տարվանից սկսած:

3. Սույն օրենքի 9-րդ հոդվածի ~~4615-4817~~-րդ մասերով նախատեսված ուսումնառության գործընթացների կազմակերպումը բուհերում ներդնել 2023~~2~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելը բուհ ընդունված ուսանողների ուսումնառության հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքի 21-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 10-րդ կետի և «Կրթության մասին» 1999 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-297 օրենքի 14-րդ հոդվածի 6-րդ և 8-րդ մասի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

4. Սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետով նախատեսված ուսումնառության գործընթացի կազմակերպումը ներդնել 2023~~2~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելն ուսումնառության գործընթացի (այդ թվում՝ գիտության թեկնածուի և գիտության դոկտորի գիտական աստիճանների հայցման համար սահմանված կարգով ու ժամկետներում հաստատված ատենախոսության թեմաների) և համապատասխան գիտական աստիճանների շնորհման հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքի 16-րդ հոդվածի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

5. Սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 6-րդ մասն ուժի մեջ է մտնում 2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:

6. Սույն օրենքի 18~~7~~-րդ հոդվածի 5-8-րդ մասերն ուժի մեջ են մտնում ~~2022-2023~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ 4-րդ մասը՝ 2025~~4~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից: Մինչև սույն մասի ուժի մեջ մտնելը բուհ ընդունելության հետ կապված իրավահարաբերությունները շարունակվում են կարգավորվել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքի 14-րդ հոդվածի 5-րդ մասի և 21-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 11-րդ կետի և «Կրթության մասին» 1999 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-297 օրենքի 15-րդ հոդվածի 5-րդ մասի դրույթների հիման վրա ընդունված իրավական ակտերով:

7. Սույն օրենքի 33~~2~~-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 1-ին կետը և 3-րդ մասի 1-ին կետը՝ հանրային բուհերի մասով, ինչպես նաև 35~~4~~-րդ հոդվածի 6-8-րդ մասերն ուժի մեջ են մտնում 2023~~2~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ սույն օրենքի 33~~2~~-րդ հոդվածի 4-րդ մասի դրույթը՝ բուհերի առաջին և երկրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) կրթական ծրագրերի դեպքում ուժի մեջ է մտնում 2025~~4~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից,

առաջին և երկրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) բժշկական և մանկավարժական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի դեպքում՝ 2023~~2~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ից, իսկ երրորդ մակարդակի կրթական ծրագրերի դեպքում՝ 2027 թվականի սեպտեմբերի 1-ից:

8. Սույն օրենքի 38~~7~~-րդ հոդվածի 1-ին մասն ուժի մեջ է մտնում 2023~~2~~ թվականի հունվարի 1-ից:

9. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» 2004 թվականի դեկտեմբերի 14-ի ՀՕ-62-Ն օրենքը, բացառությամբ նույն օրենքի 6-րդ հոդվածի 4-րդ և 4.1-4.3 մասերի, 8-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 21) կետի, 14-րդ հոդվածի, 21-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի և 2-րդ մասի 10-րդ կետի դրույթների, որոնք շարունակում են գործել մինչև սույն հոդվածի 3-րդ և 6-րդ մասերով նախատեսված դրույթների ուժի մեջ մտնելը:

10. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքը, բացառությամբ նույն օրենքի 15.2 հոդվածի և գիտությունների թեկնածուի և գիտության դոկտորի գիտական աստիճանների շնորհման մասով նույն օրենքի 16-րդ հոդվածի դրույթների, որոնք շարունակում են գործել մինչև սույն հոդվածի 4-րդ մասով նախատեսված դրույթի ուժի մեջ մտնելը:

11. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մասին» 2000 թվականի դեկտեմբերի 5-ի ՀՕ-119 օրենքով սահմանված դեպքերում ու կարգով շնորհված գիտության դոկտորի գիտական աստիճանը, ինչպես նաև պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումները պահպանում են իրենց իրավաբանական ուժը:

12~~3~~. Սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելու պահից ուժը կորցրած ճանաչել «Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի մասին» 2011 թվականի ապրիլի 14-ի ՀՕ-135-Ն օրենքը:

Հոդված 40. Անցումային դրույթներ

1. Սույն օրենքի 8-րդ հոդվածի 2-րդ, 11~~9~~-րդ հոդվածի 8~~2~~-րդ և 13~~7~~-րդ, 13-րդ հոդվածի 6-րդ, 15-րդ հոդվածի 5-րդ, 17-րդ հոդվածի 1-ին և 18-րդ հոդվածի 8-րդ մասերից բխող Կառավարության որոշումները ընդունվում են մինչև 2023~~2~~ թվականի սեպտեմբերի 1-ը:

~~2. Մինչև սույն օրենքի ուժի մեջ մտնելը լիցենզավորված բուհերը մինչև 2022 թվականի հունիսի 30-ը ներառյալ համապատասխան լիազոր մարմին են ներկայացնում սույն օրենքի 14-րդ հոդվածով սահմանված փաստաթղթերի ամբողջական փաթեթը՝~~

~~համաձայն լիազոր մարմնի սահմանած ձևաչափի: Սահմանված ժամկետում փաստաթղթերը չհամալրելու դեպքում մինչև հուլիսի 15-ը, օրենսդրությամբ սահմանված ընթացակարգով տվյալ բուհի գործունեությունը դադարեցվում է~~2. Մինչև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշման ընդունումը շնորհված հավատարմագրման վկայականները վավեր են մինչև 2023 թվականի օգոստոսի նոյեմբերի 1-ը: Սույն ժամկետի ավարտից հետո բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակներով ընդունելություն կարող է իրականացվել միայն ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման առկայության դեպքում:~~3. Մինչև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշման ընդունումը շնորհված հավատարմագրման վկայականները վավեր են մինչև 2021 թվականի օգոստոսի 1-ը~~

34. Մինչև 2025 սիներգանի հունվարի 1-ից հետո ավարտից հետո բոլոր բուհերը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում — բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակներով ընդունված անձնույն են նաև ծրագրային հավատարմագրում՝ համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթների:

4. Բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերը ենթակա են ծրագրային հավատարմագրման մինչև 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի 4-րդ մասի 1-ին կետի:

5. 2027 թ.-ի սեպտեմբերի 1-ից հետո ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող, ակայն ծրագրային հավատարմագրում չունեցող բուհերը տրամադրած ռիպլոմները և շնորհված որակավորումները չեն ճանաչվում պետության կողմից:

6. Այն բուհերի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրերը, որոնց ժամկետը ավարտվում է 2022 թվականի հունվարի 1-ից հետո, երկարաձգվում են մինչև 2025 թվականի հունվարի 1-ը: ~~չհավատարմագրված ծրագրերով ընդունված ուսանողների ռիպլոմները չեն ճանաչվում:~~

~~6. Այն U027 թ.-ի սեպտեմբերի 1-ից չհավատարմագրված ծրագրերով ընդունված ուսանողների ռիպլոմները չեն ճանաչվում: չունեցող բուհերի հարում՝ համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթների: աստվ մա1-ը:~~

~~2024₃ թվականի օգոստոսի 31 ըսեպտեմբերի 1-ից ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող, սակայն տվյալ կրթական ծրագրով (բժշկական և մանկավարժական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերով) ի դեպքում՝ մինչև 2022 թվականի օգոստոսի 31-ը) ծրագրային հավատարմագրում չունեցող բուհերի կողմից~~

~~տրամադրված դիպլոմները և շնորհված որակավորումները չեն ճանաչվում են պետության կողմից:~~

~~5. Սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան բուհերի առաջին և երկրորդ մակարդակների (այդ թվում՝ ինտեգրված ծրագրի) ենթակա են հավատարմագրման մինչև 2024 թվականի սեպտեմբերի 1-ը, բացառությամբ բժշկական և մանկավարժական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի, որոնք ենթակա են պարտադիր ծրագրային հավատարմագրման մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ը, իսկ երրորդ մակարդակի կրթական ծրագրերը՝ մինչև 2027 թվականի սեպտեմբերի 1-ը:~~

76. Ներառյալ 2027 թվականի դեկտեմբերի 30-ը շնորհված գիտության թեկնածուի գիտական աստիճանը պահպանում է իր իրավաբանական ուժը և հավասարեցվում է սույն օրենքի 10-րդ հոդվածի 1-ին մասի 3-րդ կետին համապատասխան շնորհված դոկտորի գիտական աստիճանին:

87. Սույն օրենքի ~~376~~-րդ հոդվածի 15-րդ մասը չի տարածվում այն անձանց վրա, որոնք ընտրվել (նշանակվել) են մինչև սույն օրենքի ուժի մեջ մտնելը: Նրանք պաշտոնավարում են մինչև պայմանագրի ժամկետի լրանալը:

98. Սույն օրենքի 26-31-րդ հոդվածները, և 37-րդ հոդվածի 9-ից 15-րդ մասի դրույթները~~36-րդ հոդվածի 9-ից 15-րդ մասերի դրույթները, կարող են չչեն~~ կիրառվում են պետության մասնակցությամբ բուհերի վրա: Այդ բուհերի նկատմամբ կիրառվում են տվյալ բուհի կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը: Նշված բուհերում օտար լեզուներով ուսուցման դասընթացը կազմակերպվում է բուհին տված լիցենզիայի հիման վրա:

109. Սույն օրենքի ~~254~~-րդ հոդվածի, բացառությամբ նույն հոդվածի 2-րդ և 9-րդ մասերի, դրույթները չեն տարածվում պետական մասնակցությամբ և մասնավոր գիտական կազմակերպությունների վրա: Պետական մասնակցությամբ գիտական կազմակերպությունների նկատմամբ կիրառվում են տվյալ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ, իսկ մասնավոր գիտական կազմակերպությունների նկատմամբ՝ տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով և տվյալ գիտական կազմակերպության կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը:

110. Սույն օրենքի ~~276-3029~~-րդ հոդվածների, ինչպես նաև ~~324~~-րդ հոդվածի, բացառությամբ նույն հոդվածի 2-րդ մասի, դրույթները չեն տարածվում մասնավոր բուհերի վրա: Մասնավոր բուհի նկատմամբ կիրառվում են տվյալ կազմակերպական-իրավական ձևի իրավաբանական անձի գործունեությունը կարգավորող օրենքով և մասնավոր բուհի կանոնադրությամբ սահմանված նորմերը:

124. Մինչև սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելը Հայաստանի Հանրապետության կամ օտարերկրյա պետությունների ռազմաբժշկական բուհերում կամ

ստորաբաժանումներում, ինչպես նաև պաշտպանության պետական կառավարման լիազորված մարմնի պատվերով բարձրագույն բժշկական կրթության ինտեգրված կամ համարժեք ծրագրով ուսուցում անցնող անձանց հետ կնքված պայմանագրերի համաձայն հետուսումնական ինտերնատուրայի կրթական ծրագրով ուսումնառությունն սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո ենթակա է իրականացման սույն օրենքի ~~110~~-րդ հոդվածի ~~7-րդ~~1-ին, ~~49~~-րդ և ~~510~~-րդ մասերով սահմանված կարգով:

13. Սույն օրենքի ~~276~~-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային բուհերի կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո երեք ամսվա ընթացքում, իսկ ~~և~~ սույն օրենքի ~~254~~-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային գիտական կազմակերպությունների կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո մեկ տարվա ընթացքում: Մինչև սույն օրենքով նախատեսված կարգով նոր կառավարման խորհուրդների ձևավորումը, հանրային բուհերի և գիտական կազմակերպությունների գործող կառավարման խորհուրդները շարունակում են իրենց լիազորությունների իրականացումը, որոնք դադարում են նոր խորհուրդների ձևավորման պահից:

14. Սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 9-րդ մասով, 13-րդ մասի 7-րդ կետով և 14-րդ մասով սահմանված կարգերը բուհի համապատասխան խորհուրդները ընդունում և մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 20-ը ապահովում են նոր ընթացակարգերով սահմանված ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (կառույցների, միավորումների) ստեղծումը և գործունեությունը:

