

**Межпарламентская Ассамблея государств – участников  
Содружества Независимых Государств**

**МОДЕЛЬНЫЙ ЗАКОН  
О дошкольном образовании (новая редакция)**

Настоящий Закон определяет правовые, организационные и финансовые основы функционирования системы дошкольного образования, которая обеспечивает развитие, воспитание и обучение ребенка, основывается на сочетании семейного и общественного воспитания, достижениях современной науки, достоянии мирового педагогического опыта, способствует формированию ценностей демократического правового общества.

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Основные понятия**

Для целей настоящего Закона используются следующие понятия:

*дети дошкольного возраста* – воспитанники, находящиеся под присмотром и уходом и (или) осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

*документы, регламентирующие дошкольное образование*, – стандарты, правила, требования, программы, иные акты национального законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере дошкольного образования;

*индивидуальный предприниматель в сфере дошкольного образования* – лицо, осуществляющее образовательную деятельность, присмотр и уход на законных основаниях в соответствии с национальным законодательством;

*качество дошкольного образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень его соответствия документам, регламентирующим дошкольное образование, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования;

*образовательная деятельность в сфере дошкольного образования* – деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

*образовательная программа дошкольного образования* – программа, которая отличает дошкольную образовательную организацию и за качество реализации которой несет ответственность руководитель, а ребенок и родитель (законный представитель) имеют право их выбирать;

*обязательные требования к дошкольному образованию* – требования к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с национальным законодательством;

*организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования*, – государственные, негосударственные образовательные организации (учреждения), реализующие образовательную программу дошкольного образования;

*педагогические компетенции* – компетенции, обуславливающие качество обучения, воспитания, развитие и социализацию ребенка;

*педагогический работник* – физическое лицо с соответствующим требованиям национального законодательства уровнем профессионального образования, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией (учреждением), реализующей образовательную программу и осуществляющей присмотр и уход за детьми;

*присмотр и уход за детьми* – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей дошкольного возраста, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, реализация образовательной программы дошкольного образования образовательными организациями (учреждениями);

*развитие, обучение, воспитание* – процессы и трудовые функции, которые выполняет педагог и за которые он несет ответственность вместе с родителями (законными представителями);

*семейное дошкольное образование* – процесс дошкольного образования, осуществляемый родителями (законными представителями), которые имеют право на консультационную поддержку специальных организаций, уполномоченных в соответствии с национальным законодательством;

*система дошкольного образования* – первичная составная часть системы непрерывного образования, целостный процесс, направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

*трудовые функции* – трудовые действия, обозначенные профессиональными требованиями или в профессиональном стандарте педагога в соответствии с национальным законодательством;

*участники отношений в сфере дошкольного образования, или субъекты дошкольного образования*, – дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, государственные органы и иные участники (органы государственной власти субъектов, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения).

## **Статья 2. Сфера действия настоящего Закона**

Настоящий Закон призван регулировать отношения субъектов дошкольного образования, участвующих в процессе дошкольного образования:

– детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование, присмотр и уход;

– родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста;

- педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в процессе дошкольного образования;
- государственных органов власти и органов местного самоуправления, негосударственных и иных организаций, их должностных лиц, участвующих в реализации дошкольного образования.

### **Статья 3. Цель и задачи дошкольного образования**

1. Дошкольное образование осуществляется в целях реализации права детей дошкольного возраста на образование путем создания необходимых условий для получения качественного образования, социальной адаптации, формирования у них национально-региональных ценностных ориентаций на основе использования педагогических подходов, методов и способов общения, условий, максимально способствующих получению образования.

2. Задачами дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, социализации, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- предупреждение, раннее выявление и исправление отклонений в развитии ребенка.

### **Статья 4. Обеспечение государственных гарантий права на получение дошкольного образования**

1. Государство обеспечивает устойчивое развитие и вариативность образовательных организаций (учреждений) с целью максимальной реализации потенциала детей дошкольного возраста, вне зависимости от их стартовых возможностей и (или) ограниченных возможностей здоровья.

2. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования осуществляется на основе единства требований к программам дошкольного образования и условиям их реализации (независимо от формы об-

разовательной организации) в соответствии с национальным законодательством.

3. Родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста обеспечивается свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям детей, создание условий для их самосовершенствования, свободного развития способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных национальной системой образования на основе нормативных правовых актов, а также международных договоров.

4. Детям дошкольного возраста обеспечиваются в соответствии с национальным законодательством условия для получения обязательного (сроком не менее одного года) бесплатного дошкольного образования в соответствии с их способностями, возможностями на основе индивидуальной траектории развития дошкольника.

*Вариант.* Детям дошкольного возраста обеспечиваются в соответствии с национальным законодательством условия для получения обязательного бесплатного образования в предшкольный период.

5. Организация медицинского обслуживания и питания в системе дошкольного образования обеспечивается органами власти в соответствии с национальным законодательством.

## **Статья 5. Язык и национально-региональные особенности в дошкольном образовании**

1. Язык и национально-региональные особенности в дошкольном образовании должны способствовать формированию национальной идентичности детей дошкольного возраста в условиях социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, национальным культурным традициям. Организация образовательного процесса по изучению языка национального меньшинства регулируется нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования.

2. Получение дошкольного образования детьми дошкольного возраста гарантируется на государственном языке (языках).

3. Язык (языки) в дошкольном образовании определяется в соответствии с конституцией страны и иными национальными нормативными правовыми актами.

4. Выбор языка обучения и воспитания осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой дошкольного образования.

5. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с реализуемой в организации (учреждении) программой дошкольного образования и в порядке, установленном национальным законодательством в сфере образования и нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Статья 6. Роль семьи в дошкольном образовании**

1. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста являются участниками образовательных отношений.

2. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

3. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности своего ребенка.

4. Родители (законные представители) должны нести ответственность за результаты воспитания, обучения, развития и социализацию своего ребенка.

5. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста имеют право на получение квалифицированной помощи по вопросам развития и воспитания ребенка в образовательной организации.

## **Глава 2. ПРАВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

### **Статья 7. Права детей дошкольного возраста**

1. Дети дошкольного возраста имеют право на:

- доступ к дошкольному образованию по месту жительства;
- сохранение своей индивидуальности в процессе включения в образовательное сообщество;
- уважение их достоинства, личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор;
- активное вовлечение в процесс обучения и воспитания, возможность выразить свое мнение об этом процессе;
- обучение и освоение жизненных и социализирующих навыков с использованием различных способов коммуникации, в том числе альтернативных;
- обучение с использованием наиболее подходящих методов и способов общения и в среде, максимально обеспечивающей удовлетворение их образовательных потребностей.

2. Работа организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, должна строиться на основании уважения человеческого достоинства детей дошкольного возраста, педагогических работников.

3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования и получающим присмотр и уход.

### **Статья 8. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**

1. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста имеют право:

– обеспечить детям условия для получения дошкольного образования в семье;

– выбирать формы получения образования, обучения и организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, язык (языки) образования, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при их наличии) и мнения детей;

– защищать права и законные интересы детей дошкольного возраста.

2. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в семье, имеют право на получение методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи без взимания платы в организациях (учреждениях), осуществляющих образовательную деятельность, если в них созданы соответствующие консультационные центры или организованы иные формы оказания такой помощи.

3. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста вместе с обучающимися, педагогическими работниками организаций (учреждений), индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют в планировании индивидуальной траектории развития дошкольника.

4. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста обязаны:

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, требования национального законодательства, определяющего порядок образовательных отношений между образовательной организацией, детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями);

– уважать честь и достоинство детей дошкольного возраста и работников организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;

– нести ответственность за воспитание, обучение, развитие, социализацию детей.

5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами, родители (законные представители) детей дошкольного возраста несут ответственность, предусмотренную национальным законодательством.

