

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О трансграничном образовании»**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы для разработки и реализации общегосударственной политики государств – участников Содружества Независимых Государств (государств – участников СНГ) в направлении формирования единого (общего) образовательного пространства высшего образования СНГ и призван обеспечить унификацию нормативных законодательных актов государств – участников СНГ в части реализации трансграничного образования.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

трансграничное образование – образование граждан государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ, получаемое ими непосредственно по месту нахождения в своей стране, без пересечения государственной границы, на основании соответствующих договоров об образовании, заключенных с образовательными организациями высшего образования, находящимися за пределами страны нахождения обучающегося, посредством использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

центры доступа – места, где обучающиеся имеют возможность территориально удаленного индивидуального доступа через информационно-коммуникационные системы к информационным образовательным ресурсам образовательных организаций высшего образования, реализующих трансграничное образование, и их партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

информационная образовательная среда – совокупность информационных систем, используемых образовательной организацией для создания и управления процессом образовательной деятельности, электронных образовательных ресурсов, технических и технологических средств обучения;

электронный контент – структурированное содержание информационно-образовательного ресурса, используемое в образовательном процессе посредством электронных носителей информации;

электронный учебно-методический комплекс – совокупность учебных материалов и электронных средств обучения, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

информационно-образовательные ресурсы – образовательные ресурсы (учебные, методические, научные, справочные, виртуальные лабораторные, интеллектуальные роботы и др.), доступные обучающимся в электронном виде;

инфокоммуникационные аналоги аудиторных занятий – опосредованные учебные занятия, основанные на использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и выполняющие такие же функции и задачи, как и традиционные аудиторные занятия.

Статья 2. Цели и основные задачи развития трансграничного образования

1. Целью развития трансграничного образования является удовлетворение потребностей граждан в высшем образовании вне зависимости от места их нахождения, содействие становлению и дальнейшему развитию единого (общего) образовательного пространства за счет наиболее полного использования потенциала государств – участников СНГ.

2. К основным задачам настоящего Закона относятся:

– определение основных принципов государственной политики в сфере трансграничного образования;

– обеспечение условий для развития трансграничного образования за счет создания нормативно-правовой базы, а также установления правовых основ деятельности образовательных организаций, в том числе с партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;

– регулирование отношений между субъектами образовательного процесса в условиях трансграничного образования;

– обеспечение прав граждан на получение высшего образования за счет расширения его доступности благодаря развитию трансграничного образования;

- повышение качества обучения и виртуальной академической мобильности обучающихся за счет внедрения перспективных подходов к организации учебного процесса и инновационных образовательных технологий, позволяющих подключать к учебному процессу научно-педагогические кадры, учебные и научные материалы, в том числе партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

- обеспечение качества образования, в том числе за счет использования европейских стандартов в рамках Болонского процесса при условии уважения к многообразию национальных стандартов.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области трансграничного образования

Государства – участники СНГ оказывают государственную поддержку:

- институциональному развитию трансграничного образования;
- вовлечению в реализацию трансграничного образования на основе сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами – ведущими образовательными организациями высшего образования, научными, производственными и другими организациями из государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ;

- внедрению перспективного мирового опыта получения высшего образования в территориально удаленных университетах мира на месте нахождения обучающихся;

- признанию главных приоритетов Болонского процесса, таких как: сохранение академических свобод, автономности и ответственности высших учебных заведений, создание благоприятных условий для преподавателей и студентов, обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, подтверждение общественной значимости и государственных обязательств в области высшего образования.

Статья 4. Правовое регулирование отношений в области трансграничного образования в государствах – участниках СНГ

1. Правовое регулирование отношений в области трансграничного образования в государствах – участниках СНГ основывается на национальном законодательстве, модельном законе «О дистанционном обучении в государствах – участниках СНГ», положениях настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений в области образования.

2. Государства – участники СНГ прилагают усилия для разработки учебно-методической документации по трансграничному образованию.

Статья 5. Предмет правового регулирования

Предметом правового регулирования настоящего Закона является комплекс общественных отношений, возникающих в связи с реализацией трансграничного образования в государствах – участниках СНГ.