~~1123145.~~ Սույն օրենքի ~~376~~-րդ հոդվածի ~~174~~-րդ մասով նախատեսված կարգավորումները չեն տարածվում այն անձանց վրա, որոնք ընտրվել (նշանակվել) են մինչև սույն օրենքի ուժի մեջ մտնելը: Նրանք պաշտոնավարում են մինչև պայմանագրի ժամկետի լրանալը, ~~և սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 14-րդ մասով նախատեսված դրույթները մինչև 2025 թվականի հունվարի 1-ը կիրառվում են միայն 70 տարին լրացած անձանց նկատմամբ:~~

~~11316154.~~ Սույն օրենքի ~~376~~-րդ հոդվածի ~~185~~-րդ մասով նախատեսված դրույթը կիրառվում է 2025 թվականի հունվարի 1-ից: ~~Մինչ այդ սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 15-րդ մասով նախատեսված դրույթը կիրառվում է այն անձանց նկատմամբ, ում 70 տարին լրացել է:~~

ԱՄՓՈՓԱԹԵՐԹ

Կառավարության կողմից օրենսդրական նախաձեռնության կարգով ներկայացված «Բարձրագույն կրթության եւ գիտության մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Կրթության մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Հիմնադրամների մասին» օրենքում լրացում կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797²-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Պետական ոչ առետրային կազմակերպությունների մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797³-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Լիցենզավորման մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացում կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁴-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Պետական տուրքի մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացում կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁵-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Հայաստանի Հանրապետության հարկային օրենսգրքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁶-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Հայաստանի Հանրապետության քրեակատարողական օրենսգրքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁷-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Բնակչության բժշկական օգնության եւ սպասարկման մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁸-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Էկոլոգիական կրթության եւ դաստիարակության մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797⁹-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Էներգախնայողության եւ վերականգնվող էներգետիկայի մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁰-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Փրկարար ծառայության մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹¹-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹²-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Հայաստանի Հանրապետության ոստիկանության կարգապահական կանոնադիրքը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքում լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹³-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Ազգային անվտանգության մարմիններում ծառայության մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁴-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Ձորամասերի եւ զինվորական հաստատությունների կարգավիճակի մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁵-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Զինվորական ծառայության եւ զինծառայողի կարգավիճակի մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁶-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Դեղերի մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁷-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Հայաստանի Հանրապետության պետական պարգևների եւ պատվավոր կոչումների մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁸-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Նոտարիատի մասին» օրենքում փոփոխություն կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797¹⁹-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Պետական կենսաթոշակների մասին» օրենքում փոփոխություններ եւ լրացումներ կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797²⁰-04.12.2020-ԳԿ-011/0), «Լեզվի մասին» օրենքում փոփոխություն եւ լրացում կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797²¹-04.12.2020-ԳԿ-011/0) եւ «Գնումների մասին» օրենքում լրացում կատարելու մասին» օրենքի նախագիծը (փաստաթղթային կոդ՝ Կ-797²²-04.12.2020-ԳԿ-011/0)

ԱՌԱՋԻՆ ԸՆԹԵՐՑՄԱՄԲ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՆԱԽԱԳԾԵՐԻ ՓԱԹԵԹ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԱՌԱՋԱՐԿՆԵՐԻ

| № | Առաջարկության (փոփոխության, լրացման) հեղինակը | Հոդվածը, կետը, որին վերաբերում է առաջարկությունը | Առաջարկություն (փոփոխություն, լրացում) | Առաջարկության վերաբերյալ հեղինակի (հիմնական զեկուցողի) | Առաջարկությունն են ընդունելու կամ մերժելու վերաբերյալ հանձնաժողովի |
|---|---|--|--|--|--|
|---|---|--|--|--|--|

