

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН
Об использовании информационно-коммуникационных технологий
в системе образования**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в системе образования и призван способствовать разработке и гармонизации в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) соответствующего законодательства в контексте формирования общего образовательного пространства СНГ.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Предметом регулирования настоящего Закона являются общественные отношения, возникающие в связи с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в системе образования и обусловленные реализацией государственной политики государств – участников СНГ в сфере образования и обеспечением гарантий прав, свобод и ответственности участников образовательных отношений.

**Статья 2. Правовое регулирование отношений в области
использования ИКТ в системах образования
в государствах – участниках СНГ**

Правовое регулирование отношений в области использования ИКТ в системах образования в государствах – участниках СНГ основывается на национальном законодательстве, Концепции развития дистанционного обучения в государствах – участниках СНГ, положениях настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений в области образования.

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника и

применяемые при реализации образовательных программ всех уровней образования;

информационная система – имущественный комплекс, предназначенный для поиска, сбора, накопления, хранения, обработки и передачи (распространения) информации и состоящий из необходимого технического оборудования и программного обеспечения (включая информацию, средства ее представления и организации);

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

информационно-образовательные ресурсы – образовательные ресурсы (учебные, методические, научные, справочные, виртуальные лабораторные, интеллектуальные роботы и др.), доступные обучающимся в электронном виде;

информационно-телекоммуникационная сеть – система передачи данных, предназначенная преимущественно для передачи информации, доступ к которой осуществляется с использованием компьютерных и других технических устройств;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательное учреждение/организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также организация, осуществляющая обучение;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

персональные данные (информация персонального характера) – сведения или данные, позволяющие идентифицировать личность гражданина;

сайт – информация, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети по определенным сетевым адресам, в совокупности с комплексом исключительных прав (на доменные имена, базы данных и программы для электронных вычислительных машин), осуществление которых обеспечивает доступ к такой информации;

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и государственные органы, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

электронный учебно-методический комплекс – совокупность учебных материалов и электронных средств обучения, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Статья 4. Основные задачи настоящего Закона

К основным задачам настоящего Закона относятся:

- определение основных принципов государственной политики использования ИКТ в системе образования;
- создание нормативно-правовой базы для дальнейшего развития использования ИКТ в системе образования;
- установление правовых основ использования ИКТ в деятельности образовательных учреждений/организаций;
- создание условий для развития использования ИКТ в образовании;
- регулирование отношений между участниками образовательного процесса;
- обеспечение прав граждан на получение образования;
- повышение качества обучения;
- создание общего образовательного пространства СНГ.

Статья 5. Сфера действия законодательства об использовании ИКТ в системе образования

Законодательство об использовании ИКТ в системе образования распространяется на деятельность всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования, вовлеченных в использование ИКТ в системе образования.

Законодательство об использовании ИКТ в системе образования распространяется на:

- участников образовательных отношений;
- органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- общественные и неправительственные организации, связанные с образовательной деятельностью, профессиональные союзы, работодателей, их объединения, а также уполномоченные ими организации;
- учреждения/организации и предприятия всех форм собственности, являющиеся участниками отношений в сфере образования.

Статья 6. Цели использования ИКТ в системе образования

Целями использования ИКТ в системе образования являются удовлетворение потребностей граждан в образовании путем увеличения доступности и повышения качества образования, а также содействие формированию общего образовательного пространства СНГ.

Статья 7. Основные принципы государственной политики и правового регулирования использования ИКТ в системе образования

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере использования ИКТ в системе образования основываются на следующих принципах:

- обеспечение посредством ИКТ доступности и качества образования, реализации права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования;
- обеспечение при помощи ИКТ права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- гуманистический характер образования с использованием ИКТ, приоритет жизни и здоровья обучающегося, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- гарантия автономии образовательных учреждений/организаций и соблюдения академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся в вопросах использования средств ИКТ в рамках их компетенций;
- обеспечение доступа широких слоев граждан к информационно-телекоммуникационным сетям, информационным системам и технологиям с целью ликвидации информационного неравенства;
- информационная открытость и публичная отчетность образовательных учреждений/организаций;
- соблюдение технологической нейтральности при установлении требований к применению ИКТ в образовании;
- обеспечение безопасности личности, общества и государства при использовании информации и применении ИКТ, в том числе обеспечение защиты персональных данных участников образовательных отношений;
- создание благоприятных условий для интеграции при помощи средств ИКТ национальной системы образования с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе в рамках формирования общего образовательного пространства СНГ, в том числе путем создания и совершенствования баз данных и информационных систем для международного обмена информацией в сфере образования.