Статья 6. Сфера действия законодательства о трансграничном образовании

1. Законодательство о трансграничном образовании распространяется на деятельность всех субъектов образовательных отношений, причастных к принятию и реализации решений, которые затрагивают вопросы трансграничного образования, и на правовые отношения, возникающие в связи с этим.

2. Законодательство о трансграничном образовании распространяется:

– на граждан государств – участников СНГ и государств, не являющихся участниками СНГ, являющихся участниками образовательных правоотношений;

– на образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего образования с использованием трансграничного образования, и их партнеров по сетевой форме реализации образовательных программ;

– на органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие свои полномочия в соответствии с установленной национальной системой государственной власти и местного самоуправления в государстве – участнике СНГ;

– на неправительственные организации, связанные с образовательной деятельностью;

– на учреждения (организации) и предприятия независимо от форм собственности, являющиеся участниками образовательных правоотношений.

Статья 7. Формы обучения

1. Трансграничное образование может реализовываться:

– в очной форме;

– в очно-заочной форме;

– в заочной форме;

– в форме экстерната.

2. При реализации трансграничного образования допускается сочетание различных форм обучения.

3. Если законодательством страны хотя бы одного партнера по трансграничному образованию не допускается получение образования в очно-заочной, заочной форме и (или) в форме экстерната по некоторым профессиям и специальностям, то это ограничение действует и на сетевую форму взаимодействия, в которой участвует такой партнер.

Глава 2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Особенности реализации трансграничного образования

При реализации образовательной организацией высшего образования образовательных программ с применением трансграничного образования местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения этой

образовательной организации высшего образования независимо от места нахождения обучающихся.

Статья 9. Образовательные организации высшего образования, имеющие право на реализацию образовательных программ с применением трансграничного образования

Право на реализацию трансграничного образования имеют:

– образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, реализующие образовательные программы высшего образования по месту нахождения обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по которым они имеют государственную аккредитацию;

– образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, имеющие государственную аккредитацию по предлагаемым ими образовательным программам и вступившие на договорной основе в сетевую форму взаимодействия с образовательными организациями высшего образования из государств – участников СНГ, реализующими образовательные программы высшего образования по месту нахождения обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Статья 10. Порядок приема

1. Абитуриенты принимаются на обучение в образовательные организации высшего образования государств – участников СНГ, имеющие право на реализацию трансграничного образования.

2. Вступительные испытания проводятся в соответствии с законодательством страны нахождения образовательной организации высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов, посредством информационно-коммуникационных технологий при условии гарантированной идентификации личности поступающего по документу, удостоверяющему личность.

3. Нострификация документов об образовании проводится образовательной организацией высшего образования, осуществляющей прием абитуриентов.

Статья 11. Порядок реализации образовательных программ

1. Трансграничное образование реализуется на основе индивидуальных планов и графиков обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся.

2. Образовательная организация высшего образования, реализующая трансграничное образование, самостоятельно принимает решение о графиках и сроках обучения с учетом требований законодательства и образовательной практики страны нахождения обучающихся.

3. С учетом индивидуального характера обучения образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, и их партнеры по сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать на обучение и проводить текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся и выпускников в течение всего года.

4. В случае реализации трансграничного образования на основе сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями-партнерами:

– обучающийся вправе самостоятельно на договорной основе выбирать, у какого партнера по сетевой форме реализации образовательных программ он проходит обучение по тому или иному курсу (дисциплине, модулю) из обязательных курсов и курсов по выбору, необходимых для завершения обучения;

– образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, и их партнеры по сетевой форме реализации образовательных программ обязаны установить взаимно однозначное соответствие в наименованиях реализуемых образовательных программ, курсов, дисциплин, модулей; документально оформить взаимное признание содержания учебных курсов (дисциплин, модулей) и их трудоемкости в образовательных кредитах; признавать документы, выдаваемые каждой образовательной организацией, участвующей в сетевой форме взаимодействия, об успешном завершении изучения курса (дисциплины, модуля), входящего в реализуемую образовательную программу.