| | | | Եզրակացությունը | դրոշումը | |
|----|----------------|---|--|----------|---|
| 1. | Կառավարություն | «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծ, այսուհետև՝ (ԲԿԳ ՕՆ) հոդված 1 | 1-ին մասից հանել «իրավահարաբերություններ» բառը 2-րդ մասում «կամ օրենքով» բառերը փոխել «օրենքներով կամ իրավական ակտերով» բառերով: 3-րդ մասը հանել 4-րդ մասը հանել | + | + |
| 2. | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 3, մաս 1-ին | 1-ին կետից հանել «ուսումնառության և» բառերը 2-րդ կետում «ուսումնառության» բառը փոխարինել «կրթության» բառով 3-րդ կետում «դրա ստորաբաժանում» բառերը փոխարինել «օրենքով սահմանված պետական հիմնարկի կարգավիճակ ունեցող կազմակերպություն» բառերով 4-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «հանրային (պետական) բուհ՝ պետության կողմից կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ» 5-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «պետության մասնակցությամբ բուհ՝ պետության և ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում օտարերկրյա) համագործակցության շրջանակներում գործող ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող բուհ,» 6-րդ կետում «կազմակերպություն» բառը փոխարինել «բուհ» բառով 7-րդ կետում՝ «կազմակերպություն» բառից հետո շարադրել. «որն իրականացնում է գիտական և գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեություն, » 8-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «հանրային (պետական) գիտական կազմակերպություն՝ պետության կողմից կամ միջպետական պայմանագրի հիմքով հիմնադրված ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող գիտական կազմակերպություն,» 9) պետության մասնակցությամբ գիտական կազմակերպություն՝ պետության և ոչ պետական կազմակերպության (այդ թվում օտարերկրյա) համագործակցության շրջանակներում գործող ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակ ունեցող գիտական | + | + |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | կազմակերպություն, 9-րդ և 10-րդ կետերում «հիմնադրված» բառից հետո լրացնել «գիտական» բառը. | | |
| | | 17-րդ կետից հանել «անընդհատ հաջորդական» բառերը, իսկ մակարդակին բառից հետո լրացնել «համարժեք» բառը | + | + |
| | | 21-րդ կետը՝ «հեռավար ուսուցում» հասկացությունը հանել | + | + |
| | | 23-րդ, 36-րդ, 37-րդ և 40-րդ կետերում «գիտահետազոտական» բառը փոխարինել «գիտական» բառով, իսկ «տնտեսության ոլորտների ամբողջություն» բառերը փոխարինել «ոլորտ» բառով. | + | + |
| | | 26-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. «ԿՓԵՀ՝ ակադեմիական կրեդիտ (այսուհետ՝ կրեդիտ)՝ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար ուսանողի ուսումնական բեռնվածության չափման պայմանական միավոր.» | + | + |
| | | 28-րդ կետում «ծեռք բերված անհրաժեշտ» բեռերը «պահանջվող» բառով: | | |
| | | 29-րդ կետի «հմտությունների» բառից հետո ավելացնել «ամբողջություն» բառը: | + | + |
| | | 30-րդ կետում «որակավորում» բառից առաջ լրացնել «անձին շնորհված» բառերը | | |
| | | 32-րդ կետից հանել «շնորհված» բառը | + | + |
| | | 34-րդ և 35-րդ կետերը խմբագրել և շարադրել հետևյալ կերպ. «բուհի ինստիտուցիոնալ (այսուհետ՝ ինստիտուցիոնալ) կամ կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ ծրագրային) հավատարմագրում՝ որակի գնահատման գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է բուհի կամ դրա կրթական ծրագրի (կրթական ծրագրերի խմբի) համապատասխանությունը հավատարմագրման սահմանված չափանիշներին.» | + | + |
| | | 36-րդ կետում (նոր 34) և նախագծի ամբողջ տեքստում «ուսումնառության կրթաթոշակ» բառերը փոխարինել «կրթաթոշակ» բառով, իսկ «ուսումնառության վարձ» բառերը և դրա հոլովածները փոխարինել «ուսման վարձ» բառերով և դրա հոլովածներով: | + | + |
| | | 36-րդ կետը (նոր 34) շարադրել հետևյալ կերպ. «կրթաթոշակ՝ բուհ ընդունելության արդյունքների կամ ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերած առաջադիմության հիմքով ուսանողի ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում.» | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | |
| | | Նախագծի ամբողջ տեքստում «ուսումնառության նպաստ» բառերը փոխարինել «ուսանողական նպաստ» բառերով, 37-րդ կետը (նոր 35) շարադրել հետևյալ կերպ. «ուսումնառության նպաստ՝ սոցիալապես խոցելի կամ այլ առանձին խմբերի ուսանողների ուսումնառության վարձի փոխհատուցում,» ----- նոր 36-րդ կետից հանել «ամբողջություն» բառը ակադեմիական գործունեություն հասկացությունից հանել «ծրագրերի և աշխատանքների» բառերը | + | + |
| | | 40-րդ կետում հանել «կամ գործնական աշխատանքային ուսուցումը» բառերը, իսկ «կատարելագործումը» բառը փոխարինել «մասնագիտական զարգացման» բառերով, | + | + |
| | | 41-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. «39) բուհական ինքնավարություն՝ բուհի ակադեմիական և կազմակերպական, այդ թվում՝ մարդկային ու ֆինանսատնտեսական ռեսուրսները կառավարելու գործառնությունները ինքնուրույն սահմանելու, որոշումներ կայացնելու և իրականացնելու իրավասություն,» | + | + |
| | | 43-րդ և 44-րդ կետերը խմբագրել և շարադրել հետևյալ կերպ «41) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն՝ նոր գիտելիքի ստեղծմանը կամ դրա կիրառման նոր ուղղությունների հայտնաբերմանն ուղղված ստեղծագործական համակարգված գործունեություն,» | + | + |
| | | 45-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. «42) հիմնարար գիտական հետազոտություն՝ բնության օրենքների, մարդու գործունեության, հասարակության կառուցվածքի և զարգացման հիմնական օրինաչափությունների մասին ունեցած գիտելիքների ընդլայնմանն ու նոր գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված տեսական կամ փորձարարական գործունեություն,» | + | + |
| | | 46-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. «43) կիրառական գիտական հետազոտություն՝ հիմնականում գործնական նշանակություն ունեցող, որոշակի խնդիրների լուծմանը նպատակաուղղված գործունեություն» | + | + |
| | | Լրացնել նոր մաս՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «44) փորձարարական մշակում՝ գիտական հետազոտությունների կամ գործնական փորձի միջոցով ձեռք բերված գիտելիքների վրա հիմնված՝ նոր արտադրանքի կամ մեթոդների ստեղծմանը կամ առկա արտադրանքի կամ մեթոդների կատարելագործմանն ուղղված համակարգված | + | + |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| | | | գործունեություն,» | | |
| | | | 47-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. «45) նորարարական (ինովացիոն) գործունեություն՝ կիրառության մեջ գտնվող արտադրանքի և/կամ գործընթացների համեմատ էականորեն բարելավված արտադրանքի և/կամ գործընթացների մշակմանն ու ներդրմանն ուղղված գործունեություն:» | + | + |
| | | | Նոր 47-րդ կետից հանել «այդ թվում՝ միջպետական համագործակցության ծրագրերում ընդգրկված, ուսումնառող կամ աշխատող,» բառերը | | |
| | | | 50-րդ կետը՝ «սոցիալական գործընկեր» հասկացությունը հանել | + | + |
| | ՀՀ Աժ պատգամավորներ Սոֆյա Հովսեփյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 3 նոր կետ | լրացնել նոր կետով՝ «ազգային գիտական լաբորատորիա՝ բարձր որակավորմամբ գիտական և ճարտարագիտատեխնիկական աշխատողներ և համապատասխան գիտատեխնիկական ենթակառուցված ունեցող ու համապետական նշանակության գիտական և գիտատեխնոլոգիական հիմնախնդիրների ուղղությամբ գործունեություն իրականացնող հանրային գիտական կազմակերպություն»: | - | - |
| | ՀՀ Աժ պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 3 նոր կետ | Լրացնել նոր կետ, հետևյալ բովանդակությամբ. «Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիա (այսուհետ ՀՀ ԳԱԱ)՝ պետության կողմից հիմնադրված ոչ առևտրային գիտական կազմակերպություն, որն ունի պետության կողմից սահմանված կարգով խորհրդատվություն տրամադրելու և հանրապետության հիմնարար հետազոտությունները համակարգելու իրավասություն:» | - | - |
| | ՀՀ Աժ պատգամավոր Լիլիթ Ստեփանյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 3 | Նախագծում կա <<էլեկտրոնային կրթություն>> հասկացությունը, որը ներառված չէ օրենքում կիրառվող հասկացությունների շարքում: | + | + |
| | | | Նախագծում հանդիպում է <<լիազոր մարմնի ղեկավար>> տերմինը, առաջարկում ենք կիրառել <<լիազոր մարմին>> հասկացությունը: | + | + |
| | ՀՀ Աժ պատգամավոր Լիլիթ Ստեփանյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 4, մաս 3-րդ | 17-րդ ենթակետը վերաբերում է Սփյուռքին, որն ամփոփված է 1 նախադասությամբ: Առաջարկում են բացվածք տալ և որոշ դեպքերի համար օգտագործել <<օրենքով կամ Կառավարության կողմից սահմանված կարգով>>: | - | - |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 4, մաս 1-ին | 1-ին կետից հանել «բուհական» բառը, իսկ 7-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «բարձրագույն կրթության և գիտության համակարգի | + | + |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | | մրցունակությունը:» | | |
| | | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 4, մաս 2-րդ | 1-ին կետից հանել « ի նպաստ հայապահպանության և միջազգային երկխոսության,» բառերը, 4-րդ կետը շարադրել հետևյալ կերպ. 4) բուհերի, գիտական կազմակերպությունների հետ պետության և մասնավոր հատվածի կազմակերպությունների գործընկերության խթանումը, | + | + |
| | | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 4, մաս 3-րդ | 1-ին կետը հանել, 2-րդ կետը համարել 1-ին կետ, «գարգացում» բառից առաջ լրացնել «ձևավորում և» բառերը, համարակալումը համապատասխանաբար փոխել 1 միավոր ցածր, 3-րդ կետը հանել, 4-րդ կետում (նոր 2) «որակի ապահովում» բառերից հետո լրացնել «շարունակական բարելավում» բառերը, 6-րդ կետում՝ «կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի ապահովում», նախադասությունը փոխարինել «մատչելի պայմանների ապահովում», բառերով, 9-րդ կետից հանել «նախափրությունները» բառը 10-րդ և 11-րդ կետերը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «10) գիտական, գիտատեխնիկական և նորարարական գործունեության զարգացման ապահովում և արտադրության հետ դրանց ինտեգրման նպաստում, 11) բուհերի ուսանողների սոցիալական երաշխիքների ապահովում և կրթաթոշակների տրամադրում,», 13-րդ և 20-րդ կետերում «գիտահետազոտական» բառը փոխարինել «գիտական» բառով, 17-րդ կետում «հայագիտության» բառից առաջ լրացնել «սփյուռքի համար» բառերը: | + | + |
| | Կառավարության | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 5, 6, 7 | Մաս 1-ին, կետ 6-րդ, 7-րդ, մաս 2-րդ կետ 11-րդ, հոդված 6, մաս 2-րդ, կետ 1-ին, հոդվածի 7, մաս 1-ին և 2-րդ «գիտահետազոտական» բառը փոխարինել «գիտական» բառով, | + | + |
| | ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 5, մաս 2-րդ | 1-ին կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «կազմակերպում և իրականացնում է ընդունելության գործընթացը, ներառյալ՝ օտարերկրյա քաղաքացիների՝ ըստ բուհի կրթական մակարդակների և կրթական ծրագրերի,» 6-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ «իրականացնում է ուսանողների կողմից կրեդիտների կուտակման հաջորդականության սահմանումը, վերջնարդյունքների ձեռքբերման գնահատումը՝ ընտրելով | + | + |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|---|
| | ՀՀ ԱԺ պատգամավոր Սոֆյա Հովսեփյան | | գնահատման, ամփոփիչ ատեստավորման ձևերն ու պարբերականությունը,» Լրացնել նոր կետ՝ հետևյալ բովանդակությամբ՝ «5) ստեղծում է ակադեմիական գրագրության կենտրոններ,» ----- Նոր 7-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «7) սահմանում է ուսանողների կողմից կրեդիտների կուտակման կարգը, վերջնարդյունքների ձեռքբերման գնահատման, ամփոփիչ ատեստավորման ձևերն ու պարբերականությունը,» | + | + |
| | Կառավարություն | | 8-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «կազմակերպում է ակադեմիական, գիտական և վարչական կազմի մասնագիտական զարգացմանն ուղղված դասընթացներ,» Նոր 16-րդ կետում «իր» բառը փոխարինել «իրեն տրամադրված» բառով, Նոր 17-րդ կետում «հայեցողությամբ» բառից հետո լրացնել «օգտագործում» բառը: Նոր 10-րդ կետում «կոչումներ» բառից առաջ լրացնել «պատվավոր» բառը: | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 6, մաս 3-րդ | Հանել «ապահովելով դրանց կառավարման և ֆինանսական ինքնուրույնության վերաբերյալ դրույթներ:» | + | + |
| | «Լուսավոր Հայաստան» խմբակցության | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 6, մաս 3-րդ | Հանել | - | - |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 6, մաս 8-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «Բուհը մշակում և հրապարակում է (թարմացնում է) զարգացման ռազմավարական և տարեկան ծրագրերը, ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը և այլ ներքին իրավական ակտերը:» | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 7, մաս 2-րդ | Լրացնել նոր 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ և 8-րդ կետեր, հետևյալ բովանդակությամբ. «5) մշակում և հաստատում է գնումների իր ընթացակարգը և դրանց համաձայն կատարում է գնումներ, բացառությամբ՝ պետական բյուջեից տրամադրված միջոցների, 6) ստեղծում է տնտեսական ընկերություններ, հիմնարկներ, մասնաձյուղեր և կառուցվածքային միավորներ, այդ թվում՝ օտարերկրյա պետություններում, 7) տնօրինում է իրեն տրամադրված գույքը և այդ գույքի | + | + |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | վարձակալությունից ստացված եկամուտները, 8) տնօրինում է և օգտագործում պետական բյուջեից հատկացված ու տվյալ տարում չօգտագործված ֆինանսական միջոցները իր ենթակառուցվածքների բարելավման և գիտական և գիտատեխնիկական հետազոտությունների համար, եթե օրենսդրությամբ այլ բան նախատեսված չէ,» | | |