### **Глава 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ (УЧРЕЖДЕНИЙ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

**Статья 9. Права педагогических работников организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, при реализации дошкольного образования**

1. Педагогическим работникам в сфере дошкольного образования предоставляются права и свободы, социальная поддержка, позволяющие обеспечить

их высокий профессиональный уровень, условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

2. Права педагогических работников в сфере дошкольного образования определяются национальным законодательством об образовании, настоящим Законом и другими национальными нормативными правовыми актами.

3. Педагогические работники при реализации дошкольного образования имеют право:

- получать информацию о возможных ресурсах реализации дошкольного образования как внутри образовательной организации (учреждения), так и вне ее (в ресурсном центре, методическом центре, общественных организациях и т. п.);

- свободно выражать свое профессиональное мнение;

- выбирать формы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений;

- творчески использовать обоснованные педагогические формы, средства, методы обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- осуществлять научно-исследовательскую, творческую, просветительскую деятельность, участвовать в опытно-экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении научно обоснованных инноваций в соответствии с национальным законодательством.

#### **Статья 10. Обязанности и ответственность педагогических работников организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, при реализации дошкольного образования**

1. Обязанности педагогических работников организаций (учреждений) в сфере дошкольного образования определяются национальным законодательством об образовании, настоящим Законом и другими национальными нормативными правовыми актами.

2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию содержания дошкольного образования в соответствии с утвержденной при лицензировании образовательной деятельности организации (учреждения) или индивидуального предпринимателя образовательной программой дошкольного образования;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;

- применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения, воспитания, социализации, направленные на развитие познавательной активности, интереса, мотивации учения, при которых дети дошкольного возраста активно вовлечены в образовательный процесс, а получение знаний основывается прежде всего на их собственном

опыте;

- учитывать возрастные, психологические, индивидуальные особенности развития и здоровья ребенка дошкольного возраста;

- развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, самостоятельность и ответственность, инициативу, творческие и социально-коммуникативные способности, формировать гражданскую позицию, готовность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- систематически повышать свой профессиональный уровень и совершенствовать компетенции в соответствии с национальным законодательством об образовании;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном национальным законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством медицинские осмотры и проверку знаний и навыков в области охраны труда, пожарной безопасности, оказания первой помощи.

3. Педагогические работники организаций (учреждений), осуществляющих деятельность в сфере дошкольного образования, не вправе оказывать платные услуги детям дошкольного возраста в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для:

- разжигания социальной, расовой и религиозной розни, пропаганды превосходства граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной, культурной, образовательной и языковой принадлежности, в том числе посредством сообщения заведомо ложных сведений об исторических, национальных и культурных традициях народов;

- побуждения детей дошкольного возраста к противозаконным, антиобщественным действиям.

5. Педагогические работники организаций (учреждений), осуществляющих деятельность в сфере дошкольного образования, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и случаях, установленных национальным законодательством.

## **Статья 11. Права, обязанности и ответственность руководящих и иных работников организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми**

1. Права, обязанности и ответственность руководителей и иных работников в сфере дошкольного образования определяются национальным законодательством об образовании и другими национальными нормативными правовыми актами, а также уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организаций (учреждений), должностной инструкцией и трудовым договором.

2. К иным работникам относятся инженерно-технические, администра-

тивно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и другие работники, осуществляющие вспомогательные функции.

3. Руководитель может быть избран на должность коллегиальным органом организации (учреждения) с последующим утверждением учредителя или быть назначен на должность учредителем.

4. Руководитель организации (учреждения) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации (учреждения).

5. Образование и квалификация руководителя, иного работника организации (учреждения) должны соответствовать требованиям национального законодательства.

## **Статья 12. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в сфере дошкольного образования**

1. Право на занятие профессиональной педагогической деятельностью в сфере дошкольного образования имеют лица с соответствующей профессиональной подготовкой, отвечающей государственным квалификационным требованиям и (или) профессиональному стандарту.

2. Государственные органы нормативно обеспечивают подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессиональных кадров в целях освоения форм, методов и технологий дошкольного образования, создания системы повышения их профессионального мастерства. Они ответственны за разработку прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда.

3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области дошкольного образования осуществляется в организациях (учреждениях), имеющих лицензию на данный вид деятельности.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников и руководителей устанавливается национальным законодательством.

5. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими, иными работниками обязанностей, предусмотренных настоящим Законом, учитывается при прохождении ими аттестации и других процедур, определяемых национальными квалификационными требованиями.

## **Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Статья 13. Документы, регламентирующие дошкольное образование**

1. В целях реализации права детей дошкольного возраста на дошкольное образование в соответствии с их способностями и возможностями, а также полноценного включения их в социальную жизнь образовательные организации (учреждения) и индивидуальные предприниматели руководствуются требованиями документов (стандартов, правил, порядков), регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования.

2. Документы, регламентирующие дошкольное образование, должны быть разработаны на основе принципов:

- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников и несовершеннолетних обучающихся (воспитанников, детей дошкольного возраста);

- уважения достоинства и права ребенка на образование;

- реализации программ дошкольного образования в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности (игровой, познавательной, проектной, исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной и т. п.), обеспечивающих их творческое, интеллектуальное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, патриотическое и иное развитие.

#### **Статья 14. Образовательный процесс, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста**

1. Образовательный процесс в дошкольной организации строится посредством:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности создания образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2. При организации образовательного процесса детям дошкольного возраста должны быть предоставлены равные возможности в получении соответствующего уровня образования.

3. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями), если образовательная организация (учреждение) располагает необходимыми условиями для получения детьми дошкольного возраста образования.

4. Образовательная деятельность планируется и проводится при солидарной ответственности всех участников образовательных отношений.

5. Образовательная организация (учреждение) не вправе отказывать детям дошкольного возраста в приеме на обучение при наличии в ней свободных мест.

6. Поддержка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется путем применения индивидуального и дифференцированного подходов.

7. Государство гарантирует участникам образовательных отношений в сфере дошкольного образования научно-методическое обеспечение с учетом

контингента детей дошкольного возраста, обеспечение их учебно-информационными и наглядно-дидактическими материалами (пособиями).

8. Организация образовательного процесса в образовательной организации (учреждении), имеющей группы совместного обучения, регулируется модельным законом «Об инклюзивном образовании», иными модельными законодательными актами, национальным законодательством.

#### **Статья 15. Дополнительное образование детей дошкольного возраста**

1. Дополнительное дошкольное образование является рекомендованным компонентом дошкольного образования и осуществляется в соответствии с национальными нормативными правовыми актами. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы на базе общеобразовательных организаций (учреждений), а также дошкольных и (или) профессиональных образовательных организаций (учреждений), образовательных организаций (учреждений) высшего образования и (или) иных организаций (в том числе негосударственных), имеющих соответствующие лицензии.

2. Родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста гарантировано право выбора при наличии в образовательной организации (учреждении) платного дополнительного образования в соответствии с национальным законодательством об образовании.

### **Глава 5. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 16. Задачи органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении дошкольного образования**

1. Органы государственной власти формируют образовательную политику в сфере обучения, воспитания, социализации детей дошкольного возраста и обеспечивают ее поддержку в рамках национального законодательства и рекомендованных образовательных программ на государственном, региональном и местном уровнях.

2. Органы государственной власти обеспечивают учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, что также является гарантией получения дошкольного образования.

3. Органы государственной власти обеспечивают доступность образования детей дошкольного возраста в организациях (учреждениях) независимо от подчинения, типов и форм собственности и индивидуальными предпринимателями по месту жительства и поддерживают систему дошкольного образования.

4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации (учреждения) оказывают помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления

содействуют посредством специальных программ по обеспечению жилищно-бытовых условий молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательную организацию (учреждение), находящуюся в сельской местности, и имеющим детей дошкольного возраста.

6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления разрабатывают и проводят единую государственную политику в сфере дошкольного образования, осуществляют финансовое обеспечение организаций (учреждений) дошкольного образования, государственный контроль и лицензирование образовательной деятельности, устанавливают и присваивают награды, звания работникам системы дошкольного образования, осуществляют иные полномочия в соответствии с национальным законодательством.