Статья 12. Проведение аттестации обучающихся

Для всех форм обучения текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий при условии гарантированной идентификации личности аттестуемого по документу, удостоверяющему личность, и обеспечения невмешательства третьих лиц в процесс аттестации.

Статья 13. Документы об образовании

Образовательная организация высшего образования, реализующая трансграничное образование, осуществляет итоговую государственную аттестацию и выдает выпускникам, успешно ее прошедшим, документы государственного образца страны нахождения образовательной организации высшего образования, реализующей трансграничное образование, об уровне образования и (или) квалификации.

Статья 14. Условия реализации трансграничного образования

Образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, обязаны иметь:

– необходимое техническое и технологическое оборудование, обеспечивающее доступ обучающихся посредством Интернета к образовательным ресурсам и информации независимо от места нахождения обучающихся;

– электронный контент по каждой из образовательных программ, содержащий учебно-методические комплексы и электронные библиотеки, созданные на основе учебных материалов, которые соответствуют установленным требованиям и в полном объеме обеспечивают курсы (дисциплины, модули), предусмотренные учебным планом каждой реализуемой образовательной программы, и позволяющий осваивать их в индивидуальном порядке;

– информационную систему, охватывающую основные функции администрирования, включая учет обучающихся, результатов их индивидуальной

учебной деятельности, мониторинг качества обучения, и обеспечивающую защиту персональных данных обучающихся в соответствии с законодательством;

- систему управления обучением и контентом;
- подготовленных для работы с обучающимися с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий научно-педагогических работников (независимо от места их пребывания);
- автоматизированную систему перевода текстов с наиболее распространенных языков;
- технологические условия для бесперебойного проведения учебного процесса и для проведения в удаленном режиме текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся при гарантированной идентификации аттестуемого, техническое и организационное обеспечение защиты проведения и результатов аттестационных и контрольных процедур от несанкционированного доступа.

Статья 15. Соответствие аудиторных занятий их инфокоммуникационным аналогам

1. В трансграничном образовании обучение ведется опосредованно, в том числе с применением интеллектуальных роботов, реализующих информационно-телекоммуникационные аналоги аудиторных занятий (вебинары, телелекции, телесеминары, тестирование, телеконсультирование, телефорумы, работа с обучающимися компьютерными программами, тренажерами, симуляторами и др.). С учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий трудоемкость этих коллективных и индивидуальных информационно-телекоммуникационных аналогов аудиторных занятий приравнивается к трудоемкости аудиторного учебного занятия, реализуемого с помощью непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2. Расчет трудоемкости, а также определение соответствия аудиторных занятий их инфокоммуникационным аналогам производится образовательными организациями высшего образования и их партнерами по сетевой форме взаимодействия самостоятельно.

Статья 16. Взаимодействие с научно-педагогическими работниками

Образовательные организации высшего образования, реализующие трансграничное образование, взаимодействуют с научно-педагогическими работниками на договорной основе.

Глава 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПАРТНЕРОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 17. Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности обучающихся, которые осваивают образовательные программы в образовательных организациях высшего образования, реали-

зующих трансграничное образование, при их взаимодействии с этими образовательными организациями высшего образования и их партнерами по сетевой форме взаимодействия определяются законодательством стран пребывания образовательных организаций высшего образования и их партнеров по сетевой форме взаимодействия.

2. Обучающиеся в образовательных организациях высшего образования, реализующих трансграничное образование, должны иметь возможность получения образовательных ресурсов посредством Интернета индивидуально и (или) через центры доступа.

Статья 18. Обязанности партнеров по реализации трансграничного образования

Если организация – партнер по сетевой форме реализации образовательных программ, в которой обучающийся выразил желание изучать курс (дисциплину, модуль) соответствующей образовательной программы, вышла из состава партнеров, то образовательная организация высшего образования, в которую поступил обучающийся, обязана оказать содействие обучающемуся в продолжении обучения.

Принят на сорок первом
пленарном заседании
Межпарламентской Ассамблеи
государств – участников СНГ
(постановление № 41-24 от 28 ноября 2014 года)