| «Ած պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան» | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 7, մաս 2-րդ | Վերաշարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «Բուհի և/կամ ՀՀ ԳԱԱ հետ համատեղ ապահովում է բարձրագույն կրթության երկրորդ կամ երրորդ մակարդակներում կրթության իրականացումը.» 5-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «Գիտական կազմակերպությունը առնվազն հինգ տարին մեկ անգամ մշակում և հրապարակում է իր ռազմավարական ծրագիրն ու ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը:» | - | - | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 7, մաս 5-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ 5. Գիտական կազմակերպությունը առնվազն հինգ տարին մեկ անգամ մշակում և հրապարակում է իր հնգամյա ռազմավարական ծրագիրն ու ակադեմիական բարեվարքության կանոնակարգը: | + | + | |
| «Ած պատգամավոր Մխիթար Հայրապետյան Հովհաննես Հովհաննիսյան» | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 8, մաս 2-րդ | Հանել «բուհերի» բառը | + | + | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 9, մաս 4-րդ | Հանել բացառությամբ ռազմական բարձրագույն կրթության ծրագրերի, որոնց առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերն իրականացվում են միայն լրիվ բեռնվածությամբ: | + | + | |
| Կառավարություն ԱԺ պատգամավորներ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 9, մաս 7-ից 13-րդը | Վերաշարադրել և խարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. 7. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն առաջինից երրորդ մակարդակների համար ըստ սահմանված տևողությունների, սկիզբը և ավարտը, ինչպես նաև ուսանողի արձակուրդի տևողությունը սահմանում է բուհը: 8. Առաջին մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 180 և ոչ ավելին, քան 240 կրեդիտ է, բացառությամբ բարձրագույն ռազմաուսումնական հաստատությունների կրթական ծրագրերի: Բակալավրի որակավորում ստանալու համար | + | + | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:</p> <p>9. Երկրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս քան 60 և ոչ ավելին, քան 120 կրեդիտ է: Մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 1 տարի է:</p> <p>10. Երրորդ մակարդակի որակավորում շնորհող գիտակրթական ծրագրերի բեռնվածությունը 180 կրեդիտ է: Ղոկտորի որակավորում ստանալու համար ուսուցման տևողությունը առնվազն 3 տարի է:</p> <p>11. Բարձրագույն կրթության ինտեգրված ծրագրով կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը ոչ պակաս, քան 300 կրեդիտ է:</p> <p>12. Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության համակարգում բոլոր կրթական մակարդակների աստիճանաշնորհող ծրագրերում ուսանողի տարեկան ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը առավելագույնը 60 կրեդիտ է:</p> <p>13. Լրիվ բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 75 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Լրիվ բեռնվածությամբ ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակալավրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 2, մագիստրոսի՝ մինչև 1, դոկտորի՝ մինչև 1, իսկ ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 1 ուսումնական տարով:</p> <p>14. Բակալավրի և ինտեգրված ծրագրով մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողը պարտավոր է բուհի տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման համար նախատեսված ժամկետում կուտակել տարեկան ուսումնական բեռնվածության առնվազն 50 տոկոսին համապատասխան գումարային կրեդիտներ: Մասնակի բեռնվածությամբ ուսումնառող ուսանողի ուսումնառության ընդհանուր տևողությունը բակալավրի որակավորում ստանալու համար կարող է երկարացվել մինչև 4, ինտեգրված ծրագրով՝ մինչև 2 ուսումնական տարով:</p> <p>15. Կրթությունն ընդհատած ուսանողի ուսումնառությունը հետագայում շարունակելու դեպքում բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից սահմանված կարգով քննարկվում է տվյալ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների փոփոխությամբ պայմանավորված ուսանողի կողմից լրացուցիչ կրեդիտների կուտակման անհրաժեշտությունը:</p> <p>16. Համատեղ կրթական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը և ուսումնառության</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|
| | | | <p>ընդհանուր տևողությունը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը՝ սույն օրենքի դրույթներին համապատասխան:</p> <p>17. Ուսումնառությունը չավարտած անձին տրվում է ակադեմիական տեղեկանք ուսումնասիրած դասընթացների ու մոդուլների և կուտակած կրեդիտների վերաբերյալ:</p> <p>18. Բարձրագույն շազմաուսումնական հաստատությունների առաջին և երկրորդ մակարդակների կրթական ծրագրերն իրականացվում են միայն լրիվ բեռնվածությամբ՝ բակալավրի կամ մագիստրոսի որակավորում ստանալու համար տվյալ կրթական ծրագրով սահմանված ուսուցման ընդհանուր տևողության ժամկետներին համապատասխան:</p> | | |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 10, 1-ին մասի 3-րդ կետ | 3-րդ կետ կետից հանել «աստիճանի» բառը, | + | + |
| | | նոր՝ մաս 4-րդ, հաջորդիվ համարակալումը փոխել | 11-րդ հոդվածի 3-րդ մասը տեղափոխել 10-րդ հոդված, որպես 4-րդ մաս. | | |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 10, մաս 4-րդ, | Փոխել համարակալումը, 5-րդ մասից հանել «կամ սոցիալական գործընկերության կողմ հանդիսացող կազմակերպության, այդ թվում՝ պետական մարմնի հետ համատեղ:» բառերը | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 10, | Լրացնել նոր՝ 6-րդ մաս, հետևյալ բովանդակությամբ. 6. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհում բարձրագույն կրթության հաջորդ կրթական մակարդակում սահմանված կարգով ուսումնառությունը շարունակելու իրավունք ունեն միայն այն անձինք, որոնք ստացել են բարձրագույն կրթության նախորդ մակարդակի որակավորում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող բուհից: | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 12, մաս 2-րդ | «Կողմ» բառը փոխարինել «բուհ» բառով | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 12, մաս 3-րդ | Հանել «համապատասխան» բառը, «ինչպես նաև շրջանավարտների փոխձանաչման շրջանակը:» բառերը | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 12, մաս 5-րդ | Հանել «և ներկայացնում տվյալ գործընկեր բուհի կամ կազմակերպության հավանությանը:» բառերը | + | + |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------|---|---|---|
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 13, մաս 2-րդ | Հանել «ամփոփիչ ատեստավորման և» բառերը | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 15, մաս 3-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ «Ըստ բարձրագույն կրթության մակարդակների կրթական ծրագրերի լիցենզավորումն իրականացնում է լիազոր մարմինը կրթական ծրագրերի լիցենզավորման հանձնաժողովի որոշման հիման վրա՝ «Լիցենզավորման մասին» օրենքի, սույն օրենքի, բարձրագույն կրթության կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերի և այլ իրավական ակտերի դրույթներին համապատասխան:» | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 15, մաս 4-րդ | 3-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ «համապատասխան կրթական մակարդակներում կրթական ծրագրով ուսուցում ապահովելու համար ակադեմիական կազմի, գիտական աշխատողների և ուսումնասօժանող կազմի առկայությունը,» | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 15, մաս 5-րդ և 6-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «5. Լիցենզավորման պարտադիր պայմաններն ու պահանջները սահմանվում են բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակների կրթական ծրագրերի լիցենզավորման կարգերով, որոնք լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը : 6.Կրթական ծրագիրը գիտական կազմակերպության հետ համատեղ իրականացնելիս գիտական կազմակերպությունը տրամադրում է տեղեկություններ իր մարդկային և նյութական (գիտահետազոտական, մասնագիտական, նյութատեխնիկական) ռեսուրսները բուհին, որոնք համալրում են լիցենզավորման պարտադիր պայմանների և պահանջների հիմքերը:» | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 15, մաս 7-րդ | 1-ին մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ 1. Բուհին տրված համապատասխան լիցենզիայի կամ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրի գործողությունը կարող է դադարեցվել և լիցենզիան ուժը կորցրած ճանաչվել կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի որոշումով, եթե` ..» 1-ին կետը հանել, համարակալումը համապատասխանաբար 1 նիշով նվազեցնել: | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 15, մաս 7-րդ | 3-րդ կետը շարադրել հետևյալ բովանակությամբ. «լիցենզիա ստանալու համար ներկայացված փաստաթղթերում հայտնաբերվել է լիցենզիան տալու համար էական նշանակություն ունեցող կեղծ կամ խեղաթյուրված տեղեկատվություն,» Լրացնել նոր 5-րդ մաս հետևյալ բովանակությամբ. | + | + |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|
| | | | 5) օրենքով նախատեսված այլ դեպքերում: | | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 16, | 1-ին մասը հանել Համարակալումը համապատասխանաբար նվազեցնել Նոր 1-ին մասի 3-րդ կետից հանել «ներառյալ միջազգային» բառերը | | + | + |
| ՀՀ պատգամավոր Լիլիթ Ստեփանյան | Հոդված 17, Մաս 3 | 3. Նոր հիմնադրված բուհը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում հիմնադրումից հետո առավելագույնը յոթ տարվա ընթացքում: Օրենքի կարգավորումներով բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակում ծրագրերը կարող են իրականացվել առնվազն երեք ուստարում: Այս պարագայում կարող է խնդիր առաջանալ, եթե օրինակ բարձրագույն կրթության վկայականը ստանալուց հետո բուհը չհավատարմագրվի: Դրանից խուսափելու համար առաջարկում են <<առնվազն 7 տարի>> բառերը փոխարինել <<... Հիմնադրումից հետո չորս տարվա ընթացքում>> բառերով: Չնայած նույն հոդվածի 8-րդ կետով նշվում է ծրագրային հավատարման պայմանի մասին, այնուամենայնիվ, կարծում են, 7 տարին խնդրահարույց ժամկետ է: | Մասամբ ընդունվել է | Մասամբ ընդունվել է | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 17, ամբողջությամբ | Հոդվածը ամբողջությամբ խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. 9. Բուհի ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է որակի գնահատման կամ հավաստման պետության կողմից ճանաչված մասնագիտացված կառույցների կողմից՝ սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան: Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման կարգերը, պահանջները և չափանիշները լիազոր մարմնի ներկայացմամբ հաստատում է Կառավարությունը: 2. Նոր հիմնադրված բուհը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում է անցնում հիմնադրումից հինգ տարի հետո՝ ոչ ուշ քան մեկ տարվա ընթացքում: 3. Սույն հոդվածի 2-րդ մասով սահմանված ժամկետում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում չանցնելու դեպքում բուհի գործունեությունը դադարեցվում է: 4. Ծրագրային հավատարմագրումը իրականացվում է ըստ բուհի առանձին կրթական ծրագրերի կամ տվյալ կրթական ոլորտում ներառված կրթական ծրագրերի խմբերի: Բուհն իր կրթական ծրագրերը հավատարմագրելու համար սահմանված կարգով կարող է՝ | | + | + |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | <p>3) դիմել մասնագիտացված կառույցի,</p> <p>4) իրականացնել կրթական ծրագրերի ինքնագնահատում և արդյունքները ներկայացնել մասնագիտացված կառույցին:</p> <p>5. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում կրթական ծրագրերի ինքնագնահատման սահմանված չափանիշներին համապատասխանելու դեպքում, մասնագիտացված կառույցի կողմից կայացվում է բուհի ինստիտուցիոնալ և համապատասխան կրթական ծրագրերի հավատարմագրման մասին որոշում:</p> <p>6. Նոր կրթական ծրագրերը ենթակա են հավատարմագրման առաջին շրջափուլի ավարտից մեկ տարվա ընթացքում:</p> <p>7. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ստացած բուհերը և դրանց ծրագրային հավատարմագրում ունեցող կրթական ծրագրերը գրանցվում են հավատարմագրված բուհերի և կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկություններ պարունակող հավատարմագրման պետական գրանցամատյանում, որը վարում է Կառավարության կողմից ստեղծված հավատարմագրման կառույցը:</p> <p>8. Հայաստանի Հանրապետությունում գործող օտարերկրյա պետությունների բուհերը կամ բուհերի մասնաձյուղերը, Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա այլ պետությունների, ինչպես նաև բուհերի կամ կազմակերպությունների մասնակցությամբ ստեղծված բուհերը ենթակա են հավատարմագրման սույն օրենքի դրույթներին և Կառավարության սահմանած կարգին համապատասխան:</p> | | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 մաս 1-ին | Հանել «հասանելիության, հրապարակայնության, արդարության, վստահելիության, թափանցիկության, հավասարության սկզբունքների կիրառմամբ» բառերը | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 մաս 2-րդ | Հանել 2-րդ մասը Նոր 2-րդ մասում՝ «լիցենզիայի առկայության դեպքում» բառերից հետո լրացնել «բացառությամբ սույն օրենքի 40-րդ հոդվածի 2-րդ մասով նախատեսված դեպքերի:» բառերը | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 մաս 3-րդ և 6-րդ | «արվեստի» բառից հետո լրացնել «ճարտարապետության» բառը Նոր 3-րդ մասից հանել «կարողությունների» և «ընդունակությունների» բառերը | + | + |
| | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 | Առաջին նախադասությունը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «Ընդունելություն իրականացնող բուհերը համապատասխան | + | + |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|---|
| | | մաս 4-րդ | ուսումնական տարվանից ոչ ուշ, քան երկու տարի առաջ, հրապարակում են ընդունելության պահանջները՝ ըստ կրթական ծրագրերի, ներառյալ այն հանրակրթական առարկաների ցանկը, որոնց համար պահանջվում է ներկայացնել պետության լիազորած մասնագիտացված կազմակերպության կողմից տրված արտաքին գնահատման վկայագիրը:» | | |
| | | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 մաս 8-րդ | «գիտելիքների ստուգումը «բառերից հետո լրացնել «, ինչպես նաև բուհի սահմանած լրացուցիչ մուտքային պահանջները (առկայության դեպքում),» բառերը, «ընդունակությունների» բառը փոխարինել «կարողությունների» բառով: | + | + |
| | | | 8-րդ մասից հանել մրցութային միավորի ձևավորման սկզբունքները, | + | + |
| | | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 18 մաս 3-րդ և 12-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «12. Դիմորդները արտաքին գնահատման վկայագրերով կարող են դիմել սովորելու մեկ կամ տարբեր բուհերի նույն կրթական ոլորտի մեկից ավելի կրթական ծրագրերով: Պետական կրթաթոշակ հատկացվում է միայն մեկ կրթական ծրագրով ուսումնառելու համար:» | + | + |
| Կառավարություն Մխիթար Հայրապետյան Հովհաննես Հովհաննիսյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 20 , մաս 1-ին | 1-ին կետում՝ «հանրային գիտական կազմակերպությունը» բնույթից հետո լրացնել «և հաստատում դրանց կանոնադրությունները,» բառերը Հանել 2-րդ կետը, 3-րդ (2-րդ) կետում « կրթության» բառից հետո լրացնել «և գիտության» բառերը, 5-րդ կետից հանել «կարգը սկզբունքները, չափանիշները և շրջանակը,», Հանել 16-րդ և 17-րդ կետերը Նոր 12-րդ կետից հանել «բուհերի» բառը | + | + | |
| ՀՀ ԱԺ պատգամավոր Սոֆյա Հովսեփյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 20 , մաս 1-ին | Լրացնել նոր կետով «հաստատում է ազգային գիտական լաբորատորիաներին առաջադրվող չափանիշները ու ձևավորման կարգը,»: | - | - | |
| Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 20 , | Օրենքով կարգավորել ազգային լաբորատորիաների հարցը | - | - | |
| ՀՀ ԱԺ պատգամավոր | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 20 , | 9-րդ մասը վերաշարադրել հետևյալ կերպ. Հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության | - | - | |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------------------|--|---|---|
| | Թագուհի Թովմասյան | մաս 1-ին | գիտությունների ազգային ակադեմիայի կանոնադրությունը, և ակադեմիկոսների ու թղթակից անդամների առավելագույն թիվը և մասնագիտությունները»: | | |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 21 մաս 1-ին | Հանել 3-րդ կետը, համապատասխանաբար՝ հաջորդիվ համարակալում փոխել, 7-րդ կետից հանել «բուհերում» բառը Հանել 8-րդ կետը 10-րդ կետից (նոր 9) հանել «կատարողականի» բառը 16-րդ կետից (նոր 15) «որակավորման կարգերը» փոխարինել «տարակարգ» բառով: | + | + |
| | Կառավարություն | | Լրացնել նոր մաս՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «17) մշակում և կառավարության հաստատմանն է ներկայացնում գիտական աստիճանաշնորհման, աստիճանից զրկելու և համապատասխան փաստաթղթով գիտական աստիճանի ամրագրման կարգը՝ սահմանելով գիտական աստիճանի շնորհման պահանջները, չափանիշները և գործընթացը.» | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 22 մաս 1-ին | 3-րդ կետում «վերաբերյալ հիմնավոր առաջարկներ» բառերը փոխարին «ծրագրեր» բառով, | + | + |
| | | | 4-րդ կետում «գիտատեխնիկական» բառից առաջ լրացնել «գիտական և» բառերը, իսկ 11-րդ և 14-րդ կետերում «գիտահետազոտական» բառը փոխարինել «գիտական» բառով, | + | + |
| | | | 8-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «կազմակերպում է գիտական դրամաշնորհային մրցույթներ, հաստատում է հրավերի փաթեթները եւ սահմանված կարգով հաստատում է մրցույթների արդյունքները.» | + | + |
| | | | Հանել 8-րդ, 9-րդ և 10-րդ կետերը | + | + |
| | | | Հանել 19-րդ, 20-րդ, 21-րդ, 22-րդ, 23-րդ 25-րդ, 26-րդ, 27-րդ, 28-րդ, 30-րդ և 31-րդ կետերը: Որպես նշվածի ամբողջական դրույթ լրացնել նոր կետ՝ հետևյալ բովանդակությամ. «17) իրականացնում է գիտական աստիճանաշնորհման կարգով նախատեսված գործառույթները.» | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 22 մաս 2-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «Սույն հոդվածի 1-ին մասով սահմանված լիազորությունները, ինչպես նաև իր կանոնադրական գործառույթները ապահովելու նպատակով գիտության կոմիտեն կարող է ստեղծել մասնագիտական փորձագիտական խորհուրդներ, մրցութային հանձնաժողովներ, աշխատանքային խմբեր, ինչպես նաև կարող է ձևավորել մասնագիտական և խորհրդակցական մարմիններ՝ հաստատելով դրանց աշխատակարգը և անվանական կազմը:» | + | + |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------|
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 24 | Բուհի կառավարման մարմիններում, անդամների թվի առնվազն 25%-ը նախատեսել ուսանողների համար (հիմքում ունենալով «Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենքի 28-րդ հոդվածի 10-րդ մասը): | - | - |
| | ՀՀ պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան ԱԺ | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 25, մաս 5-րդ | 1-ին մասում «խորհուրդ» բառը փոխարինել «անձնակազմ» բառով: | - | - |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 25, մաս 7-րդ | Լրացնել նոր նախադասություն՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող լինել գիտական կազմակերպության աշխատակիցը:» | + | + |
| | ՀՀ պատգամավոր Լիլիթ Ստեփանյան ԱԺ | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 25, մաս 10-րդ | 10. Գիտական կազմակերպության տնօրենի պաշտոնում ընտրված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա 65 տարին: Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենքում հստակ մատնանշվում է ուսհաստատության տնօրենի մրցույթին թեկնածուի մասնակցության տարիքը, եթե թեկնածուն 63 տաեկան է, ապա նա չի կարող մասնակցել ուսհաստատության տնօրենի համար հայտարարված մրցույթին: Կարծում են, որ նման մոտեցում պետք է ընկած լինի նաև գիտական կազմակերպության տնօրենի/ռեկտորի թեկնածուի դեպքում: Մասնավորապես, առաջարկիում են ևս մեկ կետով նշել, որ <<... գիտական կազմակերպության տնօրեն չի կարող դառնալ այն անձը, ում 63 տարին լրացել է մրցույթը հայտարարելուց երեք ամիս առաջ >>: Առաջարկի հիմնավորումը կապված է նաև թեկնածուի կողմից ներկայացվող գիտական կազմակերպության երկարաժամկետ զարգացման տեսլականի հետ, որը պետք է ընկած լինի ռեկտորի/տնօրենի կողմից ներկայացված զարգացման ծրագրի/գործունեության հիմքում և իրականություն դառնա օրենքով սահմանված ժամկետի շրջանակներում: | - հանել է | - հանել է |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 25, մաս 12-րդ և 13-րդ | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ կերպ. 12. Գիտական կազմակերպության կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենի ներկայացված գործունեության տարեկան հաշվետվությունը կամ գիտական կազմակերպության զարգացման հնգամյա ռազմավարությունն երկու անգամ անընդմեջ չընդունվելու դեպքում տնօրենի հետ կնքված աշխատանքային պայմանագիրը լուծվում է: 13. Գիտական կազմակերպության կառավարման կարգը, կառավարման խորհրդի աշխատակարգը, գիտական խորհրդի անդամների թվաքանակը, ձևավորման կարգը, աշխատակարգը և լիազորությունները սահմանվում է սույն օրենքով և կազմակերպության կանոնադրությամբ: | + | + |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|--------------|
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 25, մաս 15-րդ | Հանել «բացառությամբ սույն օրենքի 39-րդ հոդվածի 13-րդ մասով նախատեսված դեպքերի:» | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 26, մաս 3-րդ | «աջակցելու նպատակով» բառերից հետո լրացնել՝ « իրականացնելով այդ կազմակերպությունների գիտամեթոդական համակարգումը:» | + | + |
| | ՀՀ պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան ԱԺ | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 26, մաս 1-ին մաս 3-րդ | Վերաշարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիան (այսուհետ՝ Ակադեմիա) Հայաստանի Հանրապետության հիմնադրած՝ ինքնակառավարվող գիտական ոչ առևտրային կազմակերպություն է, որը միավորում է ակադեմիական գիտական տիտղոսներ ունեցող և Հայաստանի կամ օտարերկրյա ճանաչված գիտնականներին:» «Ակադեմիան կարող է ստեղծել գիտական կազմակերպությունների համագործակցային ցանցեր՝ գիտատեխնիկական կամ նորարարական խնդիրների համատեղ լուծմանն աջակցելու նպատակով, իրականացնելով այդ կազմակերպությունների գիտամեթոդական ղեկավարումը:» | - | - |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 26, մաս 6-րդ | «դադարումից հետո» բառերից հետո լրացնել «տեղեկացումն ստանալուց հետո» բառերը | + | + |
| | ՀՀ ԱԺ պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 27, Մաս 2-րդ և 3-րդ | ա) 2-րդ մասում «9» թիվը փոփոխել «10» թվով, բ) 3-րդ մասի 1-ին կետում «չորսը» բառը փոփոխել «հինգ» բառով: | - | - |
| | ՀՀ ԱԺ պատգամավոր Լիլիթ Ստեփանյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 27, Մաս 2-րդ և 3-րդ | 2. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 9 անդամից: 3. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը ձեւավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝ 1) չորսը՝ բուհի ակադեմիական խորհրդի առաջադրմամբ բուհի հետ համագործակցող կազմակերպությունների, գիտամանկավարժական անձնակազմի եւ ուսանողության ներկայացուցիչներից, որոնց ներկայացվող պահանջները եւ առաջադրման կարգը սահմանվում է սույն հոդվածի 4-րդ մասով եւ բուհի կանոնադրությամբ, 2) հինգը՝ համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը՝ գործարարների, կրթության, գիտության, մշակույթի կամ գործատուների (բուհի մասնագիտական ոլորտը սպասարկող | - Հանել է | - Հանել է |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>ուլորտների) ներկայացուցիչներից: Հաշվի առնելով պետության կողմից բուհերի ֆինանսավորման համամասնությունը՝ 30/70 , համապատասխանաբար պետության և բուհի կողմից, ապա գրագետ ու ընդունելի կլինի, եթե բուհի կառավարման խորհրդի համամասնությունը փոխվի՝ 5 անդամի տեղ տալով բուհի ակադեմիական խորհրդին, 4 անդամ լիազոր մարմնին:</p> | | |
| Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 27, | <p>Հանրային բուհի կառավարման խորհրդի անդամների թիվը սահմանել հետևյալ սկզբունքներով. Կառավարման խորհրդի նվազագույն քանակը կարող է սահմանվել նվազագույնը 9 կամ 13 անդամ (բուհի կառավարման խորհրդի անդամների թիվը սահմանել ըստ տվյալ բուհի մեծության՝ հաշվի առնելով դրա չափից և այլ հանգամանքներից բխող կառավարման բարդությունները), առավելագույն թիվը կարող է սահմանվել բուհի կանոնադրությամբ: Անդամների առավելագույնը 33,3% տոկոսը կազմավորվում է լիազոր մարմնի կողմից, մյուս մասը՝ բուհի հետ համագործակցող կազմակերպությունների, գիտամանկավարժական անձնակազմի և ուսանողության ներկայացուցիչները, պետք է կազմեն ընդհանուր թվի 2/3-ը: Հստակ սահմանել, որ գործարարը, որին առաջարկվում է ընդգրկել խորհրդի կազմում, պետք է լինի հեղինակավոր և ունենա հաջողության պատմություն: Միևնույն ժամանակ, պետք է նաև սահմանել, որ կրթության և գիտության ոլորտի ներկայացուցիչը ևս պետք է հեղինակավոր համարվի:</p> | - | - | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 27, | <p>Խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ.</p> <p>1. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը մշտապես գործող մարմին է, որի յուրաքանչյուր անդամի լիազորությունների ժամկետը 5 տարի է, եթե սույն օրենքով կամ կանոնադրությամբ սահմանված հիմքերով տվյալ անդամի լիազորությունները ավելի վաղ չեն դադարեցվել: Խորհրդի անվանական կազմը հաստատում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը: 2. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը բաղկացած է 9 անդամից: 3. Հանրային բուհի կառավարման խորհուրդը ձևավորվում է հետևյալ համամասնությամբ՝ 1) չորսին առաջադրում է բուհի ակադեմիական խորհրդը, որոնց ներկայացվող պահանջները, առաջադրման և լիազորությունների դադարեցման կարգը սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ, 2) հինգին նշանակում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:</p> | + | + | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>4. Կառավարման խորհրդի բուհի չորս անդամներին սույն հոդվածի 5-րդ մասում սահմանված ժամկետում չառաջադրելու կամ չորսից պակաս առաջադրելու դեպքում կառավարման խորհրդի բուհի կողմից չառաջադրված անդամների համալրումն իրականացնում է համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը:</p> <p>5. Հանրային բուհի խորհրդի գործող անդամի լիազորությունների ժամկետի ավարտից առնվազն մեկ ամիս առաջ, իսկ խորհրդի անդամի լիազորությունները վաղաժամկետ դադարելու դեպքում՝ դադարման օրվանից հետո տասն աշխատանքային օրվա ընթացքում, կառավարման խորհրդի նախագահը կամ նրան փոխարինող անձն այդ մասին գրավոր տեղեկացնում է բուհի ակադեմիական խորհրդի նախագահին և համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարին:</p> <p>6. Կառավարման խորհրդի անդամի թափուր տեղի համալրումը համապատասխան լիազոր մարմնի ղեկավարը կատարում է խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարումից հետո 15 աշխատանքային օրվա ժամկետում:</p> | | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 28, մաս 4-րդ | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ կերպ. «Կառավարման խորհրդի նախագահ չի կարող ընտրվել բուհի ուսանողը կամ աշխատակիցը:» | + | + | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 28, մաս 6-րդ | Հանել | + | + | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 29, մաս 3-րդ | Հանել | + | + | |
| ՀՀ պատգամավոր ԱԺ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 30, մաս 1-ին | Հանել «Հանրային» բառը, 4-րդ և 5-րդ կետերը խմբագրել այլ մոտեցմամբ և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. «4) կազմակերպում է ռեկտորի ընտրության գործընթացը և ընտրում բուհի ռեկտորին, 5) օրենքով սահմանված հիմքերի առկայության դեպքում որոշում է կայացնում ռեկտորին անվստահություն հայտնելու և լիազորությունները վաղաժամկետ դադարեցնելու մասին, » 8-րդ կետից հանել «օրենսդրությամբ պահանջվող այլ ֆինանսական հաշվետվությունները» բառերը, 9-րդ կետը հանել 11-րդ (նոր 10) կետից հանել «որոնց գումարային նվազագույն արժեքը սահմանում է խորհուրդը» բառերը, | + | + | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | 21-րդ (նոր 20) կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «քննարկում և սահմանված կարգով հաստատում է ըստ կրթական ծրագրերի ուսման վարձերի չափերը,»: | | |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 30, մաս 3-րդ | Խմբագրել հետևյալ բովանդակությամբ. «Կառավարման խորհուրդը կարող է ունենալ ոլորտային հանձնաժողովներ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է կառավարման խորհուրդը: Ոլորտային հանձնաժողովների որոշումները կրում են խորհրդատվական բնույթ:» | + | + |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 30, | Լրացնել նոր մասով՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «Ուսանողների թիվը բուհի ակադեմիական խորհրդում չի կարող պակաս լինել խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի 1/4-ից:»: | - | - |
| » | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 31, մաս 4-րդ մաս 5-րդ | Հանել «համապատասխան» բառը, «ընդհանուր թվի» բառերից հետո ավելացնել «մինչև» բառը «բուհի կանոնադրությանը համապատասխան» բառերը փոխարինել «բուհի սահմանած կարգով» բառերով: 2-րդ կետում «գիտության զարգացման» բառերից հետո ավելացնել «ուղղությունները և» բառը, 3-րդ կետում « կանոնադրությունները» բառից հետո լրացնել «կամ կանոնակարգերը,» բառերը, 4-րդ կետում «բուհի» բառից հետո լրացնել «կանոնադրության փոփոխությունների և լրացումների,» բառերը, 6-րդ կետը հանել 14-րդ (նոր 13) «գործունեությունը» բառից հետո լրացնել «կանոնակարգող ներքին իրավական ակտերը» բառերը, 16-րդ (նոր 15) «լիազորությունները» բառը փոխարինել «գործառույթները» բառով: | + | + |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 31, | Առաջարկվում է ուսանողական խորհրդի կանոնադրությունը հաստատելու լիազորությունը թողնել բուհին | - | - |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 31, | «բուհի համապատասխան կառուցվածքային միավորների ղեկավարներ,» բառերից հետո ավելացնել «բուհի աշխատողների առնվազն կեսից ավելի կողմից անդամակցվող արհեստակցական կազմակերպության ղեկավարը,» բառերը: | - | - |
| | ՀՀ պատգամավորներ ՍԺ Հովհաննես | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 2-րդ | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «2. Հանրային բուհի ռեկտորի (այդ թվում՝ մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում կարող է ընտրվել (նշանակվել) այն անձը, որն ունի գիտական աստիճան և առնվազն 5 տարվա | + | + |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | | ակադեմիական և գիտական գործունեության ստաժ: Ռեկտորին լրացուցիչ պահանջներ սահմանվում են բուհի կանոնադրությամբ:» | | |
| | ՀՀ Աժ պատգամավորներ Թագուհի Թովմասյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 2-րդ | Նախագծի 32-րդ հոդվածի 2-րդ կետում «նշանակվել» բառից հետո ավելացնել «ոչ ավելի, քան 2 ժամկետ անընդմեջ այդ պաշտոնը զբաղեցրած» բառերը: | Ընդունվել է նոր խմբագրմամբ | Ընդունվել է նոր խմբագրմամբ |
| | ՀՀ Աժ պատգամավորներ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 3-րդ | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. «Բուհի ռեկտորի (մասնաճյուղի տնօրենի) պաշտոնում մինչև 65 տարին լրանալը ընտրված (նշանակված) անձը շարունակում է պաշտոնավարել մինչև իր աշխատանքային պայմանագրի ժամկետի ավարտը, բայց ոչ ավելի, քան 70 տարին լրանալը: Ռեկտորի լիազորությունները դադարեցվում են, եթե նա հրաժարվել է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիությունից:» | + | + |
| | ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | Աժ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 4-րդ և 6-րդ | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. « 4. Հանրային բուհի ռեկտորն ընտրվում է կառավարման խորհրդի կողմից փակ գաղտնի քվեարկությամբ, անդամների ընդհանուր թվի ձայների պարզ մեծամասնությամբ՝ 5 տարի ժամկետով: Նույն անձը չի կարող ավելի քան երկու անգամ անընդմեջ նույն բուհում ընտրվել ռեկտորի կամ նշանակվել մասնաճյուղի տնօրենի պաշտոնում: 6. Բուհի ռեկտորը (մասնաճյուղի տնօրենը) իր պաշտոնավարման ընթացքում չի կարող լինել որևէ կուսակցության մարմնի ղեկավար անդամ կամ հիմնադիր, կուսակցության անունից ունենալ ելույթներ, պարտավոր է դրսևորել քաղաքական զսպվածություն և չեզոքություն:» | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 8-րդ մաս 10-րդ | 8-րդ (նոր 7) մասում «վեց» բառը փոխարինել «երեք» բառով, «երեք» բառը «երկու» բառով, իսկ «ժամկետի ավարտի կամ» բառերից հետո լրացնել «ընտրությունից հետո» բառով 15-րդ կետում՝ «բուհի» բառից հետո լրացնել «ռազմավարական ծրագիրը և» բառերը, 16-րդ կետում՝ «ռազմավարական ծրագիրը» բառից հետո լրացնել «գործունեության մասին տարեկան հաշվետվությունը» բառերը, Հանել 17-րդ կետը | + | + |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 32, մաս 10-րդ | 18-րդ կետում «բուհի կանոնադրությամբ» բառերից հետո ավելացնել «, կոլեկտիվ պայմանագրով» բառերը: Լրացնել նոր կետ՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «օրենքով սահմանված կարգով կնքում է կոլեկտիվ պայմանագիր բուհի արհեստակցական կազմակերպության հետ.»: | - | - |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|---|---|
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 33, նոր մաս | Ներառել լրացում, որով կնախատեսվի գիտության ֆինանսավորումն ավելացնել մինչև 4%, ինչը հնարավոր է նաև փուլային տարբերակով: | - | - |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 33, 2-րդ մասի մաս 3-րդ | <p>1-ին կետի երկրորդ նախադասությունը շարադրել հետևյալ կերպ. «Ինստիտուցիոնալ ֆինանսավորման հիմք են նաև բուհի գործունեության արդյունքային ցուցանիշները»,»</p> <p>1-ին և 3-րդ կետերը խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ՝ 1) բազային ֆինանսավորումը հատկացվում է հանրային բուհերին և հանրային գիտական կազմակերպություններին՝ հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների ինչպես նաև փորձարարական մշակումների իրականացման, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանման ու զարգացման, ազգային արժեք ներկայացնող գիտական ենթակառուցվածքների պահպանման ու զարգացման և գիտական կադրերի պատրաստման նպատակներով , 3) գիտական դրամաշնորհային ֆինանսավորումն իրականացվում է մրցութային հիմունքներով եւ հատկացվում է գիտական աշխատողներին ու գիտահետազոտական խմբերին՝ դրանց նախաձեռնությամբ ներկայացված հետազոտական նախագծերի ինչպես նաև գիտության ոլորտի զարգացմանը միտված այլ ծրագրերի իրականացման նպատակով:</p> | + | + |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 33, մաս 5-րդ և 6-րդ | <p>խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ՝ 5. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության նպատակով պետական բյուջեից ֆինանսավորումն իրականացվում է գիտական և գիտատեխնիկական փորձաքննության հիման վրա: Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պետական բյուջետային ֆինանսավորման ժամկետների համար սահմանվում են մինչև 5 տարի բազային և գիտական նպատակային ծրագրերի ու գիտական դրամաշնորհների իրականացման համար: 6. Կարևորագույն նշանակության հիմնարար եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների համար առանձին հատկացումները նախատեսվում են Կառավարության կողմից</p> | + | + |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | Մաս 8-րդ | <p>հաստատված ծրագրերի հիման վրա: Հիմնարար Եւ կիրառական գիտական հետազոտությունների և փորձարարական մշակումների ծրագրի համար ֆինանսավորում նախատեսվում է ծրագրի ամբողջ ժամանակահատվածի համար ու ծրագրով նախատեսված միջանկյալ արդյունքների ապահովման դեպքում չի կարող ընդհատվել հաջորդ բյուջետային տարիներին :</p> <p>Հանել</p> | | |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 34, մաս 5-րդ և 6-րդ | մաս 7-րդ | <p>5-րդ մասում՝ «սահմանում է բուհի» բառերից հետո, 6-րդ մասում՝ «ստացված եկամուտը բուհը» բառերից հետո և 7-րդ մասում՝ «ստացված վճարները բուհի» բառերից հետո ավելացնել «կամ գիտական կազմակերպության» բառերը: «Ամրացված» բառը փոխարինել «տրամադրած» բառով:</p> | + | + |
| <p>«Ա պատգամավոր Մեխթար Հայրապետյան</p> <p>Հովհաննես Հովհաննիսյան</p> | <p>ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 35, մաս 2-րդ</p> <p>մաս 6-րդ</p> | <p>Հանել «սահմանման անհրաժեշտությունը և» բառերը,</p> <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝</p> <p>«6. Բարձրագույն կրթության առաջին և երկրորդ մակարդակների պետության կողմից տրամադրվող ուսումնառության կրթաթոշակ ստացող ուսանողն այն ստանում է տվյալ մակարդակում կրթության ամբողջ ժամանակահատվածի համար և բարձրագույն կրթության առաջին ու երկրորդ մակարդակների դեպքում գրկվում է երկու կիսամյակ անընդմեջ տվյալ կրթական ծրագրի համար բուհի կողմից սահմանված միջին որակական գնահատականի 10 տոկոսով պակաս ունենալու դեպքում: Կրթաթոշակից զրկվելու դեպքում ուսումնառության կրթաթոշակ տրամադրելու իրավասությունը վերապահվում է տվյալ բուհին:»</p> <p>2-րդ մասը շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ՝</p> <p>«այն անձինք, որոնք միաժամանակ սովորում են երկու կրթական ծրագրերով, որոնք շնորհում են նույն կրթական մակարդակի աստիճան , եթե դրանցից առնվազն մեկով</p> | + | + | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | 9-րդ մաս | նրանց ուսումնառությունը ֆինանսավորվում է պետական բյուջեի միջոցներով (նրանք վճարում են երկրորդ կրթական ծրագրի համար)» | | |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 35, | Առաջարկվում է պահպանել ռոտացիոն համակարգը՝ այն տեսքով, որով այն այժմ առկա է: | - | - |
| | ՀՀ պատգամավոր Թագուհի Թովմայան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 35, մաս 6-րդ | Կան մտահոգություններ, որ դրանով փաստորեն ազդարարվում է ուսանողների մոտիվացման կարևորագույն պայման հանդիսացող փոխատեղման (ռոտացիա) ինստիտուտի վերացման մասին: Ռոտացիան ուսանողին մոտիվացնելու, մրցակցային ուսումնառության, ուսանողների շրջանում բարձր առաջադիմության ապահովմանն ուղղված կարևորագույն գործիք է, որի վերացումը պետական կրթաթոշակների տրամադրման գործում արդարության սկզբունքի խախտում է և ուսանողի՝ օրենքի նախագծի 36-րդ հոդվածի 3-րդ կետի 4-րդ մասով ամրագրված իրավունքի (կրթաթոշակի իրավունք) ոտնահարում: Եթե այս մտահոգությունները տեղին են, առաջարկում են նախագծում նախատեսել ռոտացիայի ինստիտուտը և սահմանել դրա հիմնական կարգավորումները: | - | - |
| | Կառավարություն ՀՀ ԱԺ պատգամավորներ Մխիթար Հայրապետյան Հովհաննես Հովհաննիսյան | ԲԿԳ ՕՆ, 6-րդ գլուխ Հոդված 36, | <p style="text-align: center;">ԳԼՈՒԽ 6 ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԻԹՅԱՆ ՍՈՒԲՅԵԿՏՆԵՐԸ</p> <p>Հոդված 36. Ուսանողները, ուսանողների ներկայացուցչական մարմինները և միավորումները</p> <p>1. Ուսանողը կարող է իր հայեցողությամբ ընտրել կրթական ծրագիրը, զբաղվել հետազոտություններով, ցանկացած կրթական մակարդակում ընդհատել կամ շարունակել բարձրագույն կրթությունը:</p> <p>2. Ուսանողն իրավունք ունի՝</p> <p>1) բուհի սահմանած կարգով ընտրելու տվյալ կրթական ծրագրով նախատեսված դասընթացներ (ուսումնական մոդուլներ),</p> <p>2) բացի ընտրած կրթական ծրագրի ուսումնական մոդուլներից գրանցվելու ուսումնական այլ մոդուլի, որը դասավանդվում է տվյալ կամ այլ բուհում,</p> <p>3) համաձայն բուհի սահմանած ընթացակարգի անվճար օգտվելու գրադարաններից, լաբորատորիաներից, տեղեկատվական պահոցներից, ուսումնական, գիտական, բուժական և այլ ծառայություններից, մասնակցելու հետազոտական աշխատանքներին և գիտակրթական միջոցառումներին,</p> <p>4) օգտվելու կրթաթոշակ ստանալու իրավունքից՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով,</p> <p>5) ծանոթանալու բուհի կանոնադրությանը և այլ իրավական ակտերին,</p> <p>6) լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանած կարգով ստանալու ակադեմիական արձակուրդ մինչև մեկ տարի ժամկետով,</p> <p>7) տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում ոչ պակաս, քան երկու անգամ, գտնվելու արձակուրդում,</p> <p>8) տեղափոխվելու մեկ այլ բուհ ուսումնառելու կամ</p> | + | + |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ուսումնառության առանձին փուլեր իրականացնելու (ներառյալ՝ օտարերկրյա պետությունների բուհերում),</p> <p>9) ստանալու բարոյական կամ նյութական խրախուսանք՝ բուհի սահմանած կարգով,</p> <p>10) բուհի սահմանած կարգով անցնելու ուսումնական, մասնագիտական և հետազոտական պրակտիկա համապատասխան հիմնարկներում և կազմակերպություններում, Հայաստանի Հանրապետության պետական մարմիններում,</p> <p>11) լիազոր մարմնի ղեկավարի սահմանված կարգով շարունակելու ուսումնառությունը տվյալ կամ մեկ այլ բուհի կրթական ծրագրով, իր ուսումնառած կրթական ծրագրերից որևէ մեկի դադարեցման դեպքում,</p> <p>12) օրենքով կամ բուհի կանոնադրությամբ նախատեսված կարգով լիիրավ մասնակցելու բուհի համապատասխան կառավարման մարմինների աշխատանքներին,</p> <p>13) մասնակցելու ուսանողների կողմից բուհի ակադեմիական կազմի աշխատանքի որակի և առաջարկվող դասընթացների գնահատման հարցումներին,</p> <p>14) նախաձեռնել և ստեղծել ուսանողական կառույցներ, միավորումներ՝ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, ընդգրկվել և անդամակցել դրանց ու հանդես գալու ուսանողական նախաձեռնություններով, ծրագրերով, սոցիալական կամավորական միջոցառումներով,</p> <p>3. Ուսանողը պարտավոր է՝</p> <p>1) կատարել բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պարտականությունները,</p> <p>2) ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված ժամկետներում և կարգով վճարել ուսման վարձը,</p> <p>3) պահպանել բուհի կողմից սահմանված ակադեմիական բարեկարգության կանոնակարգի պահանջները:</p> <p>4) Ուսանողն ունի սույն օրենքով և այլ օրենքներով, ինչպես նաև բուհի կանոնադրությամբ, բուհի և ուսանողի միջև կնքված պայմանագրով նախատեսված այլ իրավունքներ և պարտականություններ:</p> <p>4. Բուհի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով նախատեսված պարտականությունների խախտման դեպքում ուսանողի նկատմամբ կարող են կիրառվել կարգապահական տույժեր՝ ընդհուպ բուհից հեռացնելը:</p> <p>6. Ուսանողը չի կարող հեռացվել ակադեմիական արձակուրդի կամ հղիության և ծննդաբերության արձակուրդի ընթացքում:</p> <p>7. Ուսանողն իրավունք ունի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, բուհի կանոնադրությամբ և ներքին իրավական ակտերով սահմանված կարգով բողոքարկելու բուհի ղեկավարության հրամաններն ու կարգադրությունները: Ուսանողն իր իրավունքները կարող է պաշպանել նաև դատական կարգով:</p> <p>7. Բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակի ամփոփիչ ատեստավորումը չհանձնած կամ բուհի ներքին իրավական ակտերով ու ուսումնառության պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունները չկատարած ուսանողները սահմանված կարգով ազատվում են բուհից և դադարում են ունենալ ուսանողի կարգավիճակ:</p> <p>8. Կրթությունն ընդհատած նախկին ուսանողը, անկախ ընդհատման պատճառից և ժամկետից, իրավունք ունի բուհի կողմից</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>սահմանված կարգով վերականգնելու ուսանողի իր կարգավիճակը:</p> <p>9. Ուսանողների նախաձեռնությամբ բուհում կարող են ստեղծվել ուսանողական տարբեր կառույցներ և միավորումներ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, որոնց ստեղծման և գործունեության կարգը սահմանում է բուհի ակադեմիական խորհուրդը:</p> <p>10. Բուհերում ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները ձևավորվում և գործում են սույն օրենքի, տվյալ բուհի կանոնադրության, և բուհի ակադեմիական խորհրդի կողմից հաստատած կանոնադրության հիման վրա:</p> <p>11. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները բուհում և դրա համապատասխան կառուցվածքային միավորներում գործում են որպես ուսանողական ներկայացուցչական մարմիններ, որոնցում միավորվում են որոշակի նպատակի, նախաձեռնության, ծրագրի, գաղափաների, սոցիալական (կամավորական) շարժման մասնակիցներ (հետևորդներ), ինչպես նաև իրականացնում են ուսանողների շահերից, կարիքներից, իրավունքների պաշպանությունից ու պարտականություններից բխող գործառույթներ:</p> <p>12. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները իրենց գործունեությունն իրականացնելիս առաջնորդվում են հետևյալ սկզբունքներով.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) տվյալ մարմինը ընտելու ազատությունն ու կամավորությունը, 2) տվյալ մարմնի աշխատանքներում ուսանողների և կլինիկական ռեզիդենտների հավասար մասնակցության հնարավորության ապահովումը, 3) գործունեության թափանցիկությունն ու հրապարակայնությունը, 4) գործելու կոլեգիալությունը, անձնական պատասխանատվությունը և հաշվետվողականությունը, 5) բազմակարծության և բազմազանության ապահովումը, 6) քաղաքական կուսակցությունների և կրոնական կազմակերպությունների (բացառությամբ հոգևոր բուհերի) ազդեցությունից անկախությունը: <p>13. Բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները`</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) աջակցում են գիտական և կրթական ոլորտներում ուսանողության նախաձեռնություններին, մասնակցում դրանց իրականացմանը, 9) կազմակերպում են ուսանողական գիտաժողովներ, սեմինարներ և գիտահետազոտական այլ ուղղվածություն ունեցող միջոցառումներ, 10) աջակցում են գիտական խմբերում և գիտական ծրագրերում ուսանողների ընդգրկվածությանը, 11) աջակցում են ուսանողների հետազոտական աշխատանքների հրապարակմանը, 12) աջակցում են կրթության և ուսումնառության արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված ծրագրերի իրականացմանը, 13) համագործակցում են համապատասխան միջազգային կազմակերպությունների հետ, անդամակցում համանման կառույցներին, հանդես գալիս ներկայացուցչական նախաձեռնություններով, 14) համաձայն բուհի կառավարման խորհրդի կողմից սահմանված կարգի, իրականացնում են ֆոնդիայթայթման միջոցառումներ, որի | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|---|
| | | | արդյունքում գոյացած միջոցները կարող են ուղղվել բացառապես իրենց գործունեության նպատակների իրականացմանը: 14. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններին հատկացվող ընդհանուր ֆինանսավորման չափը, գույքի և այլ ռեսուրսների (այդ թվում՝ հավելյալ) տրամադրման դեպքերը, նվազագույն չափը, դրանց օգտագործման պայմանները և հաշվետվողականության կարգը սահմանում է բուհի կառավարման խորհուրդը: | | |
| ՀՀ պատգամավոր Թագուհի Թովմասյան ԱԺ | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 36, մաս 13-րդ | 0.2-ը փոխարինե 0.1-ով | | - | - |
| Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 36, | Ուսխորհուրդների փոխարեն կազմավորել ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ, որոնք նաև կկազմեն գիտխորհրդի մաս: Ընդ որում՝ օրենքով չպետք է սահմանվի ինքնակառավարման մարմնի առավելագույն թիվը՝ դա թողնելով համապատասխան բուհի որոշմանը՝ ըստ ուսանողների թվի և այլ առանձնահատկությունների: | | - | - |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 2 մաս 10 Մաս 16 | Խմբագրել՝ միասնական օգտագործելով «ակադեմիական կազմի պաշտոններ» և «գիտական կազմի պաշտոններ» հասկացությունները: «ուղղվածությանը համապատասխան» բառերից հետո լրացնել «որակավորում կամ» բառերը, «գնահատման հիման վրա» բառերից հետո լրացնել «նրանց հետ» բառերը | | + | + |
| ՀՀ ԱԺ պատգամավորներ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 4 | Հանել 4-րդ մասը, Որպես նոր 4-րդ մաս լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ մաս. 4. Արվեստի և սպորտի ոլորտներում ակադեմիական կազմի պաշտոններ զբաղեցնելու համար բուհի կանոնադրությամբ կարող են սահմանվել առանձնահատուկ պահանջներ: | | + | + |
| Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 8 | Վերանայել պաշտոնների համատեղման հարցը | | - | - |
| ՀՀ ԱԺ պատգամավորներ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 9 | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. «Ֆակուլտետի ղեկանի (կառուցվածքային միավորի ղեկավար, ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի պետ) և ղեկանի տեղակալի, գործունեությունը համարվում է վարչական աշխատանք: Ամբիոնի վարիչի գործունեությունը համարվում է ակադեմիական: | | + | + |
| ՀՀ ԱԺ պատգամավորներ Միքայել Մելքունյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 9 | Շարադրել նոր խմբագրությամբ. «9. Ֆակուլտետի ղեկանի (կառուցվածքային միավորի ղեկավար, ռազմաուսումնական հաստատության ֆակուլտետի պետ) եւ ղեկանի տեղակալի | | + | + |
| | | | | Մոտեցումը ընդունվել է | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---------|
| | Վարդևան Գրիգորյան | | գործունեությունը համարվում է վարչական աշխատանք»: լրացնել նոր՝ 10-րդ մաս հետևյալ բովանդակությամբ. «10. Ամբիոնի վարիչի գործունեությունը համարվում է գիտամանկավարժական աշխատանք»: | | |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 17 | Հանել ակադեմիական կազմի թափուր պաշտոններ զբաղեցնելու մրցույթին մասնակցելու տարիքային սահմանափակումը, որը հակասության մեջ է նախագծի 6-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 3-րդ կետի հետ (մարդկային ռեսուրսների կառավարման՝ բուհի ինքնավարությունը) և Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ (այսուհետ՝ «Սահմանադրություն») սահմանված խտրականության արգելքի հետ: | - | - |
| | ՀՀ Աժ պատգամավորներ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 17-րդ և 18-րդ հոդված 38, մաս 1-ին | «65 տարին» բառերը փոխարինել «70 տարին» բառերով: | + | + |
| | ՀՀ Աժ Պատգամավորներ Թագուհի Թովմասյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 17-րդ | Համարել առ ոչինչ | - | - |
| | ՀՀ Աժ Պատգամավորներ Լիլիթ Ստեփանյան | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 17-րդ | Կարգավորումը հակասահմանադրական է և ենթադրում է տարիքային հիմքով խտրականություն: Խոսքը բուհի/գիտական կազմակերպության աշխատակցի մասին է, ում տարիքը նրա գիտական ուղու, ձեռքբերումների ու նվաճումների խոսուն վկան է, հետևաբար առաջարկում են կամ առհասարակ հանել այս դրույթը, կամ տարիքային շեմ սահմանել 70-ը՝ հաշվի առնելով մի քանի կարևոր ու կողմնորոշիչ հանգամանքներ: | Հանել է | Հանել է |
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 19 | 6-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ « 6) հրաժարվել այն հիմնարար կամ կիրառական գիտական հետազոտություններին կամ փորձարարական մշակումներին մասնակցելուց, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն թողնել մարդու, հասարակության կամ շրջակա միջավայրի վրա,» 7-րդ կետում «հետազոտությունների» բառից հետո լրացնել «կամ փորձարարական մշակումների» բառերը: | + | + |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 37, մաս 19 | Լրացնել նոր կետ՝ հետևյալ բովանդակությամբ. «միավորվելու արհեստակցական, մասնագիտական կազմակերպություններում և միություններում.»: | - | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|-----------------------|
| | Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 39, | <p>Եզրափակից դրույթների բոլոր հղումները համապատասխանեցնել նախագծի փոփոխություններով պայմանավորված համարակալումներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-րդ, 4-րդ, 6-րդ, 7-րդ 8-րդ մասերում «2022» թվերը փոխարինել «2023» -ով - 6-րդ մասում «2024» թվերը փոխարինել «2025» -ով - 7-րդ մասում «2024» թվերը փոխարինել «2025»-ով - 7-րդ մասում հանել «և մանկավարժական» ձևակերպումը - 10-րդ մասում «բացառությամբ» բառից հետո լրացնել «նույն օրենքի 15.2 հոդվածի և» բառերը: | + | + |
| | <p>Կառավարություն</p> <p>ՀՀ ԱԺ պատգամավորներ</p> <p>Մխիթար Հայրապետյան Հովհաննես Հովհաննիսյան</p> | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40, 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ և 6-րդ մասերը | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Սույն օրենքի 8-րդ հոդվածի 2-րդ, 11-րդ հոդվածի 2-րդ և 7-րդ, 13-րդ հոդվածի 6-րդ, 15-րդ հոդվածի 5-րդ, 17-րդ հոդվածի 1-ին և 18-րդ հոդվածի 8-րդ մասերից բխող Կառավարության որոշումները ընդունվում են մինչև 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ը: 2. Մինչև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշման ընդունումը շնորհիված հավատարմագրման վկայականները վավեր են մինչև 2023 թվականի նոյեմբերի 1-ը: Սույն ժամկետի ավարտից հետո բարձրագույն կրթության համապատասխան մակարդակներով ընդունելություն կարող է իրականացվել միայն ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման առկայության դեպքում: 3. 2025 հունվարի 1-ից հետո բոլոր բուհերը ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ընթացքում անցնում են նաև ծրագրային հավատարմագրում համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի դրույթների: 4. Բժշկական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերը ենթակա են ծրագրային հավատարմագրման մինչև 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ը՝ համաձայն սույն օրենքի 17-րդ հոդվածի 4-րդ մասի 1-ին կետի: 5. 2027 թ.-ի սեպտեմբերի 1-ից հետո ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում ունեցող, ակայն ծրագրային հավատարմագրում չունեցող բուհերը տրամադրած դիպլոմները և շնորհիված որակավորումները չեն ճանաչվում պետության կողմից: 6. Այն բուհերի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրերը, որոնց ժակետը ավարտվում է 2022 թվականի հունվարի 1-ից հետո, երկարաձգվում են մինչև 2025 թվականի հունվարի 1-ը: | + | + |
| | Լուսավոր Հայաստան խմբակցություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40 | Ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման ժամկետներն առաջարկում ենք երկարացնել Նախագծում նշված ժամկետներից առնվազն 1 տարով, | Մոտեցումն ընդունվել է | Մոտեցումն ընդունվել է |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40, 8-րդ, նոր 7-րդ | 1-ին նախադասությունը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ. «Սույն օրենքի 26-31-րդ հոդվածները և 37-րդ հոդվածի 9-ից 15-րդ մասի դրույթները չեն կիրառվում պետության մասնակցությամբ բուհերի վրա:» | + | + |
| Կառավարություն | ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40, 12-րդ | Խմբագրել և շարադրել հետևյալ բովանդակությամբ. «Սույն օրենքի 27-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային բուհերի կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո երեք ամսվա ընթացքում, իսկ սույն օրենքի 25-րդ հոդվածի դրույթներին համապատասխան հանրային գիտական կազմակերպությունների կառավարման խորհուրդները ձևավորվում են սույն օրենքն ուժի մեջ մտնելուց հետո մեկ տարվա ընթացքում: Մինչև սույն օրենքով նախատեսված կարգով նոր կառավարման խորհուրդների ձևավորումը, հանրային բուհերի և գիտական կազմակերպությունների գործող կառավարման խորհուրդները շարունակում են իրենց լիազորությունների իրականացումը, որոնք դադարում են նոր խորհուրդների ձևավորման պահից:» | + | + | |
| ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40, 13-րդ | Հանել «, և սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 14-րդ մասով նախատեսված դրույթները մինչև 2025 թվականի հունվարի 1-ը կիրառվում են միայն 70 տարին լրացած անձանց նկատմամբ» բառերը: | + | + | |
| ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ ԲԿԳ ՕՆ, հոդված 40, նոր 14-րդ | Որպես 14-րդ կետ լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ մաս. «14. Սույն օրենքի 36-րդ հոդվածի 9-րդ մասով, 13-րդ մասի 7-րդ կետով և 14-րդ մասով սահմանված կարգերը բուհի համապատասխան խորհուրդները ընդունում և մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 20-ը ապահովում են նոր ընթացակարգերով սահմանված ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (կառույցների, միավորումների) ստեղծումը և գործունեությունը: » | + | + | |
| ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԱԺ «Կրթության մասին» օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին | Մայր օրենքում կատարվող փոփոխությունները հիմնականում կառուցված է այն տրամաբանությամբ, որ հանվել է «բարձրագույն և հետբուհական» բառերը: Սակայն դա խաթարում է կրթության համակարգի ամբողջական պատկերի միասնականությունը: «Կրթության մասին» օրենքը ՀՀ կրթության համակարգը նկարագրող հիմքային փաստաթուղթն է, որը տալիս է կրթության ամբողջական պատկերը: Ցանկանալով բուհական մակարդը ուղղորդել նոր օրենքին | + | + | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|
| | | <p>օրենքի նախագծի (այսուհետև՝ ԿՍՕ-ՓԼ)</p> | <p>ստացվել է, որ համակարգից դուրս է բերվել այդ մակարդակը: Վերջին հաշվով բոլոր մակարդակները ունեն իրենց առանձին օրենքները, բայց ամբողջությունն ապահովող տրամաբանական կապը մայր օրենքից չի հանվել ու հարցը լուծել հղումով: Ընդհանուր առմամբ պետք է խմբագրել ձևակերպումները՝ «բարձրագույն մասնագիտական և հետբուհական» բառերը փոխարինելով «բարձրագույն կրթություն» բառով:</p> <p>Բացի դրանից, նորմատիվ ակտերի մշակման տեխնիկայից ելնելով ճիշտ կլինի հղումները տալուց նշել ոչ թե օրենքի ներկայիս անվանումը, այլ « բարձրագույն կրթության և գիտության բնագավառը կարգավորող օրենքով» ձևակերպումը:</p> | | |
| <p>ՀՀ պատգամավոր</p> <p>Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան</p> | ԱԺ | ԿՍՕ-ՓԼ, հոդված 2, | <p>Լրացնել նոր մաս.</p> <p>«3. 18-րդ կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝</p> <p>18. ուսումնական հաստատության ինստիտուցիոնալ կամ մասնագիտության (կրթական ծրագրի) հավատարմագրում՝ որակի գնահատման գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է տվյալ ուսումնական հաստատության կամ դրա մասնագիտության (կրթական ծրագրի կամ կրթական ծրագրերի խմբի) համապատասխանությունը հավատարմագրման սահմանված չափանիշներին.»</p> | + | + |
| <p>ՀՀ պատգամավոր</p> <p>Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան</p> | ԱԺ | ԿՍՕ-ՓԼ, հոդված 2, մաս 3 | <p>Հաշվի առնելով վերևում ներկայացված հիմնավորումը 3-րդ մասը շարադրել հետևյալ փոփոխությամբ.</p> <p>4. Ուժը կորցրած ճանաչել 23-րդ և 24-րդ կետերը:</p> <p>5. 20-րդ, 22-րդ, և 25-րդ կետերը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝</p> <p>«20)բակալավրի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության առաջին մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,</p> <p>22) մագիստրոսի որակավորում՝ անձին շնորհվող կրթական աստիճան, որը հավաստում է բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակի կրթական ծրագրի ուսումնառության ավարտը,</p> <p>25) կլինիկական ռեզիդենտ (կլինիկական օրդինատոր)՝ բարձրագույն բժշկական կրթության հենքի վրա ինքնուրույն մասնագիտական գործունեության իրավունք ունեցող բժշկի հսկողությամբ ոչ ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն իրականացնող և ուսումնառող անձ.»</p> | + | + |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| <p>ՀՀ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան</p> | <p>ԱԺ ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 3, մաս 3</p> | <p>ԿՄՕ 6-րդ հոդվածում 3-րդ մասը ամբողջությամբ ուժը կորցրած ճանաչելու փոխարեն պահպանել նպահակային պատվերի ավելի լայն կիրառելու հնարավորությունը: Հետևաբար՝ խմբագրել միայն 3-րդ մասի 1-2 արբերությունը և զինծառայության հետ կապված նպատակային պատվերի կարգավորումը սահմանել որպես հավելյալ կազավորում:</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |
| <p>ՀՀ ԱԺ պատգամավոր Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան</p> | <p>ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 3, մաս 6</p> | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ 6-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «6. Պետությունը երաշխավորում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց, այդ թվում՝ հաշմանդամություն ունեցող քաղաքացիների ներառական և հավասարապես որակյալ կրթություն ստանալու իրավունքը՝ նրանց համար ապահովելով համապատասխան մատչելի կրթական միջավայր, ողջամիտ հարմարեցումներ և համապատասխան աջակցություն:»</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |
| | <p>ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 4</p> | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «Օրենքի 9-րդ հոդվածի վերնագրում և հոդվածում «պետական կրթական չափորոշիչները» բառերից հետո լրացնել «և որակավորումների ազգային շրջանակը» բառերը:»</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |
| | <p>ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 5.</p> | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 10-րդ հոդվածի՝ 1. 3-րդ մասի 3-րդ կետում «բարձրագույն մասնագիտական» բառերը փոխարինել «բարձրագույն» բառով, իսկ 4-րդ կետերն ուժը կորցրած ճանաչել: 2. 4-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ 4. Ուսումնական հաստատություններում հանրակրթական և մասնագիտական հիմնական ծրագրերի յուրացման ժամկետները որոշվում են սույն օրենքով, կրթական մակարդակները կարգավորող այլ օրենքներով և համապատասխան պետական կրթական չափորոշիչով կամ համապատասխան մակարդակի կրթական ծրագրով:</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |
| | <p>ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 6.</p> | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 12-րդ հոդվածի 1-ին մասում «ձևերով» բառից հետո լրացնել «իսկ բարձրագույն կրթության դեպքում՝ լրիվ կամ մասնակի բեռնվածությամբ» բառերը:</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |
| | <p>ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 8.</p> | <p>Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 14-րդ հոդվածի՝ 2. 6-րդ մասի «մասնագիտական» բառը փոխարինել «նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) ու միջին մասնագիտական» բառերով, իսկ «լիազորված մարմինը բառերից հետո լրացնել. «Բարձրագույն կրթության յուրաքանչյուր մակարդակի կրթական ծրագրերի ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը և</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | պարբերականությունը կազմում և հաստատում է բուհը»: | | |
| | | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 10. | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 21-րդ հոդվածի 1-ին մասում «միջին և բարձրագույն մասնագիտական որակավորմամբ » բառերը փոխարինել « միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթության որակավորմամբ» բառերով: | + | + |
| | | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 14 | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 27-րդ հոդվածը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ 6-րդ մասով. «6. Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են սույն օրենքով, եթե այլ բան նախատեսված չէ բարձրագույն կրթության և ռազմական կրթության կամ կադրերի պատրաստման ոլորտները կարգավորող օրենքներով: | + | + |
| | Կառավարություն | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 19 | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 42-րդ հոդվածի՝ 1. Վերնագրից և 1-ին, 3-րդ, 10-րդ մասերից հանել «պետական» բառը, 2. 1-ին մասում «միջին» բառից հետո լրացնել «մասնագիտական» բառը, «մասնագիտությունների» բառից հետո լրացնել «(կրթական ծրագրերի» բառերը, իսկ «բարձրագույն» բառից հետո հանել «մասնագիտական» բառը, 3. 4-5 և 7-9-րդ կետերը ուժը կորցրած ճանաչել: | + | + |
| | « պատգամավոր Աժ Հովհաննես Հովհաննիսյան Մխիթար Հայրապետյան | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 20. | Հանել, քանի որ հոդվածն արդեն ուժը կորցրած է ճանաչվել | + | + |
| ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 21 Հոդված 22 | | «Բարձրագույն կրթության եւ գիտության մասին» բառերը փոխարինել «բարձրագույն կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքով»: | + | + | |
| ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 23. | | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 46-րդ հոդվածը լրացնել հետևյալ բովանդակությամբ 6.1-րդ մասով. «6.1. Բարձրագույն կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքով կարող է սահմանվել բարձրագույն կրթության ֆինանսավորման այլ համակարգեր և ձևեր»: | + | + | |
| Հոդված 24 | | Հանել | + | + | |
| ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 25, մաս 3 | | Շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ Օրենքի 49-րդ հոդվածի՝ 6-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «6. Պետական նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական և | + | + | |

| | | | | | |
|--|----------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների սովորողները կրթաթոշակ են ստանում Հայաստանի Հանրապետության կառավարության սահմանած կարգով և չափերով: Բարձրագույն կրթության սովորողների կրթաթոշակի տրամադրման առանձնահատկությունները սահմանվում է բարձրագույն կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքով:»,</p> <p>2) 8-րդ մասը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ՝ «8. Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների սովորողներն իրավունք ունեն տվյալ կամ այլ հաստատությունում վճարովի հիմունքներով ստանալ մեկից ավելի երկրորդ մասնագիտություն՝ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով: Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորողների մեկից ավելի կրթական ծրագրում ընդգրկվելու իրավունքը կարգավորվում է բարձրագույն կրթության ոլորտը կարգավորող օրենքով:»,</p> | | |
| | Կառավարություն | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 25, մաս 3 | հանել «, որը հաստատվում է մինչև 2021 թվականի ապրիլի 1-ը:»: բառերը | + | + |
| | Կառավարություն | ԿՄՕ-ՓԼ, Հոդված 28. | «2023» թիվը փոխարինել «2024» թվով: | + | + |
| | | | | | |