### **Статья 17. Взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций (учреждений), общественных и иных объединений в реализации условий для дошкольного образования**

1. Органы государственной власти и (или) органы местного самоуправления обязаны информировать родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об образовательных организациях (и индивидуальных предпринимателях), предоставляющих образование соответствующего уровня, присмотр и уход.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления и другие участники отношений в сфере образования взаимодействуют при:

- создании системы дошкольного образования;
- специальной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров для работы с детьми дошкольного возраста;
- планировании и осуществлении системной организационно-методической, консультативно-разъяснительной работы среди всех участников образовательных отношений по обеспечению прав детей дошкольного возраста;
- просвещении местного сообщества в вопросах обеспечения равного доступа к образованию детей дошкольного возраста.

### **Статья 18. Обеспечение преемственности в вопросах организации образовательного процесса**

В образовательных организациях (учреждениях), реализующих программы дошкольного образования, осуществляется:

- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня;
- вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.

### **Статья 19. Контроль и надзор в сфере дошкольного образования**

1. Государственный контроль за деятельностью организаций (учреждений) дошкольного образования независимо от подчинения, типов и форм собственности и индивидуальных предпринимателей в области дошкольного обра-

зования осуществляется с целью обеспечения реализации единой государственной политики в сфере дошкольного образования в соответствии с национальным законодательством.

2. Контроль деятельности образовательных организаций (учреждений) и индивидуальных предпринимателей в области дошкольного образования осуществляется соответствующими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления (учредителями) и иными независимыми лицами в пределах их компетенции в формах, предусмотренных национальным законодательством.

3. Органы исполнительной власти поощряют общественный контроль за деятельностью в сфере дошкольного образования, осуществляемый общественными объединениями.

4. Надзор за исполнением законодательства в сфере дошкольного образования осуществляется в соответствии с национальным законодательством.

## **Глава 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Статья 20. Финансово-хозяйственная деятельность организации (учреждения) и (или) индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования**

1. Финансирование образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией (учреждением), индивидуальным предпринимателем, осуществляется учредителем в соответствии с установленными нормативами, а также за счет средств муниципального бюджета и (или) благотворительных средств в соответствии с правилами, установленными национальным законодательством.

2. Нормативы финансирования на создание условий для получения образования детьми дошкольного возраста и на их обеспечение научно-методической поддержкой, учебно-информационными и наглядно-дидактическими материалами (пособиями), индивидуальными техническими средствами обучения и транспортными средствами определяются в соответствии с национальным законодательством.

**Статья 21. Материально-техническое обеспечение организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования**

Материально-техническое обеспечение условий образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста включает архитектурную доступность образовательных организаций (учреждений) разных типов и их внутреннюю целостную инфраструктуру независимо от форм собственности и подчинения в соответствии с потребностями детей дошкольного возраста; транспортные средства, соответствующие учебно-методические, наглядно-дидактические ма-

териалы (пособия), современные средства реабилитации индивидуального и коллективного назначения и (или) иное материально-техническое обеспечение в соответствии с национальным законодательством в сфере дошкольного образования.

**Статья 22. Меры социальной поддержки педагогических и иных работников, организующих образовательный процесс, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста**

Работникам, участвующим в реализации программ дошкольного образования, помимо прав и льгот, установленных национальным законодательством для работников образовательных организаций (учреждений), предоставляется право на оплату труда по повышенным ставкам (окладам) в зависимости от контингента детей дошкольного возраста, а также от сложности выполняемой работы в порядке и на условиях, определяемых национальным законодательством.

## **Глава 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**Статья 23. Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования**

1. Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования осуществляется в соответствии с национальным законодательством и международными договорами.

2. Государство содействует международному сотрудничеству в сфере дошкольного образования.

3. Педагогические работники образовательных организаций (учреждений), реализующих программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, имеют право участвовать в международной деятельности, связанной с дошкольным образованием.

Принят на сорок седьмом  
пленарном заседании  
Межпарламентской Ассамблеи  
государств — участников СНГ  
(постановление № 47-9 от 13 апреля 2018 года)