**Статья 8. Полномочия и компетенции участников отношений
в сфере образования по использованию ИКТ
в системе образования**

1. Государственные органы реализуют следующие полномочия в сфере использования ИКТ в системе образования:

- разработка и проведение единой государственной политики использования ИКТ в системе образования;

- разработка, утверждение и реализация национальных государственных программ развития ИКТ в сфере образования, реализация международных программ в данной области;

- утверждение государственных образовательных стандартов, связанных с использованием ИКТ, установление соответствующих государственных требований;

- государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций, использующих ИКТ в своей деятельности в соответствии с национальным законодательством;

- мониторинг системы образования с использованием средств ИКТ в виде систематического стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- формирование и ведение информационных систем, баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с национальным законодательством;

- утверждение квалификационных требований по использованию ИКТ при установлении права на занятие педагогической деятельностью, а также аттестация педагогических работников;

- формирование перечня учебников и (или) учебных пособий в виде электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов, рекомендуемых и (или) допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ или образовательных программ, реализуемых аккредитованными учреждениями образования;

- содействие формированию рынка ИКТ и средств их обеспечения, обеспечение недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере разработки, дистрибуции и использования средств ИКТ в системе образования.

2. Образовательные учреждения/организации обладают следующими компетенциями при использовании ИКТ в своей деятельности:

- определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и применяемых средств ИКТ по реализуемым ими образовательным программам;

- разработка и принятие локальных нормативных актов по использованию ИКТ;

- обеспечение образовательной деятельности средствами ИКТ, оборудование для этих целей помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными требованиями, образовательными стандартами и санитарными нормами;

- определение списка учебников и пособий (в том числе в виде электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов) в соответствии с утвержденным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- использование средств ИКТ при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- использование образовательных технологий, электронного обучения и (или) ДОТ;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации.

3. Общественные и неправительственные организации, связанные с образовательной деятельностью, профессиональные союзы, работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе:

- разрабатывать и применять в своей деятельности профессиональные стандарты и квалификационные требования по использованию ИКТ;

- осуществлять независимую оценку качества образования, получаемого с использованием ИКТ, в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на национальном и международном рынках;

- проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием ИКТ.

Статья 9. Международное сотрудничество в области использования ИКТ в системе образования

1. Международное сотрудничество в области использования ИКТ в системе образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельно-

сти государств, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе межгосударственных договоров и соглашений.

2. Органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения/организации и другие организации государств – участников СНГ, задействованные в образовательном процессе, имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями/организациями и предприятиями, осуществлять международные образовательные, научные и научно-исследовательские программы в рамках развития использования ИКТ в системе образования (в том числе электронного образования и (или) ДОТ), входить в международные общественные образовательные объединения в установленном национальным законодательством порядке.

Глава 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ/ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Статья 10. Законодательство, регламентирующее создание и деятельность образовательных учреждений/организаций, реализующих образовательные программы с использованием ИКТ

Вопросы регламентации и создания деятельности образовательных учреждений/организаций и их филиалов, реализующих образовательные программы с использованием ИКТ, регулируются национальным законодательством с учетом специфики гражданского и образовательного законодательства.

Статья 11. Формы получения образования при использовании ИКТ в системе образования

Образовательное учреждение/организация вправе использовать ИКТ (в том числе в виде электронного обучения и (или) ДОТ) при всех формах получения образования.

Допускается использование ИКТ при сочетании различных форм получения образования, в том числе в форме семейного образования и самообразования.

Статья 12. Порядок реализации образовательных программ с использованием ИКТ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять ИКТ (в том числе в виде электронного обучения и (или) ДОТ) при реализации образовательных программ в порядке, установленном национальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образовательное учреждение/организация вправе реализовывать

образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и (или) ДОТ.

2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательное учреждение/организация обеспечивает доступ обучающихся независимо от места их нахождения к информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение/организация обеспечивает доступ обучающихся к информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения и (или) ДОТ, утверждается национальным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением ИКТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением ИКТ (в том числе электронного обучения и (или) ДОТ) организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Образовательное учреждение/организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения и (или) ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

7. При реализации образовательной программы образовательное учреждение/организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения и ДОТ. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения и (или) ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

8. При применении электронного обучения и (или) ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

9. Образовательное учреждение/организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой ею информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) ДОТ.

10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) ДОТ образовательное учреждение/организация вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и (или) коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа образовательное учреждение/организация вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, возлагая на партнерскую организацию задачу идентификации личности обучаемого и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательное учреждение/организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), в том числе практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса).

Статья 13. Требования к готовности образовательной организации реализовывать образовательные программы с использованием ИКТ

1. Учебные занятия, проводимые в традиционной форме, и их инфокоммуникационные аналоги с применением электронного обучения и (или) ДОТ являются равноценными как при проведении аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе.

2. Готовность образовательной организации реализовывать образовательные программы исключительно посредством ДОТ, а также непосредственно осуществлять учебный процесс и все виды аттестации обучающихся в своих филиалах устанавливается по ее заявлению на основании заключения экспер-

ной комиссии при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3. Обязательным условием начала обучения с применением электронного обучения и (или) ДОТ является наличие в высшем учебном заведении электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам учебного плана по каждой образовательной программе. Электронные учебно-методические комплексы для ДОТ должны быть включены в базу учебных материалов и электронную библиотеку образовательного учреждения/организации. Особенности предмета и содержания экспертизы образовательных учреждений/организаций, использующих ДОТ для реализации образовательных программ частично или в полном объеме, устанавливаются национальным органом управления образованием, если иное не установлено законом.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) ДОТ образовательное учреждение/организация должно обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если такой стандарт существует для соответствующей категории работников.

Статья 14. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и архивное хранение данных

Образовательное учреждение/организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

Статья 15. Учебно-методическая помощь обучающимся

Образовательное учреждение/организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся.

Глава 3. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Статья 16. Основные права обучающихся при использовании ИКТ в системе образования

Обучающимся предоставляются академические права на:

– выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования, формы и средства (в том числе средства ИКТ)

обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

– предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья и возможностей использования ИКТ;

– обучение по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение (в том числе электронное обучение и (или) ДОТ), в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (в том числе в электронном виде), информационно-образовательной средой, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

Статья 17. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при использовании ИКТ в системе образования

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

– выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, в том числе с использованием электронного обучения и (или) ДОТ, за исключением тех случаев, когда образовательная организация была определена соответствующим органом управления в рамках законодательства для осуществления специальных программ;

– на обучение ребенка по отдельным предметам (с учетом мнения ребенка и решения органов самоуправления образовательного учреждения/организации) с использованием электронного обучения и (или) ДОТ.

Статья 18. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации при использовании ИКТ в системе образования

1. Педагогические работники при использовании ИКТ в системе образования пользуются следующими академическими правами и свободами:

– свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, в том числе электронного обучения и (или) ДОТ;

– право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, а также средств ИКТ в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса);

– право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися (в том числе в удаленном режиме), научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, в том числе ведущаяся в информационно-образовательной среде.

Статья 19. Обязанности и ответственность педагогических работников, ведущих обучение с использованием ИКТ

Педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность с использованием ИКТ, обязаны:

- осуществлять свою деятельность по использованию ИКТ на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы при использовании ИКТ, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, в том числе эффективные ИКТ, электронное обучение и (или) ДОТ;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья при использовании ИКТ, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень в использовании ИКТ.

Статья 20. Обязанности и ответственность образовательного учреждения/организации при использовании ИКТ

1. Образовательное учреждение/организация обязано осуществлять свою деятельность по использованию ИКТ в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств (в том числе средств ИКТ), методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создавать безопасные условия обучения и воспитания обучающихся при использовании средств ИКТ в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

– соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, в том числе право на получение информации и доступ к информационно-образовательной среде;

– обеспечивать безопасность личности, общества и государства при использовании ИКТ, в том числе при реализации электронного обучения и ДОТ.

2. Образовательное учреждение/организация несет ответственность в установленном национальным законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций с использованием средств ИКТ, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, ненадлежащее качество образования своих выпускников, а также за причинение ущерба здоровью обучающихся и работников образовательного учреждения/организации при использовании ИКТ. За указанные нарушения, а также за незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение/организация и его должностные лица несут ответственность в соответствии с национальным законодательством.

Статья 21. Этические принципы использования ИКТ участниками образовательных отношений

При использовании средств ИКТ все участники образовательных отношений должны придерживаться следующих принципов:

– не использовать ИКТ с целью повредить другим людям или организациям;

– не создавать помех и не вмешиваться в работу других пользователей ИКТ;

– не присваивать чужую интеллектуальную собственность, не пользоваться данными и файлами, не предназначенными для свободного использования;

- не использовать средства ИКТ для распространения ложной информации;
- иметь в виду возможные общественные последствия использования создаваемого программного обеспечения или иных продуктов/компонентов ИКТ.

Принят на сороковом
пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 40-15 от 18 апреля 2014